



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**INFLUENCIA DEL PROGRAMA “ANIME SCIENCE”,
FUNDAMENTADO EN LA TEORIA DE LAS INTELIGENCIAS
MÚLTIPLES EN LA MEJORA DEL LOGRO DE CAPACIDADES Y
ACTITUDES DEL ÁREA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE,
EN LOS ALUMNOS DEL 2^{do} AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MIGUEL CORTÉS” DE CASTILLA –
PIURA. 2008**

**PARA OBTENER EL GRADO DE
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORES:

**Br. GUERRERO AMAYA, MARCO DAVID
Br. SALAZAR CORDOVA, ADELAYDA**

ASESOR:

Mg. VICTOR DIONICIO SANCHEZ

**PIURA - PERÚ
2010**

DEDICATORIA

A nuestros padres y hermanos
que siempre nos apoyan y
creen en nosotros

Adelayda y Marcos

AGRADECIMIENTO

A nuestros padres,
hermanos y
profesores colaboradores.

Adelayda y Marcos

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad "Cesar Vallejo", para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presentamos el trabajo de investigación pre-experimental denominado: Desarrollo del Programa "Anime Science", fundamentado en la teoría de las Inteligencias Múltiples y su influencia, en la mejora del logro de capacidades y actitudes del área de Ciencia, Tecnología y Ambiente, en los alumnos del 2^{do} grado de educación secundaria turno diurno, de la Institución Educativa Miguel Cortés de Castilla-Piura. 2008

En el trabajo mencionado hemos aplicado un programa titulado "Anime science", el cual está basado en una serie de talleres que intenta despertar las inteligencias múltiples, en los alumnos del 2do de secundaria C y D de la IE Miguel Cortes, las cuales se identificarán y orientarán el trabajo pedagógico con relación a los contenidos del 2do trimestre del área de CTA, ya que se quiere mejorar el logro de las capacidades y actitudes en dicha área.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Los Autores.

Indicé

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
ÍNDICE	v
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
INTRODUCCIÓN.....	x

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1. Planeamiento de Problema	13
1.2. Formulación de Problema	16
1.3. Justificación de Problema	16
1.4. Limitaciones	17
1.5. Antecedentes	18
1.6. Objetivos	21
1.6.1. Objetivos Generales.....	21
1.6.2. Objetivos Específicos.....	21

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1. Capacidades y actitudes del área ciencia	
Tecnología y ambiente (CTA).....	23
21.1. Capacidades	23
- Definición de Capacidades	23
- Características de las Capacidades.....	25
2.1.2. Capacidades del área de ciencia, tecnología y ambiente	26
- Fundamentos	26
- Organización del Área de Acta.....	28
- Capacidades del Área	34

2.1.3. Actitudes ante el Área de Acta.....	49
- Definición	49
- Tipos e Indicadores	49
- ¿Cómo Evaluar las Actitudes?.....	50
2.2. Programa Educativo “Anime Science”	53
2.2.1. Programa Educativo	53
- Definición	53
- Características de un Programa.....	54
- Elementos de un Programa.....	54
- Fundamentos para el Diseño de un Programa.....	55
- Estrategias Metodologías.....	58
- Objetivos y Tipos Evolución de Programas.....	61
2.2.2. Programa educativo “Anime Science”	66
- Definición	66
- Fundamentación	66
- El Programa “Anime Science” y la Teoría de las Inteligencias Múltiples	68
- Actividades del Programa “Anime Science”	70
2.2.3. Inteligencias Múltiples y Programas Educativos	70
2.2.4. Inteligencias Múltiples y Metodologías Activa.....	80

CAPITULO III

MARCO METODOLOGICO

3.1. Hipótesis	83
3.2. Variable.....	83
3.2.1. Definición conceptual.....	83
3.2.2. Definición operacional.....	83
3.3. Metodología	85
3.4. Población y Muestra	85
3.5. Método de Investigación	86
3.6. Técnicas e Instrumentos.....	86
3.7. Métodos de Análisis de Datos	86

**CAPITULO IV
RESULTADOS**

4.1. Descripción de Cuadros.....	88
4.2. Descripción de Resultados	90

**CAPITULO V
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS**

5.1. Conclusiones	102
5.2. Sugerencias.....	103

**CAPITULO VI
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

5.3. Referencias Bibliográfica	105
--------------------------------------	-----

ANEXOS

LISTA DE COTEJOS.....	110
ENCUESTA DE LOS ALUMNOS	111
FICHA DE OBSERVACIONES.....	113
PROGRAMA “ANIME CIENCE”.....	114

RESUMEN

Teniendo en cuenta el problema existente sobre el no logro de las capacidades y actitudes por parte de los alumnos en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente del 2^a grado de Educación Secundaria turno diurno de la I.E. Miguel Cortés de Castilla – Piura, es que nos planteamos como objetivo desarrollar las capacidades y actitudes en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente de los estudiantes del 2^a grado de Educación Secundaria mediante el desarrollo del Programa “Anima Science”. Para la elaboración de esta tesis se buscó evidencias que nos permitieran saber que verdaderamente este problema existe en el 2^a grado de la I.E antes mencionada. En el marco teórico hemos presentado la contextualización de las variables: el desarrollo de un Programa teniendo en cuenta que es lo que se propone cuando se trabaja la teoría de las Inteligencias Múltiples; las Capacidades y Actitudes se han teorizado siguiendo la línea pedagógica que sigue el Ministerio de Educación.

En cuanto a la metodología, los datos se han obtenido aplicando un diseño cuasi experimental, usando como muestra grupos intactos(2^oGrado “C” y “D”)a los cuales se aplicó el pre test y pos test para determinar el nivel de desarrollo de las capacidades y actitudes antes y después de la aplicación del Programa “Anime Science”, los resultados se han procesado usando la estadística descriptiva e inferencial, presentándolos en cuadros de datos, cuadros de frecuencia y tablas comparativas, las mismas que muestran los datos obtenidos mediante las técnicas e instrumentos utilizados, la muestra poblacional elegida y a partir de los cuales se elaboraron las conclusiones.

Con la aplicación del Programa “Anime Science”, fundamentada en la teoría de las Inteligencias Múltiples, se, logró mejorar las capacidades y actitudes del área de Ciencia, Tecnología y Ambiente, en los alumnos del 2^{do} grado de educación secundaria turno diurno, de la I.E. “Miguel Cortés” Castilla-Piura. 2008, tanto en la capacidad de comprensión de información, indagación y experimentación y la capacidad de juicio crítico, así mismo mejoró la actitud frente al área, en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente, en los alumnos del 2^{do} grado de educación secundaria, de la I.E. “Miguel Cortés” Castilla-Piura.

ABSTRACT

Given the existing problem on the non-achievement of the skills and attitudes of students in the area of Science, Technology and Environment of the 2nd grade of secondary school day shift El Miguel Cortes de Castilla - Piura, is that we planned to develop the skills and attitudes in the area of Science, Technology and Environment of the students in 2nd grade of secondary education through the development of the "Anima Science. For the preparation of this thesis is searched for evidence to enable us to truly know that this problem exists in the 2nd degree of the IE above. The theoretical framework we presented the contextualization of variables: the development of a program taking into account that what is proposed when working theory of Multiple Intelligences, skills and attitudes have theorized along the line that follows the pedagogical Ministry of Education.

In terms of methodology, data were obtained using a quasi-experimental design, with a sample intact groups (2nd Grade "C" and "D") to which you applied the pre test and post test to determine the level of development skills and attitudes before and after application of the "Anime Science", the results were processed using descriptive statistics and inferential statistics presented in tables of data, frequency tables and comparative tables, showing the same data from techniques and instruments used, and selected population sample from which conclusions were drawn.

With the implementation of the "Anime Science", based on the theory of multiple intelligences, it managed to improve the skills and attitudes of the department of Science, Technology and Environment, in 2nd grade students of secondary school day shift, the IE "Miguel Cortés" Castilla-Piura. 2008, both in the ability to understand information, inquiry and experimentation and critical thinking ability, likewise improved attitude toward the area, in the area of Science, Technology and Environment in the 2nd grade students of secondary education El "Miguel Cortés" Castilla-Piura.