

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



TESIS

**Dimensiones de la conducta social en alumnos de 3ero a 5to año de
Secundaria pertenecientes a Instituciones Educativas Nacional y
Particular de la ciudad de Piura.**

PARA OPTAR EL TÍTULO DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORES:

Br. Galán Vite, Grecia Miroslaba
Br. Ginocchio Mac-Lean, Fiorella Alexandra

ASESOR:

Mg. Jorge Marchena Jáuregui

PIURA – PERÚ

2010

**“Dimensiones de la conducta social en alumnos de 3ero a 5to
año de secundaria pertenecientes a Instituciones Educativas
Nacional y Particular de la ciudad de Piura”.**

DEDICATORIA

A Dios por darme fuerza, empeño y dedicación.

A mi hija la cual ha sido mi motivo y razón para ser una excelente profesional.

A mis padres los cuales me ofrecieron toda su confianza y su apoyo incondicional.

A todos ellos que me brindaron el ímpetu suficiente para hoy realizarme como una Psicóloga de éxito.

A Dios por ser en mi vida mi soporte, mi fe y mi esperanza.

A mis queridos padres, por su amor, confianza y apoyo constante.

A mi hermano por su cariño, compañerismo y motivación.

Y a aquellas personas que con su amistad y confianza me apoyaron.

AGRADECIMIENTO

Queremos expresar un profundo agradecimiento a todas las personas que de alguna u otra forma contribuyeron al desarrollo del presente trabajo de investigación. Porque sin su ayuda no hubiese sido posible la ejecución del trabajo.

Nuestro especial agradecimiento a los Psicólogos Jorge Marchena y Rubén Toro, por habernos brindado el asesoramiento teórico y/o estadístico; así mismo, por su disposición y ayuda constante.

Del mismo modo, a los Directores de la Institución Educativa Particular y de la Institución Educativa Nacional, y a los docentes de dichas Instituciones Educativas quienes facilitaron el camino para tener acceso a la población.

Y por supuesto, no podría faltar nuestro sincero agradecimiento a los alumnos participantes de ambas Instituciones Educativas, por su colaboración y motivación para participar de nuestra investigación.

A todos ellos, reiteramos nuestro más sincero agradecimiento.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador:

En cumplimiento estricto con las disposiciones vigentes en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, sometemos a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado “Dimensiones de la conducta social en alumnos de 3ero a 5to año de secundaria pertenecientes a Instituciones Educativas Nacional y Particular de la ciudad de Piura”, elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradecemos por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden al presente trabajo de investigación.

Piura, Agosto del 2010.

Br. Galán Vite, Grecia.

Br. Ginocchio Mac-Lean Fiorella.

ABSTRACT

The purpose of the research was to determine the differences in the dimensions of the social behavior of students in the 3rd to 5th year of Secondary Private Educational Institution and National Educational Institution. This research was descriptive and comparative, have it sample population of 150 students, 57 belonging to the Private Educational Institution and 93 students from the Educational Institution National. The instrument administered was socialization battery F. BAS-3 Silva Moreno and María del Carmen Martorell Pallas, standardized in Peru by Mg. Edmundo Arévalo Luna. Between our findings are that: in strictly comparative analysis is not possible to establish significant differences in the five dimensions of social behavior: consideration for others, self in social relations, social withdrawal, social anxiety / shyness and leadership between students National Educational Institution and Private Educational Institution.

Keywords: adolescence, social behavior, socialization.

ÍNDICE

Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Presentación.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
Índice.....	viii
Índice de cuadros.....	x
Índice de gráficos.....	xii
Introducción.....	xiii

CAPITULO I. Marco Metodológico

1.1.- El Problema.....	16
1.1.1.- Selección del Problema.....	18
1.1.2.- Formulación del Problema.....	18
1.1.3.- Justificación.....	19
1.1.4.- Limitaciones.....	19
1.2.- Objetivos.....	20
1.3.- Variables – Indicadores.....	21
1.4.- Hipótesis.....	21
1.5.- Diseño de Ejecución.....	22
1.5.1.- Tipo de Investigación.....	22
1.5.2.- Diseño de investigación.....	23
1.5.2.- Población – Muestra.....	23
1.5.3.- Técnicas, Instrumentos e Informantes.....	24
1.5.4.- Procedimiento.....	26

CAPITULO II. Marco Referencial Científico

2.1.- Antecedentes del Problema.....	28
2.2.- Marco Teórico.....	31
2.3.- Marco Conceptual.....	46

