



**UCV**  
**UNIVERSIDAD**  
**CÉSAR VALLEJO**

## **FACULTAD DE HUMANIDADES**

### **ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Programa basado en técnicas cognitivo conductuales para las habilidades sociales en niños con código blanco en la ciudad de Piura.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR:**

Br. Fiol Silva Shirley Janeth

**ASESOR:**

MSC. Toro Reque Rubén Gustavo

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

Psicología Clínica y de la Salud

**PIURA – PERÚ**

**2014**

**Programa Basado En Técnicas Cognitivo  
Conductuales Para Las Habilidades Sociales En Niños  
Con Código Blanco En La Ciudad De Piura**

**PAGINA DEL JURADO**

---

**Lic. Alvaro Silva Tavera**

Presidente

---

**Lic. Cecilia Honorio Díaz**

Secretaria

---

**Lic. Noé Herrera Gabancho**

Vocal

## **DEDICATORIA**

### **A Dios.**

Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

### **A mi Madre.**

Por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor.

### **A mi Padre.**

Quien permanentemente me apoyó con su espíritu alentador, contribuyendo incondicionalmente a lograr mis metas y objetivos propuestos. Todo esto te lo debo a ti, gracias por haber creído siempre en mí.

### **A mi Esposo**

A mi amado que ha sido el impulso durante toda mi carrera y el pilar principal para la culminación de la misma, que con su apoyo constante y amor incondicional ha sido amigo y compañero inseparable, fuente de sabiduría, calma y consejo en todo momento.

## **AGRADECIMIENTO**

A todos los docentes, que me han acompañado durante el largo camino, brindándome siempre su orientación con profesionalismo ético en la adquisición de conocimientos y afianzando mi formación.

A mi asesor de tesis Lic. Gregorio Dioses Peña, por su orientación, amistad y apoyo incondicional que me brindó, así como su disposición por compartir sus comentarios y análisis acertados con respecto a la investigación. Y a su perseverancia para que la culmine aspirando a la excelencia.

A mi familia, que me acompañaron en todo momento y que de forma incondicional, entendieron mis ausencias y mis malos momentos, gracias por su amor incondicional, su apoyo, paciencia y comprensión.

Gracias a todas y cada una de las personas que participaron en la investigación realizada, ya que invirtieron su tiempo y conocimientos para ayudarme a completar mi tesis.

**LA AUTORA**

## **DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD**

Yo Shirley Fiol Silva con DNI N° 70751140, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, Agosto del 2014

-----  
Br. Shirley Janeth Fiol Silva

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado, Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejos de Piura, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, someto vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado "Programa Basado En Técnicas Cognitivo Conductuales Para Las Habilidades Sociales En Niños Con Código Blanco En La Ciudad De Piura 2014, elaborada con el propósito de obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología.. Con la convicción de que se otorgara el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones les agradezco por anticipado por las sugerencias y a prestaciones que se brinden a la investigación

**La Autora**

## INDICE

	Pág.
CARATULA.....	i
Página del Jurado.....	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Declaración de Autenticidad.....	vii
Presentación.....	viii
Índice.....	ix
Índice de Tablas.....	x
Resumen.....	xi
Abstract.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1. Problema.....	26
1.2. Hipótesis.....	27
1.2.1. Hipótesis Específicas.....	27
1.3. Objetivo.....	28
1.3.1. Objetivos Específicos.....	28
II. MARCO METODOLOGICO.....	29
2.1. Variables.....	29
2.2. Operacionalización de la variable.....	29
2.3. Metodología.....	34
2.4. Tipos de estudio.....	34
2.5. Diseño.....	34
2.6. Población muestra y muestreo.....	37
2.7. Técnica e instrumentos utilizados.....	35
2.8 Métodos de análisis de datos. ....	38
2.9. Aspectos éticos.....	38
III. RESULTADOS.....	38
IV. DISCUSIÓN.....	50
V. CONCLUSIONES.....	55
VI. SUGERENCIAS.....	56
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	57
ANEXOS.....	58

