



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Formación en competencias digitales para el desempeño pedagógico
en docentes de una institución educativa de Los Ríos – Ecuador 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación**

AUTOR:

Vílche Valverde, Rolando Eustorgio (orcid.org/0000-0003-2872-7634)

ASESOR:

Jurado Fernandez, Cristian Augusto (orcid.org/0000-0001-9464-8999)

Dra. Díaz Espinoza, Maribel (orcid.org/0000-0001-5208-8380)

Dra. Cruz Montero, Juana María (orcid.org/0000-0002-7772-6681)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LINEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Dios y mis padres Pablo Vilche Vite y Angela Valverde Pozo. Quienes con nobleza y entusiasmo depositaron en mí su apoyo y confianza para ser útil a la sociedad y a la patria. De la misma manera quiero agradecer a mis hijos: Angela Vilche Eguez, Mathias Vilche Macías y Esther Vilche Baque, ya que a lo largo de estos tiempos de preparación los he tenido que dejar para desplazarme a dedicar tiempo a mis estudios, también a mi compañera de aventuras, mi amada esposa Annabel Baque Arce y la Rectora Msc. Martha Vélez Chancay quienes han sido mi pilar fundamental en esta meta, y a sí mismo a cada uno de mis hermanos; y a todos los quienes estuvieron junto a mí en los momentos más difíciles de mi vida, me supieron motivar para poder culminar esta etapa importante en mi vida profesional.

Rolando Eustorgio

AGRADECIMIENTO

A Dios, creador del universo y fuente de la sabiduría, razón de mi existencia, principio de mi vida personal y profesional A los señores profesores de la escuela de posgrado de la Universidad Cesar Vallejo, que con su dedicación y esfuerzo han permitido mi superación profesional y el logro de mis aspiraciones personales. A la coordinación académica de la escuela de posgrado de la universidad cesar vallejo, que me brindaron orientación administrativa, asesoramiento y habilitación de recursos y materiales educativos, comunicación permanente facilitando la responsabilidad y la persistencia en mis clases. A la Rectora, personal docente y administración de la Unidad Educativa “Quintiliano Sánchez Rendón “Buena Fe, donde ejerzo la docencia, por brindarme la confianza y la facilidad para aplicar los instrumentos de mi tesis y permitirme mejorar las competencias digitales en los docentes. A mis asesoras. Dra. Díaz Espinoza, Maribel y la Dra. Cruz Montero, Juana María. por la orientación y las sugerencias, quien me motivo a realizar esta investigación sobre una problemática educativa que se está manifestando nivel local.

Rolando Eustorgio

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DIGITALES PARA EL DESEMPEÑO PEDAGÓGICO EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LOS RÍOS – ECUADOR 2023", cuyo autor es VILCHE VALVERDE ROLANDO EUSTORGIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 08 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombre del Asesor:	Firma
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO DNI: 17614492 ORCID: 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNADEZCA el 14-01-2024 11:06:00

Código documento Trilce: TRI - 0885649



DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, VILCHE VALVERDE ROLANDO EUSTORGIO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DIGITALES PARA EL DESEMPEÑO PEDAGÓGICO EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LOS RÍOS – ECUADOR 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ROLANDO EUSTORGIO VILCHE VALVERDE CARNET EXT.: 1204485005 ORCID: 0000-0003-2872-7634	Firmado electrónicamente por: RVILCHER el 06-12- 2023 21:19:46

Código documento Trilce: TRI - 0685650



ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad de autor	v
Índice de contenido	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	16
3.1. Tipo y diseño de la investigación	16
3.2. Variables y operacionalización	17
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5. Procedimientos	21
3.6. Método de análisis	22
3.7. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	26
VI. CONCLUSIONES	35
VII. RECOMENDACIONES	36
VIII. PROPUESTA	37
Referencias	52
Anexos	61

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Ficha del instrumento 1. Formación en competencias digitales	20
Tabla 2. Ficha del instrumento 2. Desempeño pedagógico	20
Tabla 3. Análisis de Confiabilidad	21
Tabla 4. Competencias digitales de los docentes	23
Tabla 5. Desempeño pedagógico del docente	24
Tabla 6. Valores cruzados entre competencias digitales y desempeño pedagógico	25
Tabla 7. Matriz de integración de capacitación para el desarrollo de competencias	39
Tabla 8. Actividades de la dimensión tecnología	41
Tabla 9. Actividades de la dimensión informacional	46
Tabla 10. Actividades de la dimensión pedagógica	48
Tabla 11. Presupuesto de la propuesta	51

RESUMEN

El presente estudio de investigación ha tenido como objetivo principal elaborar una propuesta para la formación de las competencias digitales de los docentes de una institución educativa con la finalidad de mejorar su desempeño pedagógico, para ello el proyecto presento una metodología no experimental , con un tipo básico, nivel descriptivo y un enfoque cuantitativa, contando se con una muestra de cien docentes con los que desarrollaron una encuesta que fue validada para esta investigación, obteniéndose un coeficiente de Cronbach de 0.84 y 0.89 para cada una de las variables, los resultados obtenidos se trabajó en el programa de Microsoft Excel y el SPSS. Los resultados obtenidos indicaron que los docentes no cuentan con adecuadas competencias digitales en el 80% de ellos, de igual forma el 99% de los docentes no desarrollan un adecuado desempeño pedagógico, por el cual se elaboró una propuesta de competencias digitales que incluyen plataformas como CANVA, Ofimática, herramientas de Google y Chatgpt, Chat pdf, Google Drive y plataforma Moodle, para que sean utilizados para la mejora del desempeño pedagógico.

Palabras clave: Competencias digitales, desempeño pedagógico, plataformas digitales.

ABSTRACT

The main objective of this research study was to develop a proposal for the training of digital skills of teachers of an educational institution with the purpose of improving their pedagogical performance, for this the project presented a non-experimental methodology, with a basic type , descriptive level and a quantitative approach, with a sample of one hundred teachers with whom they developed a survey that was validated for this research, obtaining a Cronbach coefficient of 0.84 and 0.89 for each of the variables, the results obtained were worked in Microsoft Excel and SPSS. The results obtained indicated that teachers do not have adequate digital skills in 80% of them, likewise, 99% of teachers do not develop adequate pedagogical performance, for which a proposal for digital skills was developed that includes platforms such as CANVA, Office automation, Google and Chatgpt tools, Chat pdf, Google Drive and the Moodle platform, to be used to improve pedagogical performance.

Keywords: Digital competencies, pedagogical performance, digital platforms.