CAPITULO III

Descripción de Resultados.....	48
--------------------------------	----

CAPITULO IV

Contrastación de Hipótesis.....	60
---------------------------------	----

CAPITULO V

Discusión de Resultados.....	63
------------------------------	----

CAPITULO VI. Conclusiones y Recomendaciones

6.1.- Conclusiones.....	67
6.2.- Recomendaciones.....	68

CAPITULO VII. Referencias y Anexos

7.1.- Referencias.....	70
7.2.- Anexos.....	73

ÍNDICE DE CUADROS

Comparación de las dimensiones de la conducta social en los estudiantes de 3ero a 5to año de secundaria pertenecientes a Instituciones Educativas Nacional y Particular de la ciudad de Piura.2010.....	48
Cuadro N° 1: Distribución de los Niveles de la Dimensión Consideración con los Demás en estudiantes de 3ero a 5to año de secundaria pertenecientes a Instituciones Educativas Nacional y Particular de la ciudad de Piura.2010.....	49
Comparación de la Dimensión “Consideración con los demás” en los estudiantes de 3ero a 5to año de secundaria pertenecientes a Instituciones Educativas Nacional y Particular de la ciudad de Piura.2010.....	50
Cuadro N° 02: Distribución de los niveles de la dimensión Autocontrol en las Relaciones Sociales en estudiantes de 3ero a 5to año de secundaria pertenecientes a Instituciones Educativas Nacional y Particular de la ciudad de Piura.2010.....	51
Comparación de la dimensión “Autocontrol en las Relaciones Sociales” en los estudiantes de 3ero a 5to año de secundaria pertenecientes a Instituciones Educativas Nacional y Particular de la ciudad de Piura.2010.....	52
Cuadro N° 03: Distribución de los niveles de la dimensión Retraimiento Social en estudiantes de 3ero a 5to año de secundaria pertenecientes a Instituciones Educativas Nacional y Particular de la ciudad de Piura.2010.....	53
Comparación de la dimensión “Retraimiento Social” en los estudiantes de 3ero a 5to año de secundaria pertenecientes a Instituciones Educativas Nacional y Particular de la ciudad de Piura.2010.....	54

Cuadro N° 04: Distribución de los niveles de la dimensión Ansiedad Social/Timidez en estudiantes de 3ero a 5to año de secundaria pertenecientes a Instituciones Educativas Nacional y Particular de la ciudad de Piura.2010.....	55
Comparación de la dimensión “Ansiedad Social/Timidez” en los estudiantes de 3ero a 5to año de secundaria pertenecientes a Instituciones Educativas Nacional y Particular de la ciudad de Piura.2010.....	56
Cuadro N° 05: Distribución de los niveles de la dimensión Liderazgo en estudiantes de 3ero a 5to año de secundaria pertenecientes a Instituciones Educativas Nacional y Particular de la ciudad de Piura.2010.....	57
Comparación de la dimensión “Liderazgo” en los estudiantes de 3ero a 5to año de secundaria pertenecientes a Instituciones Educativas Nacional y Particular de la ciudad de Piura.2010.....	58

INDICE DE GRAFICOS

Gráfico N° 1: Distribución de los Niveles de la Dimensión Consideración con los Demás en estudiantes de 3ero a 5to año de secundaria pertenecientes a Instituciones Educativas Nacional y Particular de la ciudad de Piura.2010.....	49
Gráfico N° 02: Distribución de los niveles de la dimensión Autocontrol en las Relaciones Sociales en estudiantes de 3ero a 5to año de secundaria pertenecientes a Instituciones Educativas Nacional y Particular de la ciudad de Piura.2010.....	51
Gráfico N° 03: Distribución de los niveles de la dimensión Retraimiento Social en estudiantes de 3ero a 5to año de secundaria pertenecientes a Instituciones Educativas Nacional y Particular de la ciudad de Piura.2010.....	53
Gráfico N° 04: Distribución de los niveles de la dimensión Ansiedad Social/Timidez en estudiantes de 3ero a 5to año de secundaria pertenecientes a Instituciones Educativas Nacional y Particular de la ciudad de Piura.2010.....	55
Gráfico N° 05: Distribución de los niveles de la dimensión Liderazgo en estudiantes de 3ero a 5to año de secundaria pertenecientes a Instituciones Educativas Nacional y Particular de la ciudad de Piura.2010.....	57

INTRODUCCIÓN

En el medio donde interactuamos, no todos los adolescentes muestran conductas prosociales que son adecuadas y que se ajusten a la sociedad, sino que por el contrario también encontramos adolescentes que presentan ciertas conductas que carecen de habilidades sociales, el cual es una problemática que genera preocupación, por tanto es motivo de estudio científico.

Uno de los problemas más relevantes en la actualidad en relación a los adolescentes es la conducta social, mostrándose a través de las conductas facilitadoras e inhibidoras de socialización; tales como la consideración con los demás, autocontrol en las relaciones sociales y liderazgo, y la ansiedad social/timidez y el retraimiento social, respectivamente.

Los adolescentes prosociales tienden a presentar una tendencia empática hacia los demás y una mayor autorregulación cognitiva y emocional, por lo que pueden describirse como personas sociables, tranquilas, no impulsivas, despreocupadas y racionales.

Al analizar las diferencias de comportamiento prosocial entre estudiantes españoles y extranjeros de Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.) se encontró que en el estudio desarrollado por González, Martorell, Casullo y Calvo (1998) con adolescentes españoles y argentinos detectó diferencias estadísticamente significativas en conductas prosociales como la empatía, el respeto y la sociabilidad.

El objetivo de nuestra investigación fue determinar las diferencias existentes en las dimensiones de la conducta social en los alumnos de 3ero a 5to año de secundaria de una Institución Educativa Nacional y una Institución Educativa Particular de la ciudad de Piura.

En España Cerezo (2001) realizó un estudio de las actitudes de socialización y su relación con la agresión en adolescentes, concluyendo que sus niveles de la dimensión consideración hacia los demás fueron bajos. A nivel Nacional encontramos que Infantes & Laban (2005), al analizar la conducta social en adolescentes de una Institución Educativa de