

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO – PIURA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

**ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN ADOLESCENTES
INSTITUCIONALIZADOS Y NO INSTITUCIONALIZADOS DE LA CIUDAD DE
PIURA**

AUTORES: - **ESPINOZA FARFAN MIGUEL ANGEL**
 - **SEMINARIO FLORES JHONATHA EMILIO**

ASESOR DE TESIS: **MBA. Pedro Jaramillo Arica**

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGIA

2007

DEDICATORIAS:

Jhonatha:

**A mis padres: Emilio y Socorro, a mis hermanos:
Emilio y Dianita que me ayudan
a seguir cada día adelante.**

Miguel Ángel:

**A mis sobrinas que son la inspiración
en mi vida y a mis padres por su ayuda
incondicional.**

AGRADECIMIENTOS:

Jhonatha:

A Dios por ser el iluminador y el dador de la sabiduría que he logrado hasta ahora, a mis Padres a quienes tanto amo, a mis queridos profesores, a mis entrañables amigos, a los adolescentes del centro de menores Miguel Grau y de la I,E San Ignacio de Loyola, y a todos cuanto me ayudaron a alcanzar este anhelado sueño.

Miguel Ángel:

A Dios, que me brinda buena salud todos los días. a mis padres, a mis hermanas a mis cuñados que me ayudaron incondicionalmente en la culminación de mi carrera.

INDICE GENERAL

	Página
INTRODUCCION	
CAPITULO I .Marco Metodológico	
1.1 El Problema...7	
1.1.1 Selección del Problema.....	10
1.1.2 Antecedentes del Problema.....	11
1.1.3 Formulación del Problema.....	18
1.1.4 Justificación.....	18
1.1.5 Limitaciones.....	18
1.2 Objetivos.....	19
1.3 Hipótesis.....	22
1.4 Variables. Indicadores.....	27
1.5 Diseño de Ejecución	28
1.5.1 Tipo de Investigación.....	28
1.5.2 Población, Muestra.....	28
1.5.3 Técnicas, Instrumentos.....	30
CAPITULO II. Marco Referencial Científico.....	39
2.1 Marco Teórico.....	40
2.2 Marco Conceptual.....	62
CAPITULO III. Descripción de Resultados.....	64
CAPITULO IV. Contrastacion de Hipótesis.....	71
CAPITULO V. Discusión de Resultados.....	76
CAPITULO VI. Conclusiones y Recomendaciones.....	89
6.1. Conclusiones.....	90
6.2. Recomendaciones.....	90
CAPITULO VII. Bibliografía y Anexos.....	92
7.1 Bibliografía.....	93
7.2 Anexos.....	94

RESUMEN

El presente Estudio de Investigación se realizó con el objetivo de determinar las diferencias en las estrategias de afrontamiento entre los adolescentes institucionalizados y los adolescentes no institucionalizados de la ciudad de Piura , es así que se llevó a cabo un estudio de tipo descriptivo comparativo cuya muestra estuvo conformada por 60 adolescentes del sexo masculino que pertenecen al centro de menores “Miguel Grau “de Piura y una muestra de 60 adolescentes del sexo masculino que pertenecen a la institución educativa “San Ignacio de Loyola” de la ciudad de Piura.

Para el análisis de datos se empleó el estadístico t student, y el instrumento utilizado para la recolección de datos fue la prueba de estrategias de afrontamiento para adolescentes de Frydenberg y Lewis en su versión adaptada por Canessa para adolescentes de la ciudad de Lima.

En el estudio realizado se encontraron diferencias significativas al ($p < 0.01$), en los siguientes indicadores de estrategia de afrontamiento: búsqueda de pertenencia(Pe), Falta de afrontamiento o no afrontamiento (Na) , Ignorar el problema(Ip) ,Autoinculparse (Cu),Apoyo espiritual (Ae), Fijarse en lo positivo(Po),búsqueda de ayuda Profesional (Ap),Diversiones relajantes (Dr).

Por otro lado al nivel de significación de ($p < 0.05$) fueron los siguientes: Resolver el problema (Rp), Búsqueda de amigos íntimos (Ai), Hacerse ilusiones (Hi), Distracciones físicas (Fi).

Es así que se llegó a la conclusión que existen diferencias significativas entre ambas poblaciones, denotándose que en los adolescentes que no pertenecen a una institución o albergue utilizan en mayor medida las estrategias de afrontamiento, más aun en situaciones donde se requiere ponerlas en práctica. Sin embargo no se puede dejar de mencionar que los adolescentes que están en calidad de internos o albergados también practican las estrategias de afrontamiento pero en menor medida que los anteriores, resaltando que las estrategias de afrontamiento están muy influenciadas por el ambiente en donde se desarrolla el individuo, (Lazarus y Folkman, 1993).