



**UCV**

**UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Funcionamiento Familiar e Ideación Suicida en adolescentes de 14 a 17 años de Instituciones Educativas de la ciudad de Sullana, 2014.**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:**

**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR:**

**Br. María Navarro Álvarez**

**ASESOR:**

**Mg. Rubén Toro Reque**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

**Psicología Clínica y de la Salud**

**PIURA – PERÚ**

**2014**

**Funcionamiento Familiar e Ideación Suicida en  
adolescentes de 14 a 17 años de Instituciones  
Educativas de la ciudad de Sullana, 2014**

## PÁGINA DEL JURADO

**Presidente del jurado:**

---

Lic. Ps. Cecilia Honorio Díaz

**Secretario del jurado:**

---

Lic. Ps. Miguel Calderón Castillo

**Vocal del jurado:**

---

Lic. Ps. Noé Herrera Gabancho

## DEDICATORIA

Dedico esta investigación, a Dios, centro de mi vida, por esta y cada oportunidad que me concede en la vida, por ser mi fuerza, el motivo de mi alegría y éxito cada día. Porque una vez más puedo reconocer que en Él todo es posible.

*Para Dios.*

A mis padres, por el esfuerzo realizado cada día con el único fin de buscar mi bienestar y éxito en la vida. Por sus consejos y por ser el impulso en mi vida para alcanzar cada objetivo.

*Para María Álvarez y Marco Tulio Navarro.*

A mi hermano David, mi segundo padre, por su incondicional apoyo y constante preocupación durante mi carrera, por representar mi ejemplo a seguir.

*Para David Navarro Álvarez*

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco de manera especial, a Dios, por su infinito amor, por ser la magnífica compañía y fuerza en todo momento para que todo esto sea posible.

Agradezco también a mis padres, por todo lo que me han brindado en la vida, mucho más en el presente, pues en todo instante han sido mi apoyo directo e incondicional.

A mi asesor, Gregorio Dioses, por su apoyo, por la seguridad ofrecida en cada momento, por su profesionalismo y dedicación, siendo partícipe en este importante paso.

A las Instituciones Educativas, directores y docentes pertenecientes a cada una de ellas, por su amabilidad, tiempo y participación en esta significativa labor para mi persona.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo María Leonila Navarro Álvarez, con DNI N° 47396660, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en al presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, 18 de agosto de 2014.

---

Br. María Leonila Navarro Álvarez

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Funcionamiento Familiar e Ideación Suicida en adolescentes de 14 a 17 años de Instituciones Educativas de la ciudad de Sullana, 2014”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de la aprobación para obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

**La Autora**

## INDICE

Caratula	
Página del jurado.....	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Declaración de autenticidad.....	vii
Presentación.....	viii
Índice.....	ix
Índice de tablas.....	xi
RESUMEN.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
I. INTRODUCCIÓN.....	14
1.1. Problema.....	26
1.2. Hipótesis.....	26
1.3. Objetivo.....	27
II. MARCO METODOLOGICO.....	30
2.1 Variables.....	30
2.2 Operacionalización de variables.....	30
2.3 Metodología.....	33
2.4 Tipos de estudio.....	33
2.5 Diseño.....	33
2.6 Población, muestra y muestreo.....	34



2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	36
2.8 Métodos de análisis de datos.....	39
2.9 Aspectos éticos.....	39
III. RESULTADOS.....	40
IV. DISCUSIÓN.....	44
V. CONCLUSIONES.....	50
VI. RECOMENDACIONES.....	52
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	53
ANEXOS.....	57

## INDICE DE TABLAS

TABLA 1.....	40
Relación entre funcionamiento familiar e ideación suicida en adolescentes de 14 a 17 años de instituciones educativas de la ciudad de Sullana.	
TABLA 2.....	41
Distribución de adolescentes de 14 a 17 años de instituciones educativas de la ciudad de Sullana según factores de funcionamiento familiar.	
TABLA 3.....	42
Distribución de adolescentes de 14 a 17 años de instituciones educativas de la ciudad de Sullana según componentes de ideación suicida.	
TABLA 4.....	43
Relación entre factores de funcionamiento familiar y componentes ideación suicida en adolescentes de 14 a 17 años de instituciones educativas de la ciudad de Sullana.	

## RESUMEN

El objetivo de estudio fue determinar la relación existente entre Funcionamiento Familiar e Ideación Suicida en adolescentes de 14 a 17 años de Instituciones Educativas de la ciudad de Sullana, 2014. Se realizó una investigación de tipo descriptivo correlacional, con una muestra probabilística de 251 alumnos, utilizando como instrumentos el Cuestionario de Evaluación del Funcionamiento Familiar de Raquel Atri y Zetune (1993) y la Escala de Ideación Suicida de Beck (1979). Obteniendo como resultado que no existe relación significativa entre Funcionamiento Familiar e Ideación suicida, sin embargo existe una relación altamente significativa entre el factor de Patrones de Comunicación Disfuncionales y el componente de Proyecto de Intento de Suicidio, lo que indica que el intercambio información tanto verbal como no verbal, así como el contenido de tipo afectivo que esta abarca influye de manera directa en la planificación del acto suicida en adolescentes.

*Palabras claves: Funcionamiento Familiar e Ideación Suicida.*

## ABSTRACT

The purpose of study was to determine the relationship between Family Functioning and Suicidal ideation in adolescents aged 14 to 17 years of Educative Institutions of the Sullana city, 2014. An investigation was conducted Descriptive correlational with a probability sample of 251 students, using as instruments the Questionnaire Assessment of Family Functioning of Raquel Atri and Zetune (1993) and the Scale of Suicidal ideation of Beck (1979). The result being that there is no significant relationship between Family Functioning and suicidal ideation, however there is a highly significant relationship between the factor of Dysfunctional communication patterns and component Attempted Suicide Project, indicating that both verbal exchange information as nonverbal and affective content covers this directly affects the planning of suicidal adolescents.

*Keywords: Family Functioning and Suicidal Ideation*