



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Evaluación competencial de las tecnologías de la información y
comunicación, desde la mirada actual del docente de 5to de secundaria
de Trujillo**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Vidal Castillo, Julia Elvira (orcid.org/0000-0002-1123-7885)

ASESORES:

Dr. Maguiña Vizcarra, Jose Eduardo (orcid.org/0000-0003-4951-3934)

Dr. Tello Yance, Filoter (orcid.org/0000-0002-8263-4829)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todo sus

niveles

TRUJILLO – PERÚ

2023

Dedicatoria

A mi madre,
por ser mi guía constante
y a la memoria de mi padre
por acuñarme la grandeza del servicio.

Julia

A Jazmín y Joaquín
por constituir el gran equipo, motor de éxito
y permitir la consolidación de nuestros sueños.

Julia

Agradecimiento

A la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por la oportunidad de concretar mis metas en formación profesional en un ámbito democrático participativo con alta calidad del servicio ofertado y que promueve valores para el éxito.

A la Institución Educativa Pública N° 81005 “José Carlos Mariátegui La Chira” de Trujillo, por sumarse a la construcción de la búsqueda de soluciones a la problemática educativa actual, constituyendo el escenario de investigación.

A los docentes de la Escuela de Posgrado, por sus valiosas enseñanzas y motivación para concretar el logro de los aprendizajes.

A mi asesor de tesis Dr. José Eduardo Maguiña Vizcarra, por guiarme en el proceso para hacer posible la sistematización del conocimiento y permitirme consolidar mi aporte.

A los expertos en investigación quienes contribuyeron con la validación del instrumento de medición garantizando la credibilidad del proceso de investigación.

Al equipo docente del 5to grado de secundaria parte de la presente investigación, quienes, como actores sociales permitieron identificar cualidades esenciales de la realidad educativa para redescubrir mejores prácticas.

La investigadora

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	01
II. MARCO TEÓRICO.....	05
III. METODOLOGÍA.....	23
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	23
3.2. Categorías, subcategorías	24
3.3. Escenario de estudio.....	26
3.4. Participantes.....	27
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	27
3.6. Procedimiento.....	30
3.7. Rigor científico.....	31
3.8. Método de análisis de datos.....	31
3.9. Aspectos éticos.....	32
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	33
V. CONCLUSIONES	45
VI. RECOMENDACIONES	47
VII. PROPUESTA	48
REFERENCIAS.....	51
ANEXOS.....	57

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 01: Ficha técnica de la guía de entrevista semiestructurada	
Categoría Evaluación competencial de las TIC.....	28
Tabla 02: Expertos de validación del instrumento de recojo de información.....	28
Tabla 03: Ficha técnica de Ficha de toma de apuntes-observación en aula.....	29

Índice de figuras

	Pág.
Figura 01: Ubicación geográfica del escenario de investigación.....	26
Figura 02: Datos de los docentes participantes.....	27

Resumen

Evaluación competencial de las tecnologías de información y comunicación desde la mirada actual del docente de 5to grado de secundaria de Trujillo. Estudio que analiza la evaluación de competencias a partir de los cinco elementos esenciales que subyacen a todo proceso de evaluación, incluida la competencia transversal: Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC que, se realiza en una institución educativa pública del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 04 Trujillo Sur Este. Se entrevistó, en dos momentos diferentes a ocho docentes de 5to grado del nivel secundaria, para triangular la información recogida a través de la técnica, guía de entrevista: semiestructurada. Complementariamente se observó las sesiones de aprendizaje de los ocho docentes que fueron seleccionados a partir de unos criterios de inclusión y exclusión. Para la observación en aula se usó la ficha de toma de notas para el monitoreo pedagógico del docente. Los resultados indican que el 75% de los participantes muestra un desempeño insatisfactorio respecto de la evaluación de competencias digitales. No basarse en la caracterización explícita y sistematizada de la realidad a evaluar, conllevando a la ruptura del proceso mismo de evaluar competencias, incluida la digital.

Palabras clave: competencia digital, competencia transversal, evaluación de competencias.

Abstract

Competency assessment of information and communication technologies from the point of view of the 5th grade secondary school teacher in Trujillo. Study that analyzes the evaluation of competences based on the five essential elements that underlie any evaluation process, including the transversal competence: It is developed in the virtual environments generated by ICTs, which is carried out in a public educational institution of the Local Educational Management Unit No. 04 Trujillo South East. Eight 5th grade teachers of high school level were interviewed in two different moments, in order to triangulate the information collected through the technique, interview guide: semi-structured. In addition, the learning sessions of the eight teachers, who were selected on the basis of inclusion and exclusion criteria, were observed. To classroom observation, a note-taking form was used for the pedagogical monitoring of the teacher. The results indicate that 75% of the participants show an unsatisfactory performance regarding the evaluation of digital competences. Since it was not based on the explicit and systematized characterization of the reality to be evaluated, leading to the dissociation of the process of evaluating competences, including digital.

Keywords: digital competence, transversal competence, evaluation of competences.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MAGUIÑA VIZCARRA JOSE EDUARDO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Evaluación competencial de las TIC, desde la mirada actual del docente de 5to de secundaria de Trujillo", cuyo autor es VIDAL CASTILLO JULIA ELVIRA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 05 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MAGUIÑA VIZCARRA JOSE EDUARDO DNI: 08689899 ORCID: 0000-0003-4951-3934	Firmado electrónicamente por: JMAGUINAV el 08- 01-2023 12:08:26

Código documento Trilce: TRI - 0474762