

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



UCV

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS

**Percepción del Funcionamiento Familiar y Desarrollo Personal en
Estudiantes del Nivel Secundaria de una Institución Educativa de
la Ciudad de Piura-2013**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

Br. LESLIE MARIELLA CASTILLO OLAYA

ASESOR

Mg. Ps. RUBÉN TORO REQUE

PIURA-PERÚ

2013

PERCEPCION DEL FUNCIONAMIENTO
FAMILIAR Y DESARROLLO PERSONAL EN
ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIA DE
UNA INSTITUCION EDUCATIVA DE LA
CIUDAD DE PIURA-2013

DEDICATORIA

A Dios por el gran don de la vida; a mis padres, porque creyeron en mí y porque me sacaron adelante, dándome ejemplos dignos de superación y entrega, porque en gran parte gracias a ustedes, hoy puedo ver alcanzada mi meta, ya que siempre estuvieron impulsándome en los momentos más difíciles de mi carrera, y porque el orgullo que sienten por mí, fue lo que me hizo ir hasta el final. Va por ustedes, por lo que valen, porque admiro su fortaleza y por lo que han hecho de mí.

A mis hermanos, tíos, primos, abuelos y amigos.
Gracias por haber fomentado en mí el deseo de superación y el anhelo de triunfo en la vida.

Mil palabras no bastarían para agradecerles su apoyo, su comprensión y sus consejos en los momentos difíciles.

A todos, espero no defraudarlos y contar siempre con su valioso apoyo, sincero e incondicional.

Leslie Mariella Castillo Olaya

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a Dios por bendecirme para
llegar hasta donde he llegado.

A mis profesores durante toda mi carrera profesional porque todos han aportado
con un granito de arena a mi formación y en especial al Ps. Miguel Ángel
Saldaña Mendoza por su apoyo incondicional.

A la Institución Educativa Fe y Alegría N^a 49 por su apoyo en esta Investigación.

Y en especial a mi familia y amigos quienes han sido el mayor ejemplo de
esfuerzo, superación y entrega.

PRESENTACIÓN

Estimados miembros del jurador calificador

Cumpliendo con las instrucciones vigentes derivadas del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Académico Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación de la presente investigación titulada: “Percepción del Funcionamiento Familiar y Desarrollo Personal en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de la ciudad de Piura – 2013”, elaborada con el propósito de obtener el título de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre Percepción del Funcionamiento Familiar y Desarrollo Personal en estudiantes del nivel secundario de una Institución Educativa de la ciudad de Piura.

Con la certeza de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco por anticipado las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura, Agosto del 2013

Br. Leslie Mariella Castillo Olaya

RESUMEN

Se analizó la relación entre las variables Percepción del Funcionamiento Familiar y Desarrollo Personal en estudiantes del nivel secundario de la ciudad de Piura-2013, la presente investigación asumió un diseño no experimental, de tipo descriptivo correlacional, con una muestra de 234 estudiantes. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Percepción del Funcionamiento Familiar (FF-SIL) y el Cuestionario de desarrollo Personal, los cuales poseen validez y confiabilidad. La presente investigación determinó que existe una correlación altamente significativa entre las variables en mención. ($p < 0.01$)

Palabras claves: funcionamiento familiar, autorrealización, estudiantes.

ABSTRACT

We analyzed the relationship between the variables Perception of Family Functioning and Personal Development of secondary students in the city of Piura, 2013, this research assumed a non-experimental, descriptive correlational study, with a sample of 234 students. The instruments used were the Perception Questionnaire of Family Functioning (FF-SIL) and Personal Development Questionnaire, which have validity and reliability. The present investigation determined that there is a highly significant correlation between the variables in question. ($p < 0.01$)

Keywords: family functioning, personal development, students.

1.2.1.2.3. Enfoques Acerca Del Desarrollo Personal	54
1.2.1.2.4. Teorías Que Explican El Desarrollo Personal	56
1.2.2. MARCO CONCEPTUAL	61
II. MARCO METODOLÓGICO	62
2.1. HIPÓTESIS	63
2.2. VARIABLES	64
2.2.1. Definición Conceptual	64
2.2.2. Definición Operacional	64
2.3. METODOLOGÍA	66
2.3.1. Tipo De Estudio	66
2.3.2. Diseño De Estudio	66
2.4. POBLACIÓN Y MUESTRA	67
2.5. Método De Investigación	67
2.6. Técnicas E Instrumentos De Recolección De Datos	67
III. RESULTADOS	95
IV. DISCUSIÓN	106
V. CONCLUSIONES	111
VI. SUGERENCIAS	113
VII. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	115

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1: <i>Percepción del Funcionamiento Familiar y Desarrollo Personal en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de la ciudad de Piura- 2013.</i>	96
TABLA 2: <i>Nivel de Percepción del Funcionamiento Familiar en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de la ciudad de Piura-2013.</i>	97
TABLA 3: <i>Nivel de Desarrollo Personal en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de la ciudad de Piura-2013.</i>	98
TABLA 4: <i>Relación entre el indicador cohesión y el indicador valores en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de la ciudad de Piura-2013.</i>	99
TABLA 5: <i>Relación entre el indicador cohesión y el indicador resiliencia en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de la ciudad de Piura-2013.</i>	100
TABLA 6: <i>Relación entre el indicador armonía y el indicador valores en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de la ciudad de Piura-2013.</i>	101
TABLA 7: <i>Relación entre el indicador afectividad y el indicador asertividad en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de la ciudad de Piura-2013.</i>	102
TABLA 8: <i>Relación entre el indicador afectividad y el indicador valores en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de la ciudad de Piura-2013.</i>	103
TABLA 9: <i>Relación entre el indicador permeabilidad y el indicador valores en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de la ciudad de Piura-2013.</i>	104

TABLA 10: *Relación entre el indicador permeabilidad y el indicador 105 resiliencia en estudiantes del nivel secundario de una Institución Educativa de la ciudad de Piura-2013.*