

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA INTERNACIONAL DE POSTGRADO**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**TESIS**

**“APLICACIÓN DE UN PROGRAMA MOTIVACIONAL A LOS  
PADRES Y MADRES DE FAMILIA Y SU INFLUENCIA EN EL  
RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN,  
EN LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DEL SEXTO CICLO DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SANTA ROSA”-EL NARANJO-PIURA,  
2006”.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAESTRO EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR:**

**Lic. DANTE BERMEO CÓRDOVA**

**ASESORA:**

**Mg. CARMEN ELENA CARBONELL GARCÍA**

**PIURA-PERÚ**

**2007**

## **DEDICATORIA**

Para el nuevo ser que cambió mi vida  
y que pronto estará entre nosotros.

**DANTE**

# INDICE

## PRELIMINARES

Dedicatoria

Índice

Agradecimiento

Resumen

Introducción

<b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>PÁG.</b>
1.1.Planteamiento del Problema.....	14
1.2.Formulación del Problema.....	15
1.3.Justificación.....	16
1.4.Limitaciones.....	17
1.5.Antecedentes.....	17
1.6.Objetivos.....	20
1.6.1. General.....	20
1.6.2. Específicos.....	21
<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	
2.1.Programa Motivacional.....	22
2.1.1. Concepto de Motivación.....	24
2.1.2. La Familia.....	24
2.1.2.1. Concepto.....	24
2.1.2.2. Expectativas de la Familia.....	25
2.1.2.3. Funciones de la Familia.....	27
2.1.2.4. Familias Expuestas a Riesgos.....	30
2.1.2.5. La Relación Padre – Docente.....	30
2.2. Rendimiento Académico .....	32
2.2.1. Concepto.....	32
2.2.2. Factores que influyen en el Rendimiento Académico.....	32
2.2.3. Niveles de Rendimiento Académico.....	35
2.2.4. Capacidades del Área de Comunicación que deben reflejarse en el Rendimiento Académico.....	35

<b>III. MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1. Hipótesis o Supuestos.....	37
3.2. Variables.....	38
3.2.1 .Definición Conceptual.....	38
3.2.2. Definición Operacional.....	39
3.3. Metodología .....	40
3.3.1. Tipo de Investigación.....	40
3.3.2. Diseño de Investigación.....	40
3.4. Población y Muestra.....	41
3.5. Método de Investigación.....	41
3.6. Técnicas e Instrumentos.....	42
3.7. Método de Análisis de Datos.....	42
<b>IV. RESULTADOS</b>	
4.1. Descripción .....	44
4.2. Discusión de Resultados .....	56
<b>V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>	
5.1. Conclusiones.....	61
5.2. Sugerencias.....	62
<b>VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>64</b>

**ANEXOS**

## ÍNDICE DE CUADROS Y TABLAS

	PÁG
<b>I. CUADROS</b>	
1.1. Título: Promedios del Rendimiento Académico de los alumnos, teniendo en cuenta el test, previo y posterior al Programa.	35
1.2. Título: Promedios del Rendimiento Académico de los alumnos, teniendo en cuenta la ficha de observación, previo y posterior al programa.	38
<b>II. TABLAS</b>	
2.1. Título: "Distribución de alumnos, según el nivel de rendimiento académico previo a la aplicación del Programa"	46
2.2. Título: "Distribución de alumnos, según el nivel de rendimiento académico posterior a la aplicación del Programa"	47
2.3. Título: "Distribución de los alumnos según el nivel de rendimiento académico previo y posterior a la aplicación del Programa"	48
2.4. Título: "Descripción de los resultados en función de medidas estadísticas"	49
2.5. Título: "Distribución de alumnos, según el nivel de rendimiento académico previo a la aplicación del Programa"	49
2.6. Título: "Distribución de alumnos, según el nivel de Rendimiento Académico posterior a la aplicación del Programa"	50
2.7. Título: "Distribución de los alumnos, según el nivel de Rendimiento Académico previo y posterior a la aplicación del Programa"	52
2.8. Título: "Descripción de resultados en función de medidas estadísticas"	55

## **AGRADECIMIENTO**

Expreso mi sincero agradecimiento a Dios por haberme dado la perseverancia para seguir adelante en las diversas actividades educativas de mi vida, a mis padres Francisco y Carmen, por sus orientaciones en mi desarrollo personal, ético y educativo, y a los profesionales que me brindaron su apoyo incondicional para la ejecución de este trabajo. Finalmente, agradezco a los alumnos y alumnas, madres y padres de familia de la Institución Educativa "Santa Rosa"- El Naranjo – Chalaco.

**El autor**

## **RESUMEN**

El objetivo de la presente investigación está orientado a determinar y explicar el nivel de Influencia de la aplicación de un Programa Motivacional a los Padres de Familia en el Rendimiento Académico del Área de Comunicación de los alumnos del VI ciclo del Nivel Secundario, de la Institución Educativa "Santa Rosa"- El Naranjo-Chalaco-Piura.

La realización del Programa se llevó a cabo con 25 padres y madres de familia, con la finalidad de generar en ellos un cambio de actitud, respecto al valor significativo de la educación y sobre todo al fortalecimiento de las capacidades de expresión y comprensión oral, comprensión lectora y producción de textos, de sus hijos en edad escolar.

Para evaluar el Programa se consideró una muestra de 29 alumnos de ambos sexos de la Institución Educativa antes mencionada, a quienes se les administró un test y una ficha de observación antes y después de la aplicación del Programa. Esto llevó a la ejecución de una investigación cualitativa-cuantitativa, con un diseño cuasiexperimental, aplicada a un solo grupo de estudio. Lo que nos permitió concluir que sí existe de una influencia significativa entre la aplicación del Programa y el Rendimiento Académico.

**Palabras claves:** Programa Motivacional, Familia, Rendimiento Académico.

## **ABSTRACT**

The objective of the present investigation is guided to determine and to explain the level of Influence of the application of a Program Motivacional to the Parents of Family in the Academic Yield of the Area of the students' Communication of the I SAW cycle of the Secondary Level, of the Educational Institution Santa Rosa" - The Orange tree-Chalaco-Piura.

The realization of the Program was carried out with 25 parents and family mothers, with the purpose of generating in them a change of attitude, regarding the significant value of the education and mainly to the invigoration of the expression capacities and oral understanding, understanding reader and production of texts, of its children in school age.

To evaluate the Program it was considered a sample of 29 students of both sexes of the Educational Institution before mentioned to who were administered a test and an observation record before and after the application of the Program. This took to the execution of a qualitative investigation - quantitative, with a design Cuasiexperimental, applied to a single study group. What allowed us to conclude that yes it exists of a significant influence between the application of the Program and the Academic Yield.

**Words keys:** It Programs Motivacional, Family, Yield Academic.