



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Habilidades sociales en estudiantes de sexto grado primaria, Callao, 2017

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN

AUTOR:

Milagros Mercedes Valdivia Thomas

ASESOR:

Mgr. Martin Abelardo Gonzales Samanez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral al infante niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2017

PÁGINA DEL JURADO

.....

.....

.....

DEDICATORIA

A mi madre, el motivo más grande que tengo en la tierra; y a mi padre, que desde el cielo, siempre estuvo con nosotras.

AGRADECIMIENTO

A mi padre que me enseñó el valor de la perseverancia.

A mi madre y abuelos, ya que sin ellos nada de esto hubiera sido posible.

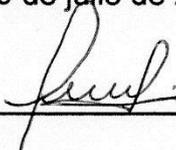
Declaración de autenticidad

Yo, Milagros Mercedes Valdivia Thomas, con DNI N°73429433, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que presento en la tesis de mi autoría: "Habilidades sociales en estudiantes de sexto grado primaria, Callao, 2017" es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la investigación son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 19 de julio de 2017



Milagros Mercedes Valdivia Thomas
DNI: 73429433

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada: “Habilidades sociales en estudiantes de sexto grado primaria, Callao, 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Educación.

Milagros Mercedes Valdivia Thomas

ÍNDICE DE CONTENIDO

CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
INTRODUCCIÓN	
Trabajos previos	13
Teorías relacionadas al tema	16
Justificación de estudio	18
Realidad problemática	18
Problema de investigación	19
Objetivos	20
MÉTODO	
Diseño de investigación.	22
Población.	23
Variable, Operacionalización.	24
Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad	28
Métodos de análisis de datos.	29
Aspectos éticos	30
RESULTADOS	31
DISCUSIÓN	38
CONCLUSIÓN	42
RECOMENDACIONES	44

REFERENCIAS	46
ANEXOS	50
Anexo 1. Confiabilidad del instrumento	50
Anexo 2. Validación de los instrumentos	54
Anexo 3. Instrumento,	71
Anexo 4. Matriz de consistencia	82
Anexo 5. Base de datos de SPSS	90
Anexo 6. Artículo de investigación	93
Anexo 7. Carta de Presentación a las I.E.	106
Anexo 8. Carta de Aceptación de las I.E.	107
Anexo 9. Consentimiento informado	111
Anexo 10. Autorización de publicación de artículo firmada	113
Autorización de publicación de tesis firmada	114
Acta de originalidad	115
Declaración de autenticidad firmada	117
Acta de aprobación de la tesis	118

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de la población de los estudiantes del 6° grado de primaria de dos instituciones educativas.	24
Tabla 2. Resumen de procesamiento de casos.	28
Tabla 3. Estadísticas de fiabilidad	29
Tabla 4. Validez del instrumento	29
Tabla 5. Distribución de la variable Habilidades Sociales	31
Tabla 6. Distribución de la variable Habilidades Sociales, dimensión H. Básicas.	32
Tabla 7. Distribución de la variable H. Sociales, dimensión H. Avanzadas	33
Tabla 8. Distribución de la variable H. Sociales, dimensión H. relacionadas a los Sentimientos	34
Tabla 9. Distribución de la variable H. Sociales, dimensión H. alternativas a la agresión	35
Tabla 10. Distribución de la variable H. Sociales, dimensión H. Frente al estrés	36
Tabla 11. Distribución de la variable H. Sociales, dimensión H. de planificación	37

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Distribución de la variable Habilidades Sociales	31
Figura 2. Distribución de la variable Habilidades Sociales, dimensión H. Básicas.	32
Figura 3. Distribución de la variable H. Sociales, dimensión H. Avanzadas	33
Figura 4. Distribución de la variable H. Sociales, dimensión H. relacionadas a los Sentimientos	34
Figura 5. Distribución de la variable H. Sociales, dimensión H. alternativas a la agresión	35
Figura 6. Distribución de la variable H. Sociales, dimensión H. frente al estrés	36
Figura 7. Distribución de la variable H. Sociales, dimensión H. de planificación	37

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de habilidades sociales desarrolladas en los estudiantes del 6° grado de primaria de Instituciones educativas del Callao. El método utilizado fue de un estudio descriptivo simple con un diseño no experimental-transversal. El instrumento utilizado fue el cuestionario de Habilidades Sociales de Aguirre (2002) basado en la teoría de Goldstein (1989) , la cual fue aplicada a 178 estudiantes del 6° Grado de primaria, cuyos resultados fueron; que el 51, 7% de los estudiantes se ubican en el nivel medio de habilidades sociales y según la dimensión Habilidades sociales básicas , los estudiantes presentan un nivel bajo; en la dimensión habilidades sociales avanzadas, el nivel bajo; en la dimensión Habilidades relacionadas con los sentimientos, el nivel bajo; en la dimensión habilidades alternativas a la agresión, un nivel bajo, en la dimensión Habilidades sociales frente al estrés, un nivel bajo y en la dimensión Habilidades de planificación muestran un nivel medio; llegando a la conclusión, que los estudiantes no han desarrollado aún habilidades sociales.

Palabras claves: Habilidades sociales, objetivo, cuestionario, dimensión, básicas, avanzadas, alternativas a la agresión, relacionadas con los sentimientos, frente al estrés, planificación.

ABSTRAC

The present research had as objective to determine the level of social skills developed in the 6th grade students of Educational Institutions of Callao. The method used was a simple descriptive study with a non-experimental-transverse design. The instrument used was Aguirre's Social Skills questionnaire (2002) based on Goldstein's theory (1989), which was applied to 178 students of the 6th grade of primary, whose results were; That 51, 7% of the students are located in the average level of social skills and according to the dimension Basic social skills, the students present a low level; In the dimension of advanced social skills, the low level; In the dimension Skills related to feelings, the low level; In the dimension of alternative abilities to aggression, a low level in the dimension Social skills against stress, a low level and in the dimension Planning skills show an average level; Concluding, that students have not yet developed social skills.

Key words: Social skills, objective, questionnaire, dimension, basic, advanced, alternatives to aggression, related to feelings, against stress, planning.