

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**



**TESIS**

EFICACIA DE LA ESTRATEGIA METODOLÓGICA CENTRADA EN EL  
DESARROLLO DE LA ATENCIÓN PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO  
ACADÉMICO DE LOS NIÑOS DE 1º Y 3º GRADO DE LA I.E N° 15035  
"FÉLIX JOAQUÍN SEMINARIO ECHEANDÍA" EN EL AÑO 2007.

**PRESENTADO POR**

**CAMPOS PEÑA MÓNICA  
VALDIVIEZO RUIZ DANISSA**

**PARA OBTENER**

**EL TÍTULO DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**PIURA – PERÚ**

**2007**

## **DEDICATORIA**

A Dios y a nuestros padres por su apoyo brindado en todo momento que con esfuerzo nos han ayudado a cumplir con una de nuestras metas.

## INTRODUCCIÓN

Los alumnos y alumnas de nuestra escuela se desenvuelven con dificultad en el logro de sus aprendizajes. Puesto que el desarrollo de una metodología inadecuada por parte del docente no favorece en elevar la atención en los alumnos para mejorar su desempeño académico.

Es necesario comprender que el alumno y alumna requiere de estímulos que ayuden a construir progresivamente sus conocimientos, por ello la familia y la escuela tienen el compromiso de trabajar en conjunto para propiciar un aprendizaje motivante en los alumnos y alumnas.

Esta investigación la hemos diseñado en seis capítulos:

En el primer capítulo se presenta una información referente a la problemática y objetivos de la investigación y aportes de otras investigaciones.

En el segundo capítulo se detalla todos los contenidos encontrados y revisados para la investigación.

En el tercer capítulo se describe el proceso de aplicación y evaluación de instrumentos mediante cuadros, gráficos y matrices.

En el cuarto capítulo se realiza la comparación y discusión de resultados.

En el quinto capítulo se detalla las conclusiones y recomendaciones de la investigación.

En el sexto capítulo se presenta los libros utilizados en el desarrollo de conceptos y busca de información, así como también los instrumentos y material utilizado en la investigación.

Esperando que la presente investigación sea un texto de consulta para los futuros egresados de Educación Primaria.

Las autoras.

## INDICE

<b>DEDICATORIA</b>	<b>2</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>3</b>
<b>CAPÍTULO I</b>	<b>8</b>
<b>MARCO METODOLÓGICO</b>	
1.1. El Problema	9
1.1.1. Selección del problema	9
1.1.2. Antecedentes del problema	10
1.1.3 Formulación del problema	12
1.1.3.1 Pregunta General	12
1.1.3.2 Preguntas Específicas	12
1.1.4 Justificación	12
1.1.5 Limitaciones	14
1.2 Objetivos	14
1.2.1 Objetivo General	14
1.2.2 Objetivos Específicos	15
1.3 Variables Indicadores	16
1.4 Diseño de Ejecución	16
1.4.1 Tipo de Diseño	16
1.4.2 Población de Estudio	17
1.4.3 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	17

<b>CAPITULO II</b>	<b>19</b>
<b>MARCO TEÓRICO</b>	
<b>2.1 MARCO TEORICO</b>	<b>20</b>
2.1.1 Educación y Atención en la Formación del Niño	<b>20</b>
2.1.2 Tipología de la Atención en el Desarrollo Académico del Niño	<b>21</b>
2.1.3 Medidas de Atención como un paso importante en el Logro del Aprendizaje	<b>22</b>
2.1.4 Los Procesos de la Atención en el Desarrollo Académico	<b>24</b>
2.1.5 Criterios que ayudan a Identificar un Déficit de Atención	<b>25</b>
2.1.6 Dificultades de atención en el desarrollo académico	<b