

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



TESIS

**“Efectos de un programa cognitivo conductual en la conducta social de
alumnas con padres separados, Sullana-2013”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

Br. LUCIANO MAURIOLA, ZOEL ESTHER

ASESORES

MG. RUBÉN, TORO REQUE

LIC. SANTOS GREGORIO, DIOSES PEÑA

PIURA - PERÚ

2013

DEDICATORIA

Dedico la presente tesis a Dios, que me ha permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mis padres por su ejemplo de perseverancia y constancia que me han infundado siempre, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor y completo apoyo.

A los profesores que me brindaron su apoyo incondicional, durante el proceso de realización de esta tesis.

AGRADECIMIENTOS

A la directora, profesores, padres de familia y alumnas que me abrieron las puertas de su Institución Educativa, por su apoyo incondicional, quienes gracias a su colaboración y participación pudo ser posible la realización de esta investigación.

A los maestros que ayudaron en mi formación profesional a lo largo de toda la carrera universitaria. A mí asesor metodológico Mg. Rubén Toro Reque, por su apoyo en la construcción de mi test y por las sugerencias brindadas, además de haber participado con su criterio de experto para la validación del programa y un agradecimiento especial a mi asesor temático Lic. Santos Gregorio Dioses Peña, por su paciencia e invaluable apoyo y sobre todo por el tiempo invertido en la revisión de esta tesis. Gracias por infundirme sus ánimos y compartir conmigo sus conocimientos.

También a los profesores que colaboraron, para la revisión y participaron con su criterio de experto para la validación del programa y a aquellos docentes que colaboraron con la bibliografía consultada.

A todos los que directa o indirectamente colaboraron con la realización de esta tesis.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades Escuela Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado “Efectos de un programa cognitivo conductual en la conducta social de alumnas con padres separados de Sullana”, elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo determinar los efectos del programa cognitivo conductual en la conducta social de alumnas con padres separados de Sullana.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura, Agosto del 2013

Br Zoel Esther Luciano Mauriola

ÍNDICE

Dedicatoria.....	ii
Agradecimientos.....	iii
Presentación.....	iv
Índice.....	v
Resumen.....	vii
Abstrac.....	vii
1. INTRODUCCIÓN	
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1.1. Realidad Problemática.....	10
1.1.2. Formulación del Problema.....	17
1.1.3. Justificación.....	17
1.1.4. Antecedentes.....	18
1.1.5. Objetivos.....	22
1.1.5.1. General.....	22
1.1.5.2. Específicos.....	22
1.2. MARCO REFERENCIAL	
1.2.1. Marco Teórico.....	23
A) Programa.....	24
B) Enfoque Cognitivo Conductual.....	25
C) Conducta Social.....	41
D) Alumnas.....	48
E) Divorcio y Separación.....	49
1.2.2. Marco Conceptual.....	56
2. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Hipótesis.....	57
2.2. Variables.....	58
2.2.1. Definición conceptual.....	58
2.2.2. Definición operacional.....	58
2.3. Metodología.....	59
2.3.1. Tipo de estudio.....	59
2.3.2. Diseño de investigación	59
2.4. Población, Muestra y Muestreo.....	60
2.5. Método de Investigación.....	61
2.6. Técnicas de Recolección de Datos.....	61
2.7. Método de Análisis de Datos.....	64
3. RESULTADOS	65
4. DISCUSIÓN	73
5. CONCLUSIONES	83
6. SUGERENCIAS	85
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	87
8. ANEXOS	93

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N°01 <i>Diferencias del promedio en puntajes totales obtenidos en la conducta social, por el grupo experimental y grupo control, antes y después de la aplicación del programa.....</i>	65
Tabla N°02 <i>Diferencias de puntajes promedio de la conducta social en el grupo experimental y grupo control antes de la aplicación del programa cognitivo conductual.....</i>	66
Tabla N°03 <i>Diferencias del promedio de la conducta social en el grupo experimental y grupo control, después de la aplicación del programa cognitivo conductual.....</i>	67
Tabla N°04 <i>Diferencias del promedio en puntajes obtenidos en la escala consideración con los demás, antes y después de la aplicación del programa cognitivo conductual en el grupo experimental y el grupo control.....</i>	68
Tabla N°05 <i>Diferencias del promedio en puntajes obtenidos en la escala auto control por el grupo experimental y el grupo control, antes y después de la aplicación del programa cognitivo conductual.....</i>	69
Tabla N°06 <i>Diferencias del promedio en puntajes obtenidos en la escala retraimiento por el grupo experimental y el grupo control, antes y después de la aplicación del programa cognitivo conductual.....</i>	70
Tabla N°07 <i>Diferencias del promedio en puntajes obtenidos en la escala ansiedad por el grupo experimental y grupo control, antes y después de la aplicación del programa cognitivo conductual.....</i>	71
Tabla N°08 <i>Diferencias del promedio en puntajes obtenidos en la escala liderazgo por el grupo experimental y el grupo control, antes y después de la aplicación del programa cognitivo conductual.....</i>	72

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo "Determinar los efectos del programa cognitivo conductual en la conducta social de alumnas con padres separados de Sullana". Con una metodología cuantitativa, de tipo sustantiva explicativa. Aplicando como instrumento la Batería de Socialización (BAS-3) de Silva y Martorell, para la muestra de veinticuatro alumnas entre once a trece años con padres separados. Seleccionadas por muestreo probabilístico aleatorio simple. En los resultados, el grupo experimental presentó mejoras significativas en la conducta social, a diferencia del grupo control. En este sentido, es interesante, promover la participación en grupos que ayuden tanto a alumnas como a padres a superar las dificultades posteriores a la separación.

Palabras clave: conducta social, separación.

ABSTRAC

The present study had as objective "Determine the effects of cognitive behavioral program in the social conduct of students with divorced parents Sullana". With a quantitative methodology, of type substantive explanatory. Applying as tool the Socialization Battery (BAS-3) of Silva and Martorell, for the sample of twenty four students from eleven to thirteen years with separated parents, selected by sample random probability simple. In the results the experimental group presented significant improvements in the social conduct, unlike of the control group. In this regard, is interesting, promote the participation in groups that help both to students and parents to surpass difficulties after of the separation.

Keywords: social conduct, separation.