



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Acoso Escolar y Ansiedad en Alumnos del 1ero a 5to Año de Secundaria de
una Institución Educativa Estatal de la Ciudad de Piura, 2014.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

Br. Arévalo Núñez, Harry Antonio

ASESOR:

Msc. Toro Reque Rubén Gustavo

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

PIURA – PERÚ

2014

Acoso Escolar y Ansiedad en Alumnos del 1ero a 5to
Año de Secundaria de una Institución Educativa
Estatad de la Ciudad de Piura, 2014.

PAGINA DE JURADO

.....
LIC. SANTOS GREGORIO DIOSES PEÑA.
PRESIDENTE

.....
LIC. CECILIA HONORIO DÍAZ.
SECRETARIO

.....
LIC. NOE HERRERA GABANCHO.
VOCAL

DEDICATORIA

Dedico a Dios y a la Virgen Santísima por haberme permitido comenzar de nuevo mi carrera y poder culminarla con mucha satisfacción, a la vez darles gracias a mis padres que me han apoyado en todo, a los profesores y amigos de la facultad que me brindaron todo sus conocimientos para poder así desarrollar mi tesis.

AGRADECIMIENTO

El presente trabajo de tesis primeramente me gustaría agradecerte a ti Dios por bendecirme para llegar hasta donde he llegado, y pedirte que me ayudes a culminarlo.

A la UNIVERSIDAD PRIVADA CESAR VALLEJO por darme la oportunidad de estudiar y ser un profesional.

A mi asesor de tesis, Lc. Rubén Gustavo Toro Reque, que por su esfuerzo y dedicación, quien con sus conocimientos, su experiencia, su paciencia y su motivación ha logrado en mí que pueda terminar mis estudios con éxito.

También me gustaría agradecer a mis profesores durante toda mi carrera profesional porque todos han aportado con un granito de arena a mi formación, y en especial a mis amigos de la facultad Lc. Noé Herrera Gabancho y Lc. Arturo Olaechea que por sus conocimientos, su enseñanza y más que todo por su amistad, me apoyaron en todo momento.

Y por último a la directora y profesores de la institución educativa donde realizó mi investigación.

Son muchas las personas que han formado parte de mi vida profesional alas que me encantaría agradecerles su amistad, consejos, apoyo, ánimo y compañía en los momentos más difíciles de mi vida. Algunas están aquí conmigo y otras en mis recuerdos y en mi corazón, sin importar en donde estén quiero darles las gracias por formar parte de mí, por todo lo que me han brindado y por todas sus bendiciones.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo Harry Antonio Arévalo Núñez con DNI N° 42855144, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, Agosto del 2014

Br. Harry Antonio Arévalo Núñez

PRESENTACION

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada "ACOSO ESCOLAR Y ANSIEDAD EN ALUMNOS DEL 1ERO A 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL DE LA CIUDAD DE PIURA, 2014.", la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología.

El Autor.

INDICE

Declaración del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos.....	iv
Declaración de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Resumen.....	viii
I. Introducción.....	10
1.1 Problema.....	24
1.2 Hipótesis.....	24
1.3 Objetivos.....	24
II. Marco metodológico.....	25
2.1. Variables:	25
2.2. Operacionalización de variables:	26
2.3. Metodología:	27
2.4. Tipo de estudio:	27
2.5. Diseño:	27
2.6. Población muestra:	28
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	28
2.8. Métodos de análisis de datos:	30
2.9. Aspectos éticos:	30
III. Resultados.....	31
IV. Discusión.....	48
V. Conclusiones.....	52
VI. Sugerencias.....	53
VII. Referencias Bibliográficas.....	54
Anexos.....	

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad determinar si existe relación significativa entre Acoso Escolar y Ansiedad en estudiantes del nivel secundario de una Institución Educativa de Piura, 2014. Éste estudio es de tipo cuantitativo, con una población de 220 alumnos a quienes se les aplicó el cuestionario de acoso escolar de Cisneros y el test de ansiedad IDARE DE Spielberger. Es así que se obtuvo como resultado que no existe relación significativa entre Acoso Escolar y Ansiedad en los estudiantes de nivel secundario de una Institución Educativa de Piura 2014.

Palabras clave: acoso escolar, ansiedad

ABSTRACT

This research aimed to determine whether there is a significant relationship between anxiety Bullying and secondary students in an educational institution of Piura, 2014. This study is quantitative, with a population of 220 students who are applied the questionnaire Cisneros bullying and test Anxiety Spielberger STAI DE. Thus it resulted that there is no significant relationship between Bullying and Anxiety in high school students of an educational institution of Piura 2014.

Keywords: Bullying, Anxiety