



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA INTERNACIONAL DE POST
GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN
TESIS

**INFLUENCIA DE UNA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
CONSENSUADA EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS “JORGE BASADRE” Y “NUESTRA
SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO” DE PIURA, EN EL AÑO
2005-2006.**

PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAESTRO EN EDUCACIÓN,
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

MIGUEL RICARDO RAMOS CASAVARDE
ELENA DEL SOCORRO SANTA CRUZ MORÁN

ASESOR:

Mg. CARMEN ELENA CARBONELL GARCÍA

PIURA – PERÚ

2007

ÍNDICE

Carátula

Páginas preliminares

Dedicatoria

Agradecimiento

Presentación

Resumen

Abstrac

Introducción

I.	PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN	19
1.1	Planteamiento	19
1.2	Antecedentes	24
1.3	Justificación	30
1.4	Limitaciones	32
1.5	Preguntas de investigación	33
1.6	Objetivos	34
	1.6.1 General	34
	1.6.2 Específicos	34 - 35
II.	MARCO TEÓRICO	36
2.1	Planeamiento Estratégico	36
	2.1.1. El Pensamiento Estratégico individual e importancia	36
2.2	Definición de Planeamiento Estratégico Educativo	37
2.3	Enfoques del Planeamiento Estratégico	38
	a) Planeamiento Estratégico Situacional	38

b) Planeamiento Normativo	39
2.4 Proceso de Planeamiento Estratégico	40
2.4.1 Misión Institucional y Compromiso Social	40
Visión (imagen actual)	41
Valores	43
2.4.2 Diagnóstico Estratégico	45
2.4.3 Direccionamiento Estratégico	45
2.4.4. Proyección Estratégica	46
2.4.5 Planes Operativos Anuales	47
2.4.6 Monitoreo de la Gestión	47
2.5 Protagonistas del proceso de la Planificación Educativa	48
2.6 Razones por las cuales se tiene que planificar	48
2.7 Instrumentos Básicos de Gestión	49
2.7.1 El Proyecto Educativo Institucional	49
2.7.2 Plan Anual de Trabajo	50
2.7.3 Reglamento Interno	51
2.7.4 Informe de Gestión	52
2.8 Gestión Administrativa	53
2.8.1 Administración de Personal	53
2.8.2 Administración de los Recursos Materiales	55
2.8.3 Gestión de los Recursos Financieros	57
El Presupuesto	57
2.8.4. Gestión de los Recursos Académicos	58
2.9 La Institución Educativa.	61
Funciones	62
III. MARCO METODOLÓGICO	64
3.1. Hipótesis o Supuestos	64

3.1.1	Hipótesis General	64
3.1.2	Hipótesis Específicas	64
3.2.	Variables	65
a)	Definiciones Conceptuales	65
b)	Definiciones Operacionales	66
3.3	Metodología	67
a)	Tipo de Estudio	67
b)	Diseño de Estudio	68
3.4	Población	69
3.5	Método de Investigación	70
3.6	Técnicas e Instrumentos	70
3.7	Análisis de Datos	73
IV.	DISCUSIÓN DE RESULTADOS	75
4.1.	Presentación de Resultados	75
4.2.	Discusión de Resultados	134
V.	CONCLUSIONES	142
VI.	SUGERENCIAS	144
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	146
	ANEXOS	148
	ÍNDICE DE CUADROS	
	Cuadro N° 1:	44
	Algunos Valores Mencionados En Diferentes Planes Estratégicos Universitarios.	
	Cuadro N °2 :	67
	Operacionalización De Las Variables	

Cuadro N° 03	
Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos	70
Cuadro N° 04 – 05	180
Análisis de la prueba de entrada y salida del taller de capacitación “Trabajando juntos el Planeamiento Estratégico Institucional”.	

INDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N° 01	56
Constitución de un Centro de Recursos para el Aprendizaje	
GRÁFICO N° 02	60
Implicaciones Administrativas del Currículo	

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N° 1	
POBLACIÓN DE ACTORES EDUCATIVOS	68
TABLA N° 2	
RESULTADO DEL PRE TEST (GAME) APLICADO A LOS ACTORES EDUCATIVOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS “JORGE BASADRE” Y “NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO” DE PIURA”, ASPECTO RECURSOS HUMANOS	75
TABLA N° 3	
RESULTADO DEL PRE TEST (GAME) APLICADO A LOS ACTORES EDUCATIVOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS “JORGE BASADRE” Y “NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO” DE PIURA”, ASPECTO RECURSOS MATERIALES	84
TABLA N° 4	
RESULTADO DEL PRE TEST (GAME) APLICADO A LOS ACTORES EDUCATIVOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS “JORGE BASADRE” Y “NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO” DE PIURA”, ASPECTO RECURSOS FINANCIEROS	89
TABLA N° 5	
RESULTADO DEL PRE TEST (GAME) APLICADO A LOS ACTORES EDUCATIVOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS “JORGE BASADRE” Y “NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO” DE PIURA”, ASPECTO RECURSOS ACADÉMICOS	92
TABLA N° 6	

RESULTADO DEL POST TEST (GAME) APLICADO A LOS ACTORES EDUCATIVOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS "JORGE BASADRE" Y "NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO" DE PIURA", ASPECTO RECURSOS HUMANOS	113
--	-----

