

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES



Relación entre los estilos parentales y la conducta racional en los padres de familia de los alumnos del 4to y 5to grado de primaria de las instituciones educativas estatales del distrito de Catacaos, según algunos factores demográficos.

Para obtener el título de:

LICENCIADA EN PSICOLOGIA

Autora:

DEYSI MANUELA LAZO ANCAJIMA.

Asesor:

OSCAR VELA MIRANDA

PIURA - PERU

INDICE

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

INTRODUCCION.....1

CAPITULO I : MARCO METODOLOGICO

1.1El Problema.....2

1.1.1. Selección del problema.....5

1.1.2. Antecedentes del Problema.....6

1.1.3. Formulación del Problema.....12

1.1.4. Justificación.....13

1.1.5. Limitaciones.....13

1.2. Objetivos.....14

1.3.Hipótesis.....17

1.4. Variables e Indicadores.....22

1.5. Diseño de Ejecución.....23

1.5.1 Tipo de Investigación.....23

1.5.2 Población - Muestra.....24

1.5.3 Instrumentos de Recolección de Datos.....25

CAPITULOII-MARCO REFERENCIAL CIENTIFICO

2.1	Marco Teórico.....	30
2.1.1	Estilos Parentales	
2.1.1.1	Definición.....	30
2.1.1.2	Tipos de Estilos Parentales.....	33
2.1.1.3	Efectos de los distintos estilos parentales.....	37
2.1.1.4	Factores.....	40
2.2.1	Conducta Racional	
2.2.1.1	Definición.....	42
2.3.1	Creencias Irracionales	
2.3.1.1	Definición.....	43
2.3.1.2	Características de las Creencias Irracionales.....	44
2.3.1.3	El ABC.....	45
2.3.1.4	Categorías de Creencias Irracionales -	50
2.4.1	Familia	
2.4.1.1	Concepto de Familia.....	51
2.4.1.2	Tipos de Familia.....	56
2.4.1.3	Funciones de la Familia.....	60
2.4.1.4	Ciclo de vida familiar.....	65

2.2. Marco Conceptual.....	69
----------------------------	----

CAPITULO III-DESCRIPCION DE RESULTADOS

3.1. Cuadros.....	67
-------------------	----

CAPITULOIV- CONTRASTACIÓN DE

HIPÓTESIS.....	103
----------------	-----

CAPITULO V- DISCUSIÓN DE

RESULTADOS.....	107
-----------------	-----

CAPITULOVI- CONCLUSIONES Y

RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones.....	113
------------------------	-----

6.2. Recomendaciones.....	114
---------------------------	-----

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

ANEXOS

DEDICATORIA

Esta tesis esta dedicada a mis padres, Maria y Félix, a mi tia Lucia quien es mi segunda mamá y a mi tío Luís Alberto, ustedes hicieron posible que yo pudiera lograr terminar mi carrera, soy tan afortunada por contar con ustedes, esto es para ustedes, los quiero mucho.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar doy infinitamente gracias a Dios, por haberme guiado y ayudado para terminar mis estudios.

A mi Padre Félix que desde el cielo me cuida y protege.

Agradezco también a mi madre María, a mi tía Lucia y a mi tío Luís Alberto a quienes quiero muchísimo, ya que sin ustedes no lo hubiera logrado, gracias por confiar en mí y por apoyarme siempre, contribuyendo positivamente a lo largo de mi carrera profesional.

También agradezco a mi hermana quien también colaboró conmigo en todo lo que pudo, a Enrique quien siempre estuvo a mi lado dándome fuerzas y ánimos, a mi amiga Yessenia por su confianza y lealtad.

A todos los maestros de la Universidad Cesar Vallejo, quienes con sus conocimientos y sus valiosas aportaciones, me ayudaron a crecer como persona y como profesional.

Un agradecimiento muy especial, al Asesor de Tesis, Oscar Vela Miranda, por haberme proporcionado valiosa información y por su apoyo brindado en este trabajo.

También agradezco a aquellas personas que no confiaron en mí y que creyeron que no iba lograrlo, sus comentarios, me dieron mucha fuerza y valor para demostrarles que yo conseguiría terminar mi carrera satisfactoriamente, a pesar de todas las dificultades que se pudieron presentar.

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue conocer la relación existente entre los estilos parentales y la conducta racional en los padres de familia de los alumnos del 4to y 5to grado de primaria de las Instituciones Educativas Estatales del distrito de Catacaos, según algunos factores demográficos.

Además se busco encontrar la relación entre los Estilos Parentales y los Factores de la Conducta Racional.

Se seleccionó una muestra de 300 padres de familia de los alumnos del 4to y 5to grado de primaria de las Instituciones Educativas Estatales del distrito de Catacaos.

Los estilos parentales se midieron a través del Inventario de Conducta Racional de Shorkey y Whiteman. La Conducta Racional se evaluó a través del Questionario de Estilos Parentales (PAQ) de Burin (1991).

ABSTRAC

The aim of the present investigation was to determine the relationship between parenting styles and rational behavior in parents of the students of the 4th and 5th grade of primary educational institutions State District Catacaos, according to some demographic factors.

Addiction is busco find the relationship between Styles and Parental factors Rational Behavior.

A sample of 300 parents of students of the 4th and 5th grade of primary educational institutions State District Catacaos.

The parenting styles were measured via the Inventory of Rational Behavior Shorkey and Whiteman. The Conduct Rational was evaluated through the Parental Styles Questionnaire (PAQ) Burin (1991).