



FACULTAD DE EDUCACIÓN E  
IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
EDUCACIÓN PRIMARIA

“APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS LÚDICAS EN EL  
APRENDIZAJE DE CAPACIDADES Y ACTITUDES  
MATEMÁTICAS DE LOS ESTUDIANTES DEL 3ER  
GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SAN JOSÉ” DE LA  
CIUDAD DE PIURA EN EL AÑO 2009”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA:

Bach. ROSALES MENDOZA, Betzabhet Esther

ASESORA:

Lic. PALACIOS CALDERÓN, Deysi

PIURA-PERÚ

2012

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación se titula “Aplicación de estrategias lúdicas en el aprendizaje de capacidades y actitudes matemáticas de los estudiantes de tercer grado de educación primaria de la Institución Educativa San José de Piura”

La investigación realizada pretende fundamentalmente, determinar en qué medida las estrategias lúdicas favorecen el aprendizaje de capacidades y actitudes matemáticas en los estudiantes del nivel primario, teniendo en cuenta los problemas que hoy se presentan en las Instituciones Educativas en materia de enseñanza-aprendizaje de la Matemática.

El tipo de investigación es de tendencia cualitativa, habiéndose utilizado como técnica básica la observación acompañada de otras de carácter cuantitativo. El diseño corresponde a una investigación - acción, lo cual significó el desarrollo de un Plan de mejora cuyos resultados, conclusiones y recomendaciones están contenidos en el presente Informe.

El Informe de investigación se compone de siete capítulos. El Capítulo I se titula Marco Metodológico y en él se incluyen el problema, los objetivos, el sistema de variables e indicadores y el diseño de ejecución.

El Capítulo II está referido al Marco Referencial Científico y se divide en dos secciones. La primera contiene el Marco Teórico y la segunda sección el Marco conceptual con las definiciones científicas centrales de la investigación.

El Capítulo III está dedicado a la descripción de los resultados, incluye un listado de los Cuadros, Gráficos y Matrices de datos y su posterior presentación.

El Capítulo IV presenta la discusión de resultados donde el investigador analiza el comportamiento de las variables elegidas para la investigación en función de los resultados obtenidos.

El Capítulo V contiene la enumeración de las conclusiones y recomendaciones de la Investigación.

En el capítulo VI se presentan las referencias bibliográficas.

## DEDICATORIA

Agradezco a Dios, a mi madre y a todas aquellas personas por apoyarme incondicionalmente durante mi carrera profesional.

## ÍNDICE

PORTADA	1
INTRODUCCIÓN	2
DEDICATORIA	4
ÍNDICE	5
<b>CAPÍTULO I: MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>7</b>
<b>1.1. EL PROBLEMA</b>	<b>8</b>
1.1.1. Selección del problema	8
1.1.2. Antecedentes del problema	11
1.1.3. Formulación del problema	14
1.1.4. Justificación	15
1.1.5. Limitaciones	17
<b>1.2. OBJETIVOS</b>	<b>18</b>
1.2.1. Objetivo General	18
1.2.2. Objetivos Específicos	18
<b>1.3. Variables Indicadores</b>	<b>19</b>
<b>1.4. Diseño de la Ejecución</b>	<b>20</b>
1.4.1. Tipo de diseño	20
1.4.2. Población-muestra	20
1.4.3. Técnicas, instrumentos, fuentes e informantes	21

<b>CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO</b>	<b>24</b>
2.1. Marco Teórico	25
2.2. Marco Conceptual	39
<b>CAPÍTULO III: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS</b>	<b>41</b>
3.1. Listado de cuadros- matrices y gráficos	42
3.2. Presentación de cuadros, matrices y gráficos	44
<b>CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b>	<b>89</b>
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	<b>98</b>
5.1. Conclusiones	99
5.2. Recomendaciones	100
<b>CAPÍTULO VI: BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS</b>	<b>101</b>
6.1. Bibliografía	102
6.2. Anexos	104