TABLA N° 7

RESULTADO DEL POST TEST (GAME) APLICADO A LOS ACTORES EDUCATIVOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS "JORGE BASADRE" Y "NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO" DE PIURA", ASPECTO RECURSOS MATERIALES	121
---	-----

TABLA N° 8

RESULTADO DEL POST TEST (GAME) APLICADO A LOS ACTORES EDUCATIVOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS "JORGE BASADRE" Y "NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO" DE PIURA", ASPECTO RECURSOS FINANCIEROS	126
--	-----

TABLA N° 9

RESULTADO DEL POST TEST (GAME) APLICADO A LOS ACTORES EDUCATIVOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS "JORGE BASADRE" Y "NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO" DE PIURA", ASPECTO RECURSOS ACADÉMICOS	129
---	-----

ÍNDICE DE INSTRUMENTOS	149
-------------------------------	------------

ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

FOTO N° 01	183
-------------------	------------

FOTO N° 02	184
-------------------	------------

ÍNDICE DE DOCUMENTOS	185
-----------------------------	------------

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo de investigación a nuestras familias, por su comprensión y apoyo en la cristalización de nuestras metas.

Miguel y Elena

AGRADECIMIENTO

A Dios Padre, por habernos dado la sabiduría necesaria y también a nuestra Profesora MG. Carmen Elena Carbonell García, por su constante preocupación en contribuir a nuestra superación personal y profesional. Asimismo, a las Instituciones Educativas, por las facilidades y apoyo brindado.

Miguel y Elena

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado; presentamos el informe del desarrollo de la tesis titulada "Influencia de una Planificación Estratégica Consensuada en la Gestión Administrativa de las Instituciones Educativas "Jorge Basadre" y "Nuestra Señora del Perpetuo Socorro" de Piura, en el año 2005, con la finalidad de contribuir en los actores educativos a una toma de conciencia de la importancia de la Planificación Estratégica Consensuada, como proceso y concreción para una gestión de calidad e ir logrando el desarrollo personal y profesional de los trabajadores de la Entidad Educativa .

Esperamos que dicho trabajo de investigación responda a las exigencias establecidas en el Reglamento sobre elaboración de tesis y sirva de base para futuras investigaciones relacionadas con las variables de estudio.

Los Autores

RESUMEN

El propósito es estudiar la influencia de la Planificación Estratégica Consensuada en la Gestión Administrativa de las Instituciones Educativas “Jorge Basadre” y “Nuestra Señora del Perpetuo Socorro” de Piura, en el año 2005.

Este estudio corresponde al tipo de investigación Descriptiva- Explicativa, con un diseño cuasi- experimental, con Pre Prueba-Post Prueba y grupos intactos, (uno de ellos de control).

Para el análisis de datos se utilizó la prueba estadística paramétrica “Prueba T” que permitió evaluar si los grupos difieren entre sí, de manera significativa respecto a sus medias.

Los datos estadísticos que sustenta la presente investigación se obtuvieron procesando los datos del cuestionario de Gestión Administrativa de Miguel y Elena (GAME) validado por profesionales expertos en Educación de la Región Piura y piloteado a una muestra de 30 actores educativos (Directivos, Docentes y Administrativos) de la Institución Educativa “Miguel Cortés” del Distrito de Castilla, elegidos aleatoriamente.

Los resultados de esta investigación demuestran que la Planificación Estratégica Consensuada sí influye en el mejoramiento de la Gestión Administrativa de las Instituciones Educativas seleccionadas.

Finalmente, se concluye que los actores educativos sí formulan el Proyecto Educativo Institucional consensuadamente, la mayoría de objetivos y actividades del Plan Anual de Trabajo son coherentes con los objetivos estratégicos del Proyecto Educativo Institucional, el Reglamento Interno regula, parcialmente, la organización y el funcionamiento de la Institución Educativa, el Instrumento de Gestión, si es usado en la formulación del nuevo Plan Anual de Trabajo del siguiente año.

Palabras Claves: Planificación Estratégica, Gestión Administrativa, Proyecto Educativo Institucional, Plan Anual de Trabajo, Reglamento Interno, Informe de Gestión Anual.

ABSTRACT

The purpose of this study is the influence of the strategic Planning agreed by consensus in the administration of the Jorge Basadre and Nuestra Señora del Perpetuo Socorro schools of Piura in the year 2005.

The present study matches the Descriptive-Explanatory, with a quasi- experimental design, and with a Pre and post testing, and Intact groups (one of them corresponds to a control Intact Group).

The parametric statistical test "Prueba T" was used for the data analysis which permitted evaluate whether the groups differ to each other significantly respecting to their medians.

The statistical data support the present study were obtained by the processing of data of the questionnaire of the Administration of Miguel and Elena (ADME) validated by expert professionals in Education of the Region Piura, and guided to a sample of 30 educational elements (Directors, Teachers, and Administrative personnel) of the Miguel Cortés school of the Castilla Distriat who were randomly selected.

The results of this investigation prove that the strategic planning agreed by consensus, of course influences in the improvements of the Administration of the schools selected.

Finally, we conclude that the Educational Elements, of course formulate the Educational Project of the school.

Most of the objectives and activities of the Annual Plan are coherent with the strategic objectives of the Regulations control the organization and running of the institution partially in the formulation of the Annual plan of the next year.

Key words: Strategic Planning, Administration, Educational Project, Annual Plan, Internal, Regulations, Annual Administration Report.