



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Efectos de un Programa Basado en Técnicas Expresiva –  
Gestálticas en las Conductas Agresivas, de los Adolescentes de un  
Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Piura - 2014**

**PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

**Br. Tume Maco María del Socorro**

**ASESOR:**

**Lic. Ps. Dioses Peña Santos Gregorio**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Psicología Clínica y de la Salud**

**PIURA – PERÚ  
2014**

**Efectos de un Programa Basado en Técnicas Expresiva – Gestálticas en  
las Conductas Agresivas, de los Adolescentes de un Centro Juvenil de  
Diagnóstico y Rehabilitación de Piura - 2014.**

**PÁGINA DEL JURADO**

.....  
LIC. SANTOS GREGORIO DIOSES PEÑA  
Presidente

.....  
LIC. MIGUEL CALDERÓN CASTILLO  
Secretario

.....  
LIC. CECILIA HONORIO DIAZ  
Vocal

## **DEDICATORIA**

### **A Dios:**

Que me ha dado fortaleza para continuar cuando a punto de caer he estado; porque sin su ayuda no hubiera sido posible cada paso.

### **A mis hijas:**

Tatiana y Killary, quienes son el impulso día a día, por no dudar de mi amor y por su amor incondicional.

### **A mis padres:**

Por darme la vida, y por su apoyo incondicional en el cuidado de mis hijas en mis tiempos de ausencia.

### **A mis amigos y amigas:**

Quienes me apoyaron moralmente en todo momento.

## AGRADECIMIENTO

A mis maestros por haberme brindado sus conocimientos para poder desenvolverme como una alumna digna de la Universidad Cesar Vallejo.

A mi asesor de tesis Lic. Gregorio Dioses Peña, por la orientación y ayuda que me brindó para la realización de esta tesis, por su paciencia, apoyo y amistad que me permitieron aprender mucho.

A mi familia, que me acompañaron en todo momento y que de forma incondicional, entendieron mis ausencias y mis malos momentos.

*Gracias a todas y cada una de las personas que participaron en la investigación realizada, ya que invirtieron su tiempo y conocimientos para ayudarme a que mi tesis sea posible*

A todos ustedes gracias.

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo María del Socorro Tume Maco con DNI N° 02898491, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, 20 de Agosto del 2014.

Br. María del Socorro Tume Maco

## PRESENTACIÓN

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Privada “César Vallejo” de la ciudad de Piura, Facultad de Humanidades, Escuela Académico Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional, la evaluación del presente trabajo de investigación, titulado: “Efectos de un Programa Basado en Técnicas Expresivas Gestálticas en las Conductas Agresivas, de los Adolescentes de un Centro Juvenil de Diagnóstico Y Rehabilitación de Piura - 2014”, elaborado con el propósito de obtener el título profesional de licenciada en Psicología.

El presente estudio tiene como objetivo, determinar los efectos de un Programa Basado en Técnicas Expresivas Gestálticas en las Conductas Agresivas de los Adolescentes de un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Piura - 2014.

Con la convicción de que se le otorgará un valor justo y mostrando apertura a su observación, se agradece de antemano las sugerencias y apreciación que se le brinden a la investigación.

La Autora.

## INDICE

Página del Jurado.....	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Declaración de Autenticidad.....	vii
Presentación.....	viii
Índice.....	ix
Índice de Tablas.....	x
RESUMEN.....	Xi
ABSTRACT.....	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>13</b>
1.1. Problema .....	24
1.2. Hipótesis .....	26
1.3. Objetivos .....	27
<b>II. MARCO METODOLOGICO .....</b>	<b>27</b>
2.1. Variables .....	28
2.2. Operacionalización de la variable .....	29
2.3. Metodología.....	31
2.4. Tipos de estudio.....	31
2.5. Diseño.....	31
2.6. Población muestra y muestreo.....	31
2.7. Técnica e instrumentos utilizado.....	32
2.8 Métodos de análisis de datos. ....	33
2.9. Aspectos éticos.....	33
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>34</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>37</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>41</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>42</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>43</b>
<b>VIII. ANEXOS.....</b>	<b>45</b>
Anexo N° 1: Escala de Agresividad .....	46

## INDICE DE TABLAS

TABLA 1: Análisis comparativo de Agresividad en el Grupo Experimental y Grupo Control, ANTES de la Aplicación de un Programa de Técnicas Expresivas Gestálticas en las Conductas Agresivas de los Adolescentes de un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Piura 2014. ....Pag. 34

TABLA 2: Análisis comparativo de Agresividad en el Grupo Experimental y Grupo Control, DESPUES de la Aplicación de un Programa de Técnicas Expresivas Gestálticas en las Conductas Agresivas de los Adolescentes de un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Piura 2014. ....Pag. 35

TABLA 3: Análisis comparativo Antes y Después en el Grupo Experimental en los niveles de Agresividad. ....Pag. 36

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar los efectos de un Programa basado en Técnicas Expresivas Gestálticas en las Conductas agresivas de los Adolescentes de un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Piura - 2014". La investigación fue ejecutada bajo un tipo de estudio Sustantivo Explicativo, con un diseño de *prueba y pos-prueba*. La muestra estuvo conformada por 12 adolescentes que han infringido la ley por el delito de robo agravado, tienen entre 16 y 17 años de edad, elegidos de manera aleatoria simple, de los cuales 06 conforman el grupo control y 06 el grupo experimental. Los resultados obtenidos fueron procesados con el estadístico "T de student" para muestras independientes y relacionadas, es una distribución de probabilidad que surge del problema de estimar la media de una población normalmente distribuida cuando el tamaño de la muestra es pequeño, mediante el cual se encontró que existen diferencias altamente significativas entre los adolescentes que participaron (Grupo Experimental) y los que no se incluyeron dentro del mismo Programa (Grupo Control).

**Palabras clave:** Agresividad, Técnicas Expresivas Gestálticas.

## ABSTRACT

The objective of this research was determine the effects of the United Nations program based in expressive techniques Gestalt in aggressive behavior Adolescent of one Youth Center for Diagnostics and Rehabilitation of Piura -. 2014 " the research was performed under a type of explanatory Noun study with a design test and post-test. The sample had 12 adolescents who have broken the law for the crime of aggravated robbery, they are between 16 and 17 years old, chosen randomly simple, of 06 which make up the control group and 06 the experimental group. The results obtained were processed with the statistical "t student" for independent and related samples is a distribution of probability That surge problem of estimating the mean of a population When normally the size sample is small, wich it is found that there are very significant differences among teens who participated (experimental group) and those not included within the program (Control Group).

Keywords: Aggression, expressive Gestalt techniques.