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Análisis comparativo del antes y después (PRE Y POS TEST) de la Aplicación del Programa Basado En Técnicas Cognitivo Conductuales Para Las Habilidades Sociales En Niños Con Código Blanco, en el indicador de habilidades básicas de interacción social .....	42
Grafico1: Comparación del indicador Habilidades Básicas de Interacción Social, antes y después de la aplicación de un Programa Basado En Técnicas Cognitivo Conductuales Para Las Habilidades Sociales En Niños Con Código Blanco,	43
Tabla 2: Análisis comparativo del antes y después (PRE Y POS TEST) de la Aplicación del Programa Basado En Técnicas Cognitivo Conductuales Para Las Habilidades Sociales En Niños Con Código Blanco, en el indicador de habilidades para hacer amigos y amigas.....	44
Grafico 2: Comparación del indicador habilidades para hacer amigos y amigas, antes y después de la aplicación de un Programa Basado En Técnicas Cognitivo Conductuales Para Las Habilidades Sociales En Niños Con Código Blanco	45
Tabla 3: Análisis comparativo del antes y después (PRE Y POS TEST) de la Aplicación del Programa Basado En Técnicas Cognitivo Conductuales Para Las Habilidades Sociales En Niños Con Código Blanco, en el indicador de habilidades conversacionales.....	46
Grafico 3: Comparación del indicador de habilidades conversacionales , antes y después de la aplicación de un Programa Basado En Técnicas Cognitivo Conductuales Para Las Habilidades Sociales En Niños Con Código Blanco	47
Tabla 4: Análisis comparativo del antes y después (PRE Y POS TEST) de la Aplicación del Programa Basado En Técnicas Cognitivo Conductuales Para Las Habilidades Sociales En Niños Con Código Blanco, en el indicador de habilidades para la expresión de sentimientos y emociones	48
Grafico 4: Comparación del indicador de habilidades para la expresión de sentimientos y emociones , antes y después de la aplicación de un Programa Basado En Técnicas Cognitivo Conductuales Para Las Habilidades Sociales En Niños Con Código Blanco	49
Tabla 5: Análisis comparativo del antes y después (PRE Y POS TEST) de la Aplicación del Programa Basado En Técnicas Cognitivo Conductuales Para Las Habilidades Sociales En Niños Con Código Blanco, en el indicador de habilidades para la solución de problemas interpersonales	50
Grafico 5: Comparación del indicador de habilidades para la solución de problemas interpersonales , antes y después de la aplicación de un Programa Basado En Técnicas Cognitivo Conductuales Para Las Habilidades Sociales En Niños Con Código Blanco	51
Tabla 6: Análisis comparativo del antes y después (PRE Y POS TEST) de la Aplicación del Programa Basado En Técnicas Cognitivo Conductuales Para Las Habilidades Sociales En Niños Con Código Blanco, en el indicador de habilidades para relacionarse con los adultos	52
Grafico 6: Comparación del indicador de habilidades para la solución de problemas interpersonales , antes y después de la aplicación de un Programa Basado En Técnicas Cognitivo Conductuales Para Las Habilidades Sociales En Niños Con Código Blanco	53

## **RESUMEN**

La presente investigación tiene por objetivo general Determinar los efectos del programa basado en técnicas cognitivo conductuales para las habilidades sociales en niños con código blanco en la ciudad de Piura 2014, para el desarrollo del estudio se consideró un tipo de investigación Pre y Post prueba en grupo experimental, con un diseño cuasi experimental. Comprendida por una población de 5 niños pertenecientes a una institución de Piura, la recolección de los datos se hizo a través del cuestionario de Habilidades de Interacción Social de Ines Monjas Silva. Dentro de los resultados encontramos que existe diferencias significativas en los indicadores de habilidades básicas de interacción social, habilidades para hacer amigos y amigas, habilidades conversacionales, habilidades relacionadas con los sentimientos, habilidades para la solución de problemas interpersonales, habilidades para relacionarse con los adultos, luego de la aplicación del programa basado en técnicas cognitivo conductuales para las habilidades sociales en niños con código blanco.

**Palabras claves:** programa "Coginitivo, Conductual", "Habilidades Sociales".

## **ABSTRACT**

This research has the general objective determine the effects based on cognitive behavioral techniques to social skills in children with white code in the city of Piura 2014, for the development of the study program is considered a type of research Pre and Post Test Group experimental, with a quasi-experimental design. Comprised of a population of 5 subjects from an institution of Piura, the data collection was done through questionnaire Social Interaction Skills Ines Monjas Silva. Among the results we found that there are significant differences in the indicators of basic social interaction skills, skills to make friends, conversational skills, feelings related skills, skills for solving interpersonal problems, ability to relate to adults, after implementation of the program based on cognitive behavioral techniques to social skills in children with white code.

**Keywords:** "Cognitive, Behavioral," "Social Skills" program.