



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA INTERNACIONAL DE POSTGRADO**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**TESIS**

**“Relación entre la Función de Vigilancia del Consejo Educativo Institucional con el Cumplimiento de las Unidades Didácticas y las Sesiones de Aprendizaje de los Docentes de la Institución Educativa “Enrique López Albújar”, provincia de Piura, en el año 2005”.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:**

**MAESTRO EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORES:**

**Lic. ENRIQUE RIVERA LLOCLLA**

**Lic. MILDRE RIVERA LLOCLLA**

**ASESORA:**

**Mag. CARMEN ELENA CARBONELL GARCÍA.**

**PIURA – PERÚ**

**2007**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA INTERNACIONAL DE POSTGRADO**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**AUTORIDADES:**

**Dr. CÉSAR ACUÑA PERALTA**

**RECTOR FUNDADOR DE LA UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**

**Dr. SIGIFREDO ORBEGOSO VENEGAS**

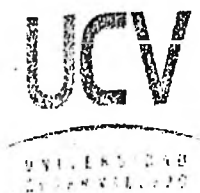
**RECTOR EN EJERCICIO**

**Mg. HELVIDIA CASTILLO LEÓN**

**DECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**Mg. GUILLERMO ENRIQUE VICENTE BURNEO CARDÓ**

**COORDINADOR DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FILIAL PIURA**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA INTERNACIONAL DE POSTGRADO**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**JURADO EVALUADOR:**

- 1. MG. BURNEO CARDÓ, GUILLERMO ENRIQUE VICENTE**
- 2. MG. CARBONELL GARCÍA, CARMEN ELENA**
- 3. DR. FIESTAS ANTÓN, JOSÉ ALEJANDRO**

**DEDICATORIA:**

**A Dios, por darnos su Amor, a nuestros padres Luis y Crisálida, a nuestros hijos Andy, Naomi, Anais, Luis y Estrellita de Jesús, a nuestra esposa Olga y esposo Carlos, a nuestros hermanos, quienes son la razón de nuestra existencia.**

**ENRIQUE Y MILDRE**

## AGRADECIMIENTO

Agradecemos profundamente a los docentes de la facultad de Educación, programa de Maestría con mención en docencia y gestión educativa, de la Universidad Privada César Vallejo, por la orientación, en especial de los que compartieron sus experiencias y enseñanzas los dos años, permitiéndonos culminar una fase de nuestra vida profesional y personal.

Asimismo agradecemos, a quienes tuvieron la voluntad de hacer la revisión de nuestros instrumentos de investigación, los mismos que desarrollaron la función de expertos como: Arnaldo Castillo Oliva y Luis Torres Ramos; Sub Directores de la I.E. Enrique López Albújar; Gerardo More Coronado, Doctor Externo de la Dirección Regional de Educación Piura; Braulio Rodríguez Arce, Especialista de la D.R.E.P., Luis Llacsahuanga Granadino, Prof. Del Instituto Superior Pedagógico de Piura y el Director de la I.E. Fe y Alegría de Tambogrande, Rubén Alvarado Juárez.

Los Autores.

## **PRESENTACIÓN**

A ustedes miembros del jurado:

Teniendo en cuenta las normas establecidas en el reglamento de la Universidad Privada "César Vallejo" para elaborar la Tesis de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presentamos la tesis titulada "Relación entre la Función de Vigilancia con el Cumplimiento de las Unidades Didácticas y las Sesiones de Aprendizaje de los Docentes de la Institución Educativa Enrique López Albújar, provincia de Piura, en el año 2005".

Esta investigación busca demostrar, la relación que tiene la Vigilancia para hacer Cumplir las Funciones de los Docentes, buscando haya una participación democrática, y transparente donde todos aporten y tomen decisiones en busca de la mejora educativa. Por ello, señores miembros del jurado, esperamos que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por nuestra casa de estudios y merezca su gentil aprobación.

Piura, junio de 2006.

Los autores.

# ÍNDICE

	Pág.
<b>I.- PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>15</b>
1.1. Planteamiento.....	15
1.2. Antecedentes.....	16
1.3. Justificación.....	18
1.4. Limitación. ....	18
1.5. Preguntas de Investigación .....	19
1.6. Objetivos .....	19
1.6.1. General .....	19
1.6.2. Específicos.....	19
<b>II.- MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>22</b>
2.1. Función de la Vigilancia del Concejo Educativo Institucional. . ....	22
2.1.1. El Por qué de la Función de Vigilancia en el Concejo Educativo Institucional.....	22
- Vigilancia Participativa.....	23
- Participación y Vigilancia.....	23
- Actuar con Autonomía.....	24
- Actuar con Responsabilidad.....	24
- Actuar con Equidad.....	24
2.1.2. La Supervisión y su Áreas.....	24
2.2. Cumplimiento de las Unidades Didácticas y las Sesiones de Aprendizaje..	25
2.2.1. Unidades Didácticas.....	26
2.2.2. Tipos de Unidades Didácticas.....	26
a.- Unidad de Aprendizaje.....	26
b.- Proyectos de Aprendizaje.....	26
c.- Módulo de Aprendizaje.....	26
2.2.3. Sesiones de Aprendizaje.....	27
a.- Situaciones de Aprendizaje.....	27
b.- Evaluación de los Aprendizajes.....	27
c.- Funciones de la Evaluación .....	27
d.- Propuestas de Indicadores para la Evaluación de Docentes.....	28
e.- Propuesta Indicadores Directores y Persona Jerárquico.....	28
2.2.4. Capacitación Docente.....	29
a.- Desempeño en el Aula.....	29
b.- Responsabilidad Profesional.....	29
<b>III.- MARCO METODOLÓGICO .....</b>	<b>32</b>
3.1. Hipótesis o supuestos.....	32
3.2. Variable e Indicadores .....	33
a.- Definición conceptual.....	33
b.- Definición operacional.....	33
3.3. Metodología. ....	35
a.- Tipo de investigación .....	35
b.- Diseño .....	35
3.4. Población y muestra.....	36

3.5.	Método de investigación.....	36
3.6.	Técnicas e instrumentos.....	36
3.7.	Análisis de datos.....	40
<b>IV.-</b>	<b>RESULTADOS .....</b>	<b>42</b>
4.1.	Presentación de Resultados en Tablas.....	42
4.2.	Discusión de Resultados .....	51
4.3.	Gráficas de Resultados .....	58
<b>V.-</b>	<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>65</b>
<b>VI.-</b>	<b>SUGERENCIAS .....</b>	<b>68</b>
<b>VII.-</b>	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>70</b>

## **ANEXOS.**

- a) Encuesta a docentes.
- b) Guía de entrevista para todos los miembros del CONEI.
- c) Hoja de baremación
- d) Hoja de vida de expertos
- e) Acta de Conformación del Concejo Educativo Institucional
- f) Resoluciones de Felicitación y Reconocimiento a la Institución como a Docentes.



## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como propósito estudiar la Relación de la Función de Vigilancia con el Cumplimiento de las Unidades Didácticas y las Sesiones de Aprendizaje de los Docentes de la Institución Educativa Enrique López Albújar, Provincia de Piura, en el año 2005.

Este estudio corresponde al tipo de investigación Descriptivo Correlacional, el análisis estadístico lo hemos realizado con la prueba de CHI - CUADRADO, el cual permitió una probabilidad significativa. Los datos estadísticos que sustentan la presente investigación se obtuvieron procesando los datos de la encuesta de los docentes y guía de entrevista de los representantes del Concejo Educativo institucional; validada por expertos profesionales en Educación, Psicología y Derecho, baremado con una población de 80 docentes de la Institución Educativa "Enrique López Albújar" de Piura. Asimismo, se aplicó una guía de entrevista a los 9 representantes del Consejo Educativo Institucional.

Los resultados de esta investigación demuestran que, es necesario para que los docentes cumplan sus funciones, debe establecerse una vigilancia permanente. Finalmente concluimos que, regularmente, los Docentes reconocen que los integrantes del Concejo Educativo Institucional, cumplen su función en forma equitativa y transparente, pero mayormente reconocen que la supervisión educativa es un aspecto que contribuye en el mejoramiento de su desempeño profesional. De igual manera, es importante describir cómo los Docentes reconocen que es necesario planificar y organizar oportunamente las Unidades, Sesiones de Aprendizaje y/o Diario de Clase como parte de su responsabilidad profesional.

**PALABRAS CLAVES:** Función de Vigilancia, Consejo Educativo Institucional, Cumplimiento de Unidades Didácticas, Sesiones de Aprendizaje, Vigilar.

## ABSTRACT

This research work is being done with the intention of study the relation of watching and the fulfilment of the units and the teacher's learning sessions at Enrique López Albújar's high school in Piura, during the year 2005. This study corresponds to the correlative research, the statistic analisis has been done with the CHI- square test and the probability is significative.

The statistics data that supports this researchs was a vailable through the data process of the teacher's survey and the interview suide of the CONEI. Representatives, with was countersigned by the professionals in education, psichology and law, done among 80 teachers of Enrique Lopez Albuja high scool. Then it was applied to CONEI. representatives.

As a result of this research it has been demonstrated that it is neccesary to have a permanent watch on the teachers in order to fulfill their duties.

Finally it is concluded that teachers admit that those who are a part of the Education Institucional Board fulfill their duties in oll fairness and transparency, buy they mainly recog nize that the educational Supervision is an aspect that contributes to the improvement of their professional performance. It is also important to say that teachers are cancions about the need of planning and organizing the units and the Learning Sessions or Class Diary in due time as part of their professional responsibility.

Key Words :

Waching Functions, Education Institucional counsel, Didactic (teaching) Units, , Learning Sessions and to Watch.