

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA



TESIS

“Relación entre Bienestar Psicológico e Inteligencia Emocional en Mujeres de 18 a 35 años de edad del Asentamiento Humano San Martín de la ciudad de Piura 2009”

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Br. Chafloque Chávez, Sandra Edith

ASESORA:

Ps. Maria Ruiz Gallo

PIURA-PERÚ

2009

**“RELACION ENTRE BIENESTAR PSICOLÓGICO E
INTELIGENCIA EMOCIONAL EN MUJERES DE 18 A
35 AÑOS DE EDAD DEL ASENTAMIENTO HUMANO
SAN MARTÍN DE LA CIUDAD DE PIURA-2009”**

Dedicatoria:

El esfuerzo y dedicación que le he puesto a esta tesis, va con mucho amor y cariño para ese ser cuyo afecto, comprensión y confianza ha sido mi aliciente mi abuela madre, a mi familia, cuyo apoyo ha sido fundamental en todos estos años de estudio y a mis más queridos amigos por esa fortaleza, han sido parte de mis logros:

A todas aquellas mujeres del Asentamiento Humano "San Martín"; las cuales incondicionalmente participaron y colaboraron en la investigación.

A las personas que nos brindaron información valiosa a la realización de la misma.

A los docentes de la escuela de Psicología, por su orientación y apoyo.

Sandra Edith Chafloque Chávez

Agradecimiento:

Doy infinitas gracias a todas aquellas mujeres que con su disponibilidad hicieron posible la investigación

A Dios por el camino recorrido

A mi madre, por ser mi motor fuerza y templanza

A mi familia, por su incondicional apoyo

A ese ser que en su distancia, nos acerca

A la vida...por lo aprendido y lo vivido

Sandra Edith Chafloque Chávez

PRESENTACION

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a lo dispuesto en el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Humanidades - Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad "Cesar Vallejo". Piura, para optar el título Profesional de Licenciada en Psicología, someto a vuestra consideración la Tesis titulada.

"RELACIÓN ENTRE BIENESTAR PSICOLÓGICO E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN MUJERES DE 18 A 35 AÑOS DE EDAD DEL ASENTAMIENTO HUMANO SAN MARTÍN DE LA CIUDAD DE PIURA"

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación existente entre Bienestar psicológico e Inteligencia Emocional en Mujeres de 18 a 35 años de edad del Asentamiento Humano San Martín de la ciudad de Piura"

Reconociendo sus recomendaciones y sugerencias que pudieran brindar para mejorar mi experiencia de investigación, agradezco por anticipado su importante participación.

Bach. Sandra Edith Chafloque Chávez

RESUMEN

La presente investigación tiene como finalidad analizar si existe relación entre el Bienestar Psicológico e inteligencia emocional en mujeres de 18 a 35 años del asentamiento humano San Martín de la ciudad de Piura.

Para elaborar esta investigación se contó con una muestra de tipo no probabilístico por conveniencia, conformada por 100 sujetos entre las edades de 18 a 35 años; empleando el diseño descriptivo correlacional.

Las pruebas aplicadas fueron: La Escala de Bienestar Psicológico (BIEPS-A (ADULTOS) de María Martina Casullo y el Inventario de Inteligencia Emocional (BarOn Ice Na completo). Cuyos datos se procesaron mediante el coeficiente de correlación de Spearman elaborando tablas de correlación y la contrastación de las hipótesis correspondientes.

Concluimos que existe relación entre Bienestar Psicológico e Inteligencia Emocional identificando que el 79% de las mujeres de 18 a 35 años de edad poseen niveles bajos, mientras que un 21% presentan niveles altos en Bienestar Psicológico, así mismo el 53% poseen un nivel bajo de Inteligencia Emocional, el 19% se ubica en un nivel muy bajo y un 28% presenta un nivel promedio.

Los resultados totales de la investigación nos dan a conocer si existe relación entre Bienestar Psicológico e Inteligencia Emocional.

Palabras claves: Bienestar Psicológico – Inteligencia Emocional.

ABSTRACT

This research aims to analyze a possible relationship between Psychological Well-being and emotional intelligence in women between the ages of 18 to 35 years of the human settlement "San Martín" in the city of Piura.

To develop this research had a sample of such non-probability convenience, comprised of 100 subjects between the ages of 18 to 35 years, using descriptive correlation design.

The tests applied were: The Psychological Well-being Scale (BIEPS-A (ADULT) of María Martina Casullo and the Emotional Intelligence Inventory (BarOn Ice Na complet), whose data were processed using the Spearman correlation coefficient developed correlation tables and contrasting the relevant hypothesis.

We conclude that there is a relationship between Emotional Intelligence and Psychological Well-Being identified that 79% of women aged 18 to 35 years of age have low levels, while 21% have high levels in Psychological Well-Being.

53% also have a low level of Emotional Intelligence, 19% is located in a very low level and 28% have an average level.

The overall results of the investigation give us know if there is a relationship between Emotional Intelligence and Psychological Well-Being.

Keywords: Psychological Wellness - Emotional Intelligence.

ÍNDICE

PORTADA	
DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO	
PRESENTACIÓN	
RESUMEN	
ABSTRACT	
INDICE	
INTRODUCCIÓN	

CAPITULO I: MARCO METODOLÓGICO

1.1 El Problema	17
1.1.1 Selección del Problema.....	22
1.1.2 Formulación del Problema.....	22
1.1.3 Justificación	22
1.1.4 Limitaciones	23
1.2 Objetivos	24
1.2.1 Objetivo General	24
1.2.2 Objetivo Específico.....	24
1.3 Variables – Indicadores	27
1.4 Hipótesis	29
1.4.1 Hipótesis General	29
1.4.2 Hipótesis Específicas	29
1.5 Diseño de Ejecución	32
1.5.1 Tipo de Investigación	32
1.5.2 Población – Muestra.....	33
1.5.3 Instrumentos e Instrumentos e Informantes	34

1.5.3. 1 Técnicas	34
1.5.3. 2 Instrumentos	34
1.5.4 Procedimiento y Análisis de la Información	44

CAPITULO II: MARCO METODOLÓGICO

2.1 Antecedentes del Problema	46
2.2 Marco Teórico	50
2.2.1 Bienestar Psicológico	50
2.2.1.1 Modelo Teórico de Bienestar psicológico	57
2.2.1.2 Dimensiones del Bienestar Psicológico	59
2.2.1.3 El Bienestar Psicológico y su relación con la personalidad. .	63
2.2.1.4 Bienestar Psicológico y su relación con el contexto social .	63
2.2.1.5 Bienestar Psicológico según la OMS.....	63
2.2.1.6 Teorías alternativas de Bienestar psicológico	64
2.2.2 Inteligencia Emocional.....	66
2.2.2.1 Inteligencia	66
2.2.2.2 Inteligencia Emocional.....	67
2.2.2.3 Origen de la Inteligencia Emocional.	75
2.2.2.4 Fases en el Desarrollo de I.E., según Mayer (2001)	77
2.2.2.5 Importancia de la Inteligencia Emocional	81
2.2.2.6 Principios de la Inteligencia Emocional.....	82
2.2.2.7 Características del Cociente Emocional	81
2.2.2.8 Características de la I.E. según Daniel Goleman	85
2.2.2.9 Factores de la Inteligencia Emocional	85
2.2.2.10 Características de la Inteligencia Emocional	85
2.3 Marco Conceptual	86
2.3.1 Bienestar Psicológico	86
2.3.2 Inteligencia Emocional.....	86
2.3.1 Mujer	86

CAPITULO III:

03. DESCRIPCION DE RESULTADOS..... 87

CAPITULO IV:

04. CONSTRASTACION DE HIPOTESIS 111

CAPITULO V:

05. DISCUSION DE RESULTADOS..... 115

CAPITULO VI:

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones 125
6.2. Recomendaciones 125

CAPITULO VII:

BIBLIOGRAFIA Y ANEXOS

7.1. Bibliografía 131
7.2. Anexos..... 136

INDICE DE CUADROS

Tabla N° 1.....
Relación entre Bienestar Psicológico e Inteligencia Emocional en mujeres de 18 a 35 años de edad del Asentamiento Humano San Martín de la ciudad de Piura.
Tabla N° 2.....
Niveles de Bienestar Psicológico (BIEPS-A) en mujeres de 18 a 35 años de edad del Asentamiento Humano San Martín de la ciudad de Piura.
Tabla N° 3.....
Niveles de Inteligencia Emocional (ICE General) en mujeres de 18 a 35 años de edad del Asentamiento Humano San Martín de la ciudad de Piura.
Tabla N° 4.....
Correlación entre el componente intrapersonal Inteligencia Emocional General (ICE General) y aceptación y control de la escala de (BIEPS-A)
Tabla N° 5.....
Correlación entre el componente intrapersonal Inteligencia Emocional General (ICE General) y Autonomía de la escala de (BIEPS-A)
Tabla N° 6.....
Correlación entre el componente intrapersonal Inteligencia Emocional General (ICE General) y Vínculos Psicosociales de la escala de (BIEPS-A)
Tabla N° 7.....
Correlación entre el componente Intrapersonal Inteligencia Emocional General (ICE General) y Proyectos de la escala de (BIEPS-A)
Tabla N° 8.....
Correlación entre el componente Interpersonal Inteligencia Emocional General (ICE General) y Aceptación y Control de la escala de (BIEPS-A).

Tabla N° 9.....

Correlación entre el componente Interpersonal Inteligencia Emocional General (ICE General) y Autonomía de la escala de (BIEPS-A)

Tabla N° 10.....

Correlación entre el componente Interpersonal Inteligencia Emocional General (ICE General) Vínculos Psicosociales de la escala de (BIEPS-A)

Tabla N° 11.....

Correlación entre el componente Interpersonal Inteligencia Emocional General (ICE General) y Proyectos de la escala de (BIEPS-A)

Tabla N° 12.....

Correlación entre el sub componente Adaptabilidad de Inteligencia Emocional General (ICE General) Y Aceptación y Control de (BIEPS-A)

Tabla N° 13.....

Correlación entre el sub componente Adaptabilidad de Inteligencia Emocional General (ICE General) Y Autonomía de (BIEPS-A)

Tabla N° 14.....

Correlación entre el sub componente Adaptabilidad de Inteligencia Emocional General (ICE General) Y Vínculos Psicosociales de (BIEPS-A)

Tabla N° 15.....

Correlación entre el sub componente Adaptabilidad de Inteligencia Emocional General (ICE General) Y Proyectos de (BIEPS-A)

Tabla N° 16.....

Correlación entre el componente Manejo del Estrés de Inteligencia Emocional General (ICE General) Y Aceptación y Control de (BIEPS-A)

Tabla N° 17.....

Correlación entre el componente Manejo del Estrés de Inteligencia Emocional General (ICE General) Y Autonomía de (BIEPS-A)

Tabla N° 18.....

Correlación entre el componente Manejo del Estrés de Inteligencia Emocional General (ICE General) Y Vínculos Psicosociales de (BIEPS-A)

Tabla N° 19.....

Correlación entre el componente Manejo del Estrés de Inteligencia Emocional General (ICE General) Y Proyectos de (BIEPS-A)

Tabla N° 20.....

Correlación entre el Componente Estado de Ánimo en General de Inteligencia Emocional General (ICE General) Y Aceptación y Control de (BIEPS-A)

Tabla N° 21.....

Correlación entre el Componente Estado de Ánimo en General de Inteligencia Emocional General (ICE General) Y Autonomía de (BIEPS-A)

Tabla N° 22.....

Correlación entre el Componente Estado de Ánimo en General de Inteligencia Emocional General (ICE General) Y Vínculos Psicosociales de (BIEPS-A)

Tabla N° 23.....

Correlación entre el Componente Estado de Ánimo en General de Inteligencia Emocional General (ICE General) Y Proyectos de (BIEPS-A)