



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Efectos De Un Programa Basado En Psicodrama Para Disminuir La conducta
Agresiva En Adolescentes De Una Institución Educativa De Piura - 2014**

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Br. Gutiérrez Pizarro, Gaby

ASESOR:

Mg. Gustavo Toro Reque, Rubén

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicología clínica y de la salud.

PIURA – PERÚ

2014

**Efectos De Un Programa Basado En Psicodrama
Para Disminuir La conducta Agresiva En
Adolescentes De Una Institución Educativa De
Piura - 2014**

JURADO

Lic. Gregorio Dioses Peña
Presidente

Mg. Álvaro Silva Távora
Vocal

Lic. Noé Herrera Gabancho
Vocal

Dedicatoria

.....

Gracias a esas personas importantes en mi vida, que siempre estuvieron listas para brindarme toda su ayuda, ahora me toca regresar un poquito de todo lo inmenso que me han otorgado y a mis amigas que siempre me brindaron su apoyo incondicional a mi asesor especialista Con todo mi cariño esta tesis se las dedico a ustedes:

**Mi madre mercedes
Especialista Álvaro silva**

Agradecimiento

El presente trabajo de tesis primeramente me gustaría agradecer a ti Dios por bendecirme para llegar hasta donde he llegado, porque hiciste realidad este sueño anhelado.

A la universidad cesar vallejo-Piura por darme la oportunidad de estudiar y ser un profesional.

A mi asesor especialista de tesis, Mg. Álvaro Silva Távara por su esfuerzo y dedicación, quien con sus conocimientos, su experiencia, su motivación ha logrado en mí que pueda terminar esta investigación con éxito.

También me gustaría agradecer a mis profesores durante toda mi carrera profesional porque todos han aportado con un granito de arena a mi formación, y en especial a mis profesores por sus consejos, su enseñanza y más que todo por su amistad.

De igual manera agradecer a mi profesor de metodología Mg. Rubén Toro Reque por su visión crítica de muchos aspectos cotidianos de la vida, por su rectitud en su profesión como docente, por sus consejos, que ayudan a formarte como persona e investigador.

Y por último agradecerle a la institución educativa por darme la oportunidad de poder desarrollar la investigación de mi tesis y a toda su plana docente por su apoyo.

Son muchas las personas que han formado parte de mi vida profesional a las que les encantaría agradecerles su amistad, consejos, apoyo, ánimo y compañía en los momentos más difíciles de mi vida. Algunas están aquí conmigo y otras en mis recuerdos y en mi corazón, sin importar en donde estén quiero darles las gracias por formar parte de mí, por todo lo que me han brindado y por todas sus bendiciones.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo Gaby Gutiérrez Pizarro con DNI Nº 41459259, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, agosto del 2014

Br. Gaby Gutiérrez Pizarro

Presentación

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “efectos de un programa basado en psicodrama para disminuir la conducta agresiva en adolescentes de una institución educativa de Piura - 2014”, con la finalidad de Determinar los efectos de un programa basado en psicodrama en la disminución de la conducta agresiva en adolescentes de una institución educativa de Piura, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de licenciado en psicología Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

ÍNDICE

DEDICATORIA _____	i
AGRADECIMIENTO _____	ii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD _____	iii
PRESENTACIÓN _____	iv
RESUMEN _____	v
ABSTRACT _____	vi
I. INTRODUCCIÓN _____	9
II. MARCO METODOLÓGICO _____	22
2.1. Variables _____	22
2.2. Operacionalización de variables _____	24
2.3. Metodología _____	25
2.4. Tipos de estudio _____	25
2.5. Diseño _____	25
2.6. Población, muestra y muestreo _____	26
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos _____	26
2.8. Métodos de análisis de datos _____	27
2.9. Aspectos éticos _____	27
III. RESULTADOS _____	28
IV. DISCUSIÓN _____	54
V. CONCLUSIONES _____	57
VI. RECOMENDACIONES _____	58
VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS _____	59
Anexos	

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo determinar los efectos de un programa basado en psicodrama para disminuir la conducta agresiva en adolescentes de una institución educativa de Piura - 2014 la población estuvo conformada 30 estudiantes, siendo la muestra de 15 alumnos del 2do año de secundaria de tipo no probabilística por conveniencia. El programa se basó en enseñanzas de técnicas psicodramáticas dirigido al grupo experimental. Para hacer la comparación entre antes y después del test, se aplicó un diseño cuasi –experimental. Utilizándose el cuestionario de agresión AQ la cual goza de confiabilidad y validez. Los resultados finales indican que existe efecto alta mente significativa y significativa del programa basado en enseñanzas de técnicas psicodramáticas.

Palabras claves: basado en el psicodrama y conductas agresivas.

ABSTRAC

This research aimed to determine the "effects-based psychodrama program to reduce aggressive behavior in adolescents in an educational institution of Piura - 2014" the population consisted of 30 students, with the sample of 15 students of the 2nd year of secondary type non-probabilistic convenience. The program is based on teachings of psychodrama techniques led to the experimental group. To make the comparison between before and after the test, a quasi-experimental design was applied. Aggression questionnaire used AQ which has reliability and validity. The final results indicate that there is significant and meaningful effect high mind based on teachings of psychodrama techniques program.

Keywords: based psychodrama and aggressive behaviors.