

**UNIVERSIDAD PRIVADA “CÉSAR VALLEJO”**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**RELACIÓN ENTRE LOS NIVELES DE SATISFACCIÓN  
FAMILIAR Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DE  
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE  
LÓPEZ ALBUJAR DE LA CIUDAD DE PIURA**

**TESIS**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADAS EN PSICOLOGÍA**

**AUTORES : Br. Antón Castillo Marylin Mercedes**

**Br. Rivera Alberca Carmen Patricia**

**ASESOR : Ps. Pedro Jaramillo Arica**

**PIURA – PERÚ**

**2008**

**RELACIÓN ENTRE LOS NIVELES DE SATISFACCIÓN  
FAMILIAR Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN  
ALUMNOS DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA ENRIQUE LÓPEZ ALBUJAR DE LA CIUDAD  
DE PIURA**

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación se realizó en la Institución Educativa Nacional ubicado en la provincia y departamento Piura, se pretende conocer la **Relación entre los niveles de satisfacción familiar y el rendimiento académico en alumnos de secundaria de la institución educativa Enrique López Albuja de la ciudad de Piura**; donde la muestra fue de 247 alumnos seleccionada a través del tipo de muestreo no probabilístico intencional. A este grupo muestral se le aplicó para la recolección de datos la Escala de Satisfacción Familiar de Olson (FACES III) y para obtener los promedios del rendimiento académico utilizamos las actas de las notas de los alumnos.

Cuyo objetivo es descubrir problemas relacionados a la satisfacción familiar y el rendimiento académico, y mejorar las áreas en dificultades. Debido a que se cuenta con conocimientos empíricos y aislados de algunas variables, más no se ha podido integrar esta realidad en un constructo amplio que nos permita medir con precisión dichos fenómenos en estudio.

Este tipo de estudio dentro la psicología educativa, facilita los medios necesarios para resolver la problemática, ya que se parte de información válida y precisa, que permite arribar a un mejor diagnóstico y desarrollar alternativas de solución. Para este estudio se utilizó el diseño descriptivo correlacional.

Entre los resultados más importantes encontrados podemos precisar que no existe relación directa entre la satisfacción familiar y el rendimiento académico en la muestra investigada y que obedece a otros factores analizados en la presente investigación.

**Palabras Clave:** - **Relación – satisfacción familiar – rendimiento académico**

## ABSTRAC

The present investigation work was carried out in the National Educational Institution located in the county and department Piura, it is sought to know the Relationship between the levels of family satisfaction and the academic yield in students of secondary of the institution educational Enrique López Albuja of the city of Piura; where the sample belonged to 247 students not selected through the sampling type intentional probabilistic. To this group muestral he/she was applied for the gathering of data the Scale of Family Satisfaction of Olson (FACES III) and to obtain the averages of the academic yield we use the records of the notes of the student.

Whose objective is to discover problems related to the family satisfaction and the academic yield, and to improve the areas in difficulties. Because it is had empiric and isolated knowledge of some variables, more he/she has not been possible to integrate this reality in a wide constructs that allows us to measure this phenomena accurately in study.

This study type inside the educational psychology facilitates the necessary means to solve the problem, since he/she leaves of valid and precise information that allows to arrive to a better diagnosis and to develop alternative of solution. For this study the design descriptive correlacional was used.

Among the opposing more important results we can specify that direct relationship doesn't exist between the family satisfaction and the academic yield in the investigated sample and that it obeys other factors analyzed in the present investigation.

Words Key: - Relationship - family satisfaction - academic yield

## AGRADECIMIENTOS

*A Dios y a la Virgen por darnos  
sabiduría y permitirnos culminar  
con este trabajo de investigación.*

*A Mg. Edmundo Arévalo por su  
apoyo en nuestra formación  
profesional e incentivación en el  
campo de la investigación y por sus  
sabios consejos.*

*Agradecemos al MBA. Pedro  
Jaramillo Arica por su asesoría  
en la presente investigación.*

**LAS AUTORAS**

## DEDICATORIAS

*A Dios y a la Virgen por  
permitirme concluir con mi  
carrera.*

*A Karen, Mi ángel,  
por estar siempre a mi  
lado.*

*A Víctor y Adriana por ser  
el motivo principal de mi vida.*

*A mis Padres y  
hermanas por todo su apoyo  
incondicional.*

**Marylin**

*A Dios y la Virgen Santísima  
por darme salud y vida para  
cumplir mis metas trazadas.*

