

UNIVERSIDAD “CESAR VALLEJO”

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE
PSICOLOGIA**



**ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EMPLEADAS
POR ADOLESCENTES DE LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS “NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA” Y
SALESIANO DON BOSCO” DE LA CIUDAD DE PIURA**

AUTORES:

- **Justo Cervantes Lucy**
- **Marigorda Alzamora Mirna**

ASESOR DEL CURSO:

- **OSCAR VELA MIRANDA**

**PIURA – PERÚ
2009**

**ESTRATEGIAS DE
AFRONTAMIENTO
EMPLEADAS POR
ADOLESCENTES DE LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS
“NUESTRA SEÑORA DE
FÁTIMA Y “SALESIANO DON
BOSCO” DE LA CIUDAD DE
PIURA.**

DEDICATORIAS

Mirna:

A mis padres y hermano por toda
la ayuda incondicional brindada
durante todo este tiempo

Lucy:

A mis padres que con esfuerzo y
dedicación supieron guiarme por el
buen camino

AGRADECIMIENTO

Mirna:

A Dios porque me esta permitiendo terminar esta carrera, a mis padres por permanecer siempre conmigo y brindarme esas palabras que siempre necesite, a mi hermano por ser mi ejemplo y a mi tía por su ayuda incondicional

Lucy:

A Dios que es el motor de mi vida y que siempre esta conmigo cuando lo necesito

ABSTRACT

This research study was performed to determine differences in coping strategies among adolescents in educational institutions "Our Lady of Fatima" and "Salesian Don Bosco" in the city of Piura, which it took A comparative descriptive study whose sample was composed of two hundred adolescent girls belonging to the school "Our Lady of Fatima" and a sample of two hundred male adolescents belonging to the school "Salesian Don Bosco" in the city of Piura.

For the analysis of statistical data was used Student T, and the instrument used for data collection was proof of coping strategies for adolescents Frydenberg and Lewis as adapted for adolescents by Canessa of Lima.

In the study found significant differences ($P < 0.01$) in the following indicators of coping strategies: Solving a problem (Rp), Searching for close friends (Ai), lack of coping and not coping (Pt), Reduction tension (RT), self (Cu), reserving for themselves (Re), spiritual support (Ae), Entertainment relaxants (Dr).

In addition to the level of significance ($p < 0.05$) were as follows: Search for goods belong (Pe), Acción Social (So) Physical Activities (Fi). Thus it was concluded that there are significant differences between both populations indicating that adolescents belonging to a state institution used more coping strategies, but even in situations where you need to implement them. But you can not fail to mention that adolescents who are also in a private practice coping strategies but less than the previous ones, emphasizing that coping strategies are strongly influenced by the environment where the individual (Lazarus and Folkman, 1993)

RESUMEN

El presente estudio de investigación se realizó con el objetivo de determinar las diferencias en las estrategias de afrontamiento entre los adolescentes de las instituciones educativas "Nuestra Señora de Fátima" y "Salesiano Don Bosco" de la ciudad de Piura, es así que se llevó a cabo un estudio de tipo descriptivo comparativo cuya muestra estuvo conformada por doscientos adolescentes del sexo femenino que pertenecen a la institución educativa "Nuestra Señora de Fátima" y una muestra de doscientos adolescentes del sexo masculino que pertenecen a la institución educativa "Salesiano Don Bosco" de la ciudad de Piura.

Para el análisis de datos se empleó el estadístico T student, y el instrumento utilizado para la recolección de datos fue la prueba de estrategias de afrontamiento para adolescentes de Frydenberg y Lewis en su versión adaptada por Canessa para adolescentes de la ciudad de Lima.

En el estudio realizado se encontraron diferencias significativas al ($P < 0.01$) en los siguientes indicadores de estrategias de afrontamiento: Resolver un problema (Rp), Búsqueda de amigos íntimos (Ai), Falta de afrontamiento y no afrontamiento (Pe), Reducción de tensión (Rt), Autoinculparse (Cu), Reservado para sí (Re), Apoyo espiritual (Ae), Diversiones relajantes (Dr).

Por otro lado al nivel de significación de ($p < 0.05$) fueron los siguientes: Búsqueda de pertenencias (Pe), Acción social (So), Distracciones físicas (Fi).

Es así que se llegó a la conclusión que existen diferencias significativas entre ambas poblaciones denotando que en las adolescentes que pertenecen a una institución estatal utilizan en mayor medida las estrategias de afrontamiento, mas aun en situaciones donde se requiere ponerlas en práctica. Sin embargo no se puede dejar de mencionar que los adolescentes que están en una institución privada también practican las estrategias de afrontamiento pero en menor medida que los anteriores, resaltando que las estrategias de afrontamiento están muy influidas por el ambiente en donde se desarrolla el individuo (Lazarus y Folkman, 1993)