



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

INFLUENCIA DE PROGRAMA EDUCATIVO “POST MORTEM” PARA MEJORAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE BIOSEGURIDAD EN EL PERSONAL DEL ÁREA DE TANATOLOGÍA Y LABORATORIO FORENSE DE LA DIVISIÓN MÉDICO LEGAL III DE LAMBAYEQUE, 2015.

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER
EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD**

AUTOR

Br. YOVANNY JANET SANTACRUZ POZO

ASESORA

Mg. Sc. PATRICIA DEL ROCÍO CHÁVARRY YSLA

CHICLAYO – PERÚ

2015

PAGINA DE JURADO

Dra. Norma del Carmen Gálvez Díaz

Presidente

Dr. Marina Cajan Villanueva

Secretario

Mg. S.c Patricia del Rocio Chavarry Ysla

Vocal

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Yovanny Janet Santacruz Pozo egresado (a) del Programa de Maestría (x) Doctorado () Maestría en Gestión de los Servicios de la Salud la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N° 16701110

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autor (a) de la tesis titulada: **INFLUENCIA DEL PROGRAMA EDUCATIVO “POST MORTEN” PARA MEJORAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE BIOSEGURIDAD EN EL PERSONAL DEL AREA DE TANATOLOGIA Y LABORATORIO FORENSE DE LA DIVISION MEDICO LEGAL III LAMBAYEQUE 2015**
2. La misma que presento para optar el grado de: Maestría en Gestión de los Servicios de la Salud.
3. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
4. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
5. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
6. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Pimentel, 15 de Agosto del 2016

Firma

Nombres y apellidos: Yovanny Janet Santacruz Pozo

DNI: 16701110

DEDICATORIA

Se lo dedico a dios por ser quien guía el sendero de mi vida a mi familia; principalmente a mi esposo a mis hijos que son el motor y el principal motivo para superarme personal y profesionalmente. Porque gracias a ellos no habría podido lograr lo que hasta ahora he logrado.

Yovanny

AGRADECIMIENTO

Al finalizar esta investigación, es inevitable pensar que hubiese sido posible sin contar con la participación y apoyo constante de las autoridades de la DIVISIÓN MÉDICO LEGAL III DE LAMBAYEQUE.

Debo agradecer de manera especial y sincera a mi Asesora Mg. Sc. Patricia Del Rocío Chávarry Ysla por motivarme en la realización de esta tesis bajo su dirección, apoyo y confianza en mi trabajo pues su capacidad para guiar este estudio ha sido un aporte invaluable, no solamente en el desarrollo de esta tesis, sino también en mi formación como investigador.

Finalmente, me complace de sobre manera a través de este trabajo exteriorizar mi sincero agradecimiento a la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo y en ella a los distinguidos docentes quienes con su profesionalismo y ética puesto de manifiesto en las aulas enrumban a cada uno de los que acudimos con sus conocimientos.

Yovanny.

PRESENTACIÓN

Respetables señores Miembros del Jurado:

En concordancia y cumplimiento de las normas que estipula el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo se pone a vuestra consideración el presente trabajo de investigación intitulado: INFLUENCIA DE PROGRAMA EDUCATIVO “POST MORTEM” PARA MEJORAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE BIOSEGURIDAD EN EL PERSONAL DEL ÁREA DE TANATOLOGÍA Y LABORATORIO FORENSE DE LA DIVISIÓN MÉDICO LEGAL III DE LAMBAYEQUE, 2015, con fines de obtener el grado de Magister en GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD.

Esta investigación presenta información acerca de cómo un programa educativo permite mejorar el nivel de conocimiento de la bioseguridad en personal de la División Médico Legal III de Lambayeque durante el año 2015, a través de un conjunto de estrategias preventivas que generen condiciones para el desarrollo eficiente y seguro de las prácticas laborales el área de tanatología y laboratorio forense, en cuyo contexto, la información recogida a través de la aplicación de los instrumentos indican que efectivamente es posible mejorar el nivel de conocimiento en técnicas y estrategias de bioseguridad en el personal el área de tanatología y laboratorio forense de la División Médico Legal III de Lambayeque con una propuesta de educativo innovador , permitiendo asegurar un efectivo desempeño del establecimiento Médico Legal para responder adecuadamente a las necesidades sanitarias y expectativas de la población. Segura del reconocimiento del aporte de este trabajo se está presta a recoger observaciones y sugerencias que ustedes realicen, las mismas que se tomarán en cuenta en beneficio del personal el área de tanatología y laboratorio forense de la División Médico Legal III de Lambayeque, puesto que toda investigación contribuye a la mejora del servicio y de la calidad en los servicios de salud.

Yovanny

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	10
CAPÍTULO I.....	13
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1 Planteamiento del Problema.....	14
1.2 Formulación del Problema.....	16
1.3 Justificación	16
Limitaciones	17
1.4 Antecedentes	17
1.4.1 Internacionales:	17
1.4.2 Nacionales:.....	18
1.4.3 Locales	21
1.5 Objetivos.....	23
1.5.1 General.....	23
1.5.2 Específicos	23
CAPÍTULO II.....	24
MARCO TEÓRICO.....	24
2.1 Base Teórica.....	25
2.1.1 Teoría de la translocación cadavérica microbiana	25
2.1.2 Definición de bioseguridad. Principios, Niveles, Medidas Universales.....	28
2.1.2.1 <i>Principios básicos de bioseguridad.</i>	28
2.1.2.1.1. <i>Universalidad.</i>	28
2.1.2.1.2. <i>Uso de barreras.</i>	28
2.1.2.1.3. <i>Barreras de contención.</i>	29
2.1.2.1.4. <i>Elementos de contención.</i>	29
2.1.2.1.5. <i>Buenas Prácticas de laboratorio.</i>	29
2.1.2.1.6. <i>Equipamiento de seguridad.</i>	30
2.1.2.1.7. <i>Diseño de las instalaciones.</i>	30
2.1.2.1.8. <i>Contención Química.</i>	30
2.1.2.1.9. <i>Contención Biológica.</i>	30
2.1.2.2. Niveles de bioseguridad	31
2.1.2.3. <i>Principios generales de bioseguridad.</i>	31
2.1.2.4. <i>Medidas universales de bioseguridad.</i>	32
2.1.2.5. <i>Normas generales de bioseguridad.</i>	35
2.1.2.5.2. <i>Normas de Higiene Personal.</i>	36
2.1.2.5.3. <i>Normas de trabajo</i>	37
2.1.2.5.4. <i>Normas en caso de accidentes.</i>	38
2.1.2.5.5. <i>Normas para evitar incendios.</i>	38
2.1.2.6. <i>Cultura de la seguridad biológica.</i>	39
2.1.3 Proceso de atención de necropsia médico legal	39
2.2. Definición de necropsia	40
2.3. HUMANOS	41
2.4. MATERIALES.....	41
2.4.1. Infraestructura básica para sala de necropsias	41
2.4.2. Equipamiento básico necesario para una sala de necropsia	42
2.5. Instrumental	42
2.5.1. <i>Para apertura del cadáver.</i>	42
2.5.2. <i>Para disección de órganos.</i>	42
2.5.3. <i>Para cierre del cadáver.</i>	43

2.5.4.	<i>Instrumental mínimo necesario</i>	43
2.6.	<i>Material administrativo</i>	43
2.7.	Bioseguridad en el instituto de medicina legal	43
2.8.	Bioseguridad en la exposición a Agentes Biológicos	44
2.9.	Transmisión de patógenos durante la necropsia.....	45
2.10.	Bioseguridad en la exposición a agentes tóxicos	45
2.11.	Bioseguridad en la exposición a radiaciones ionizantes	45
2.12.	Bioseguridad en la exposición a agentes eléctricos	46
2.13.	Bioseguridad en la exposición a agentes físicos.....	46
2.14.	Exposición a Agentes Disergonómicos: Sobreesfuerzos.....	46
2.15.	Caídas	47
2.16.	Cortes con herramientas	47
2.17.	Características de las salas de necropsia	48
2.17.1.	<i>Superficie</i>	48
2.17.2.	<i>Accesos</i>	49
2.17.3.	<i>Circulación dentro del área de necropsia</i>	49
2.18.	Medidas de bioseguridad en una sala de necropsia.....	50
2.18.1.	<i>Inmunización</i>	50
2.18.2.	<i>Equipos de protección personal: Guantes</i>	50
2.18.3.	<i>Equipos de protección personal: Gafas</i>	50
2.18.4.	<i>Equipos de protección personal: protectores respiratorios</i>	51
2.18.5.	<i>Disminución de la formación de aerosoles</i>	51
2.19.	Salud Ocupacional.....	51
2.20.	Exposición Ocupacional	52
2.20.1.	<i>Hepatitis</i>	52
2.20.2.	<i>Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH)</i>	53
2.20.3.	<i>Tuberculosis (TBC)</i>	54
2.20.4.	<i>Creutzfeld-Jacob</i>	56
2.21.	Programa Educativo	57
2.21.2.	Definición.....	57
2.21.3.	<i>Principios</i>	58
2.22.	Marco conceptual	59
2.22.1.	<i>Bioseguridad</i>	59
2.22.2.	<i>Conocimiento</i>	59
2.22.3.	<i>Forense</i>	59
2.22.4.	<i>Necropsia</i>	60
2.22.5.	<i>Programa Educativo</i>	60
	CAPITULO III	61
	MARCO METODOLÓGICO	61
3.1	Hipótesis	62
3.2	Variables	62
3.2.1	Definición Conceptual	62
3.2.1.1.	<i>Variable Independiente: Programa Educativo</i>	62
3.2.1.2.	<i>Variable Dependiente</i>	62
3.2.2	Definición operacional	63
2.2.2.1.	<i>Variable independiente</i>	63
2.2.2.2.	<i>Variable Dependiente</i>	63
3.3	Metodología.....	66
3.3.1	Tipo de Estudio	66

3.3.2	Diseño	67
3.4	Población y Muestra	67
3.4.1	Población	67
3.4.2	Muestra	69
3.5	Métodos de investigación	69
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	70
3.6.1.1.	<i>De Gabinete: El Fichaje</i>	70
3.6.1.2.	<i>De Campo</i>	70
3.6.2	Instrumentos	70
3.7	Métodos de análisis de datos	71
	CAPÍTULO IV	72
	RESULTADOS	72
4.1.	Análisis de los resultados.	73
4.2.	Prueba de Contrastación de la hipótesis : Prueba de la T de student de muestras relacionadas entre el Pre y el Post test	81
4.3.	Discusión de los resultados	82
	CAPÍTULO V	84
	CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	84
5.1.	Conclusiones	85
5.2.	Sugerencias	87
	CAPÍTULO VI	88
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	88
	<i>Referencias</i>	89
	ANEXOS	91

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue demostrar que el programa educativo “Post Mortem” mejora el nivel de conocimiento sobre bioseguridad en el personal del Área de Tanatología y laboratorio forense de la “División Médico Legal III Lambayeque, 2015. En la metodología de la investigación se utilizó un instrumento tipo cuestionario que fue construido por la investigadora y validado por juicio de expertos y su confiabilidad fue calculada con alfa de Cronbach obteniéndose 0.907, lo que indica una alta confiabilidad, el instrumento estuvo formado por 20 ítems con preguntas de alternativa múltiple, el mismo que fue aplicado a una muestra ajustada de 29 participantes entre profesionales y técnicos de las áreas de Tanatología y Laboratorio Forense. Los resultados arrojaron que, antes de aplicar el programa educativo el 65,5% del personal presentaba un nivel medio de conocimiento. Después de aplicar el programa educativo, el 82,8% mejoró al nivel alto en el personal del Área de Tanatología y laboratorio forense de la “División Médico Legal III Lambayeque. Se concluye que el programa educativo “Post Mortem” mejoró significativamente el nivel de conocimiento sobre bioseguridad en el personal del Área de Tanatología y laboratorio forense de la “División Médico Legal III Lambayeque, 2015, esto al comprobarse la hipótesis con el estadístico T – student que halló un valor calculado de T de -9,634 con 29 grados de libertad demostrando que si hay diferencias significativas puesto que la significación bilateral es menor que 0,05 por lo que se rechaza la hipótesis nula.

Palabras clave: Programa educativo, Bioseguridad forense.

ABSTRACT

The aim of this study was to demonstrate that the "Post Mortem" educational program improves the level of knowledge on biosafety in the area Tanatología staff and forensic laboratory of the "Legal Medical Division III Lambayeque, 2015. A questionnaire type instrument was built by the researcher and validated by expert judgment and its reliability was calculated with Cronbach yielding 0.907 was used in the research methodology, indicating high reliability, the instrument consisted of 20 items with multiple choice questions, the same as was applied to a narrow sample of 29 participants between professionals and technicians Tanatología areas and Forensic Laboratory. The results showed that, before applying the curriculum 65.5% of the staff had an average level of knowledge. After applying the education program, improved to 82.8% senior staff in the area of forensic laboratory Tanatología and the "Legal Medical Division III Lambayeque. We conclude that the "Post Mortem" educational program significantly improved the level of knowledge on biosafety in the area Tanatología staff and forensic laboratory of the "Legal Medical Division III Lambayeque, 2015, that the hypothesis tested with the statistical T - student he found a calculated value of -9.634 T with 29 degrees of freedom show that if there are significant differences since the bilateral significance is less than 0.05 so that the null hypothesis is rejected.

Keywords : Educational program, forensic Biosafety