*A mis padres que con mucho  
esfuerzo me han apoyado en  
mi formación espiritual,  
moral y educativa.*

*A mis hermanos Victor, Hibeth  
y Verónica por su apoyo fraternal.*

**Patricia**

## INDICE

RESUMEN

AGRADECIMIENTOS

DEDICATORIAS

INDICE

PRESENTACIÓN

INTRODUCCIÓN .....13

CAPITULO I : MARCO METODOLÓGICO .....18

1.1. EL PROBLEMA ..... 19

1.1.1 Selección del problema .....21

1.1.2 Antecedentes .....21

1.1.3 Formulación del Problema ..... 29

1.1.4 Justificación .....29

1.1.5 Limitaciones .....29

1.2. OBJETIVOS ..... 30

1.2.1 Objetivo general.....30

1.2.2 Objetivos específicos.....30

1.3. HIPÓTESIS.....31

1.3.1 Hipótesis general.....31

1.3.2 Hipótesis específicos.....31

1.4. VARIABLES E INDICADORES.....33

1.5. DISEÑO DE EJECUCIÓN.....35



1.5.1	Tipo de investigación.....	36
1.5.2	Población-muestra .....	36
1.5.3	Técnicas e Instrumentos .....	37
1.5.4	Forma de tratamiento de los datos .....	42
<b>CAPÍTULO II : MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO .....</b>		<b>44</b>
2.1	Marco Teórico .....	45
2.1.1	Estudio de la Satisfacción Familiar .....	45
2.1.1.1	Definición de Satisfacción .....	45
2.1.1.2	Definición de familia .....	46
2.1.1.3	Tipos de familia .....	48
2.1.1.4	Funciones de la familia .....	50
2.1.1.5	Influencia de la familia en el desarrollo de la personalidad de los hijos .....	52
2.1.1.6	La Familia y El Ciclo Vital .....	54
2.1.1.6.1	Familia y Contexto Social .....	54
2.1.1.6.2	Visión Sistémica de la Familia .....	55
2.1.1.6.3	El Ciclo Vital de la Familia .....	57
2.1.1.7	Modelo Circumplejo de Olson .....	69
2.1.2	Estudio de Rendimiento Académico .....	80
2.1.2.1	Definiciones acerca del rendimiento académico .....	80
2.1.2.2	Características del Rendimiento Académico .....	82
2.1.2.3	Tipos de rendimiento académico .....	83
2.1.2.4	Variables que influyen en el rendimiento académico ....	84
2.1.2.5	Predicción del rendimiento escolar o académico desde	

las variables del ámbito familiar .....	85
2.1.2.6 Los factores determinantes de los rendimientos escolares o académicos .....	87
2.1.3 Estudio de la Adolescencia .....	88
2.1.3.1 Definiciones de la Adolescencia .....	88
2.1.3.2 Significado psicológico de la adolescencia .....	88
2.1.3.3 Características de la Adolescencia .....	90
2.1.3.4 Cambios biológicos de la adolescencia .....	94
2.1.3.5 Reacciones a los cambios físicos .....	96
2.1.3.6 Cambios fisiológicos de la adolescencia .....	97
2.1.3.7 Naturaleza sociológica de la transición adolescente ....	100
2.1.3.8 Teoría del desarrollo en la adolescencia y la juventud planteada por Erickson .....	104
2.1.3.9 El papel de los padres en el desarrollo de los hijos Adolescentes .....	106
2.1.3.10 El adolescente dentro de la familia .....	107
2.1.3.11 Los adolescentes y sus familias .....	113
2.1.3.12 Adolescencia y rendimiento académico .....	121
2.1.3.13 Familia y Rendimiento Académico .....	123
2.2 Marco Conceptual .....	124
2.2.1 Satisfacción Familiar .....	124
2.2.2 Familia .....	124
2.2.3 Rendimiento Académico .....	125
2.2.4 Adolescencia .....	125
CAPÍTULO III : DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS .....	126

<b>CAPÍTULO IV : CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS .....</b>	<b>133</b>
<b>CAPÍTULO V : DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....</b>	<b>136</b>
<b>CAPÍTULO VI : CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....</b>	<b>142</b>
<b>CAPÍTULO VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>146</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>150</b>