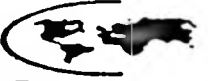


**UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**   
**ESCUELA INTERNACIONAL DE POSTGRADO**  
**FACULTAD DE EDUCACION**

**TESIS**

**APLICACIÓN DE LOS PROYECTOS PRODUCTIVOS EDUCATIVOS  
PARTICIPATIVOS EN EL MEJORAMIENTO DE LA PREPARACIÓN  
TÉCNICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE QUINTO GRADO DE  
SECUNDARIA - TURNO TARDE, DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA “JOSÉ CAYETANO HEREDIA” – CATACAOS - 2006**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAESTRO EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR**

**MENACHO ALVARADO, GUILLERMO VIDAL**

**ASESOR:**

**BAUTISTA CÓNDROR, JOSÉ LEONCIO**

**PIURA – PERU**

**2007**

**APLICACIÓN DE LOS PROYECTOS PRODUCTIVOS EDUCATIVOS  
PARTICIPATIVOS EN EL MEJORAMIENTO DE LA PREPARACIÓN  
TÉCNICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE QUINTO GRADO DE  
SECUNDARIA - TURNO TARDE, DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA “JOSÉ CAYETANO HEREDIA” – CATACAOS - 2006**

## DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos padres, Vidal y Aleja que con sus enseñanzas y ejemplo iluminan mi vida desde el cielo. Con amor y cariño a mi esposa e hijos, hermanos que siempre me apoyan en mi carrera profesional y a los docentes de la Institución Educativa José Cayetano Heredia, por su incansable trabajo para lograr el bienestar de los alumnos.

## **AGRADECIMIENTO**

Mi sincero agradecimiento a todas las personas que hicieron posible la realización de este trabajo de investigación especialmente a los docentes de el área de Educación para el trabajo, de la Institución Educativa “José Cayetano Heredia” de Catacaos, por su apoyo incondicional.

El Autor.

## **PRESENTACIÓN**

Señores Miembros del Jurado Calificador, de conformidad con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, pongo a vuestra consideración la evaluación del presente trabajo de investigación denominado “Aplicación de los Proyectos Productivos Educativos Participativos en el mejoramiento de la preparación técnica de los alumnos y alumnas de quinto grado de secundaria – turno tarde, de la Institución Educativa José Cayetano Heredia” – Catacaos – 2006, desarrollado con la finalidad de obtener el Grado de Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

El presente Trabajo de Investigación está orientado a mejorar la preparación técnica de los alumnos de quinto grado, mediante la aplicación de Proyectos Productivos Educativos Participativos, con la finalidad de desarrollar en ellos capacidades de gestión de procesos, ejecución de procesos productivos y comprensión y aplicación de tecnologías en forma efectiva.

Tengo la firme convicción de recibir sus aportes y sugerencias que contribuyan a mejorar mi trabajo de investigación, las mismas que tomare en cuenta a fin de realizar las correcciones respectivas. Mi meta es que el presente trabajo influirá en beneficio de los alumnos de la Institución Educativa José Cayetano Heredia, obteniendo logros educativos

efectivos en ellos y avanzar hacia una educación de calidad para todos y cada uno de nuestros alumnos.

Piura, Mayo de 2006

.....  
Mag. JOSÉ LEONCIO BAUTISTA CÓNDR  
ASESOR

.....  
Br. Guillermo Vidal Menacho Alvarado  
Maestría

## ÍNDICE

Carátula.....	01
Título.....	02
Dedicatoria.....	03
Agradecimiento.....	04
Presentación.....	05
Índice.....	07
Introducción.....	10
Resumen.....	12
Abstract.....	14
I.- PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	16
1.1.- Planteamiento.....	16
1.2.- Antecedentes.....	17
1.3.- Justificación.....	19
1.4.- Limitaciones.....	20
1.5.- Preguntas de investigación.....	21
- Pregunta general.....	21
- Preguntas específicas.....	21
1.6.- Objetivos.....	21
1.6.1.- General.....	21

