



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA INTERNACIONAL DE POSTGRADO

TESIS

RELACIÓN ENTRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL DESEMPEÑO DOCENTE DE LAS FORMADORAS Y FORMADORES DEL INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO "HNO. VICTORINO ELORZ GOICOECHEA" DE SULLANA 2008.

PARA OBTENER EL GRADO DE:

**MAGISTER EN EDUCACION
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORES:

Br. CEDELINDA ARVILDO CARRASCO

Br. JOSÉ ITALO LAMA ROSALES

ASESOR:

Dr. JOSE ALEJANDRO FIESTAS ANTÓN

PIURA – PERÚ

2011

Dedicatoria

**A Nuestras hijas: Leidy Grimaneza y
Ethy que son la razón de nuestra
existencia.**

Los Investigadores.

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Índice	iii
Resumen	iv
Abstract	v
Introducción	vi-vii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	Pág. 2-6
1.2. Formulación del problema	Pág. 6
1.3. Justificación	Pág. 6-8
1.4. Limitaciones	Pág. 8-9
1.5. Antecedentes	Pág. 9-15
1.6. Objetivos	
1.6.1. Objetivo general	Pág. 16
1.6.2. Objetivos específicos	Pág. 16
II MARCO TEÓRICO	
2.1 Primera Variable: DESEMPEÑO DOCENTE	Pág. 18-59.
2.2. Segunda Variable: FORMACIÓN PROFESIONAL	Pág. 59-90
2.3 Relación entre la Formación Profesional y Desempeño Docente	Pág. 91-93
III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	Pág. 95
3.2. Variables	
3.2.1. Definición Conceptual	Pág. 95
3.2.2. Definición Operacional	Pág. 96
3.3. Metodología	
3.3.1. Tipo de estudio	Pág. 96
3.3.2. Diseño de investigación	Pág. 96-97
3.4. Población	Pág. 98-99
3.5. Método de investigación	Pág. 99-100
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	Pág. 100-103.
3.7. Método de análisis de datos.	Pág. 104
IV. RESULTADOS	
4.1. Descripción de Resultados	Pág. 106-123
4.2. Discusión de Resultados	Pág. 124-132
V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	
5.1. Conclusiones	Pág. 134
5.2. Sugerencias	Pág. 135
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y LINKOGRÁFICAS	Pág. 136-141
ANEXOS	

RESUMEN

El principal objetivo de esta investigación ha sido establecer la relación entre la Formación Profesional De las Formadoras y formadores del Instituto Superior Pedagógico Público "Victorino Elorz Goicoechea De Sullana y su Nivel de Desempeño Docente

Este estudio se enmarca dentro de las investigaciones descriptivas, correlacionales ya que por medio del análisis, observación, comparación y descripción de las variables e indicadores se ha establecido la relación entre ellas.

Los datos estadísticos que sostienen esta investigación vienen de los resultados obtenidos por la aplicación de los instrumentos a los Formadores de esta Institución y validados por Juicio de Expertos en las áreas de Investigación y Estadística. Entre ellos tenemos un Cuestionario a Formadores, una Guía de Análisis Documental, una Guía de Análisis de Contenidos y una Ficha de Observación de la Conducción Del Aprendizaje en el Aula.

El Resultado Final del cruce entre las dos variables: Formación Profesional y Desempeño Docente de los Formadores y Formadoras del Instituto Superior Pedagógico "Hno. Victorino Elorz Goicoechea" de Sullana", demostró que existe equilibrio entre ambas variables en un 41,67% equivalente a Bueno por lo que el resultado final de la variable **Formación Profesional** tienen una **relación significativa** (0,015) con la Variable **Desempeño Docente**,

Finalmente concluimos que a buena Formación Profesional, existe un Buen Desempeño Docente por lo que es sumamente importante la Formación Profesional de los Conductores de los Futuros Maestros de la Región Piura, para que éstos puedan tener un adecuado Desempeño en la Formación y Conducción de los futuros profesionales de la Educación.

Palabras claves: Formación Profesional y Desempeño Docente.

Los Investigadores

ABSTRACT

The main objective of this investigation has been to establish the relationship among the Professional formation of trainers from the Public Pedagogical Institute "Victorino Elorz Goicoechea" Sullana and its Teaching Performance Level.

This study is part of a descriptive, correlational research because through analysis, observation, comparison and description of variables and indicators has been established the relationship among them.

The statistical data supporting this research comes from the results obtained by the application of the instruments to the Makers of this institution and validated by experts in the areas of Research and Statistics. Among them we have a questionnaire to Trainers, a Documentary Analysis Guide, a Content Analysis Guide and an Observation Sheet of Learning in the Classroom.

The Final result between the two variables: Professional Training and Teaching Performance of trainers from the Public Pedagogical Institute "Victorino Elorz Goicoechea" Sullana demonstrated that there is a balance between the two variables in a 41.67%, equivalent to Well, so the final outcome of the Professional formation variable has a significant relationship (0.015) with the Performance teaching Variable.

Finally we conclude that a good Professional formation, there is a Good Teacher Performance and it is extremely important the Training of Future Teachers of Piura, in order to enable them to have adequate training and performance.

Keywords: Professional formation and Teaching Performance.

The researchers