1.6.2.- Específicos.....	22
II.- MARCO TEORICO.....	23
2.1.- Proyecto Productivo Educativo Participativo.....	24
2.1.1.- Concepto de Proyecto Productivo Educativo Participativo.....	24
2.1.2.- Características de los Proyectos Productivos Educativos Participativos.....	26
2.1.3.- Etapas de un Proyecto Productivo.....	27
2.1.4.- Proyectos Productivos en la actividad educativa.....	27
2.2.- Preparación Técnica.....	28
2.2.1.- Definición de Preparación Técnica.....	28
2.3.- Efectos de la Aplicación de los Proyectos Productivos Educativos Participativos en la preparación técnica de los alumnos.....	30
2.3.1.- Ventajas para el maestro.....	31
2.3.2.- Ventajas para los alumnos.....	31
2.3.3.- Procesos de la formación para el trabajo.....	32
2.3.4.- Componentes del área.....	33
2.3.5.- Proyecto Productivo Educativo Participativo "Confección de ropa de deporte (polo y short).....	34
III.- MARCO METODOLOGICO.....	37
3.1.- Hipótesis o supuestos.....	37
3.1.1.- Hipótesis general.....	37
3.1.2.- Hipótesis específicas.....	37
3.2.- Variables.....	38
3.2.1.- Definición conceptual.....	38
3.2.2.- Definición operacional.....	38
3.3.- Metodología.....	40
3.3.1.- Tipo de investigación.....	40
3.3.2.- Diseño de investigación.....	40
3.4.- Población y muestra.....	41
3.4.1.- Población.....	41
3.4.2.- Muestra.....	41
3.5.- Método de investigación.....	41
3.6.- Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	42
3.6.1.- Técnicas.....	42
3.6.2.- Instrumentos.....	42
3.7.- Proceso de validación.....	42
3.7.1.- Validación de pre test.....	42
3.7.2.- Procesamiento e interpretación de datos.....	43
IV.- RESULTADOS.....	46



4.1.- Descripción de resultados.....	46
4.2.- Discusión de resultados.....	54
V.- CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	56
5.1.- Conclusiones.....	56
5.2.- Sugerencias.....	57
VI.- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	58
ANEXOS	

## INTRODUCCIÓN

En nuestra Institución Educativa soy testigo de una realidad preocupante: la gran mayoría de padres de familia son de bajos recursos económicos (agricultores, comerciantes, artesanos y trabajadores eventuales) que les impide dar los materiales que necesitan los alumnos para el desarrollo de capacidades en los talleres de Educación para el trabajo, constituyendo un grave problema.

Comprendiendo que el área de Educación para el trabajo tiene por finalidad desarrollar en los alumnos capacidades y actitudes productivas, emprendedoras y empresariales, que en nuestra Institución esta meta no se está logrando, considero esta investigación como un valioso aporte, pues los Proyectos Productivos Educativos Participativos les permiten realizar un conjunto ordenado de actividades orientadas a producir un bien, satisfacer una necesidad, resolver algún problema o a mejorar algo en nuestro entorno social, económico y cultural. Que los alumnos(as) lleguen a ser competentes y productivos en la sociedad mediante la participación activa, aprendiendo a aprender en un ambiente creativo, equitativo y lleno de vida.

El estudio se ha dividido en cinco capítulos, presentando en el capítulo I la problemática encontrada en nuestra Institución Educativa y en su entorno caracterizada por los bajos recursos económicos de los padres de familia y la falta de recursos financieros de la misma que dificulta contar con materiales a fin de que los alumnos puedan desarrollar sus capacidades en el área de Educación para el trabajo. La realidad nos lleva a aplicar Proyectos Productivos Educativos Participativos para desarrollar en los alumnos capacidades de Gestión de Procesos, ejecución de procesos productivos y comprensión y

aplicación de tecnologías. He revisado asimismo antecedentes de estudios, afín a la problemática planteada, la justificación y limitaciones del presente trabajo.

El capítulo II, se hace referencia al marco teórico que sustenta el trabajo de investigación, a través de información referida a Proyectos Productivos Educativos Participativos: Concepto, características, etapas; sobre preparación técnica, planteamientos de Ausubel y Coll sobre aprendizaje, efectos de la aplicación de los proyectos, procesos de la formación para el trabajo, componentes del área. De la misma manera se describe la aplicación del Proyecto Productivo Educativo Participativo "Confeción de ropa de deporte (polo y short)".

En el capítulo III, que corresponde al marco metodológico, presento la hipótesis y las variables de la investigación explicativa, la cual corresponde al diseño cuasiexperimental con un solo grupo con pre y post test. La recolección de datos se ha realizado empleando instrumentos como cuestionarios, prueba de comprobación, guías de observación debidamente analizadas e interpretadas.

En el capítulo IV está referido a la presentación de resultados de la investigación a través de cuadros estadísticos, gráficos estadísticos y su correspondiente prueba de hipótesis, comparaciones con las investigaciones a las que hago alusión en los antecedentes de estudio.

En el capítulo V, presento las conclusiones de mi trabajo, la aplicación de proyectos productivos educativos participativos, mejora significativamente la preparación técnica de los alumnos, les enseña a trabajar en equipo, de la misma manera las sugerencias donde debe darse la organización de los padres de familia en comité de talleres con la finalidad de apoyar los procesos de enseñanza aprendizaje de sus hijos.

Finalmente presento las referencias bibliográficas de autores y estudios que han enriquecido mi investigación para posteriormente presentar los anexos que contienen la prueba de entrada, matriz de consistencia pre – test, fotografías, las sesiones de aprendizaje del proyecto productivo educativo participativo "Confeción de ropa de deporte (polo y short)", esquema del proyecto y otros.

El autor

## RESUMEN

El presente Trabajo tiene como formulación de problema: ¿QUE EFECTOS TIENE LA APLICACIÓN DE LOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, EDUCATIVOS Y PARTICIPATIVOS EN EL MEJORAMIENTO DE LA PREPARACIÓN TÉCNICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA – TURNO TARDE, DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JOSÉ CAYETANO HEREDIA” – CATACAOS - 2006?

El objetivo general es: Determinar los efectos que tiene la aplicación de los proyectos productivos educativos y participativos en el mejoramiento de la preparación técnica de los alumnos y alumnas de quinto año de educación secundaria – turno tarde, de la institución educativa José Cayetano Heredia – Catacaos – 2006.

En el estudio participaron 30 alumnos. La metodología de trabajo ha tenido en cuenta el tipo de investigación explicativa con un diseño cuasi experimental, con un solo grupo al que se le aplicó un pre y post test, aplicándoles un proyecto productivo, educativo y participativo “CONFECCIÓN DE ROPA DE DEPORTE (polo y short)”.

Entre las conclusiones principales que se arriba la investigación es: al aplicación del proyecto productivo educativo participativo “CONFECCIÓN DE ROPA DE DEPORTE (polo y short)”, ha mejorado significativamente la preparación técnica de los alumnos, enseña a trabajar en equipo, promueve en los alumnos el desarrollo de capacidades, habilidades técnicas y actitudes necesarias para el desenvolvimiento en la sociedad.

Como sugerencia se plantea la organización de los padres de familia en los comités de talleres a fin de que apoyen el proceso de enseñanza – aprendizaje de sus hijos.

Palabras Claves: Proyectos Productivos, Educativos y Participativos. Mejoramiento, Preparación Técnica.

## **ABSTRACT**

This present work has like formulation of the problem: What effects have the application of the productive, educational and participated projects in the improvement of the technical preparation of the students of fifth grade of secondary, by turn afternoon, of the Educational Institution "José Cayetano Heredia" – Catacaos - 2006?

The main goal is to determine the effects that have the application of the productive, educational and participated projects in the improvement of the technical preparation of the students of fifth grade of secondary – by turn afternoon, of the Educational Institution "José Cayetano Heredia" – Catacaos - 2006.

In the study participated thirty students. The methodology used is the explanatory investigation with a design cuasi – experimental, with only one group. Which it was applied a pre and post test, applying a productive, educational and participated project "Making SPORT CLOTHES (t-shirt and short)".

Some of the main conclusions that the investigation arrives is: The application of the productive, educational and participated project "Making SPORT CLOTHES (t-shirt and short)", has improved significantly the technic preparation of the students, teach to work in groups, to promote the students development of the capacities, technical skills and attitudes which are necessary to unwrapping in the society.

Like suggestion we establish the organization of the parents in the workshops committee in order to support the process teaching – learning of their children.

Key Words: Productive, Educational and Participated Projects. Improvement and Technical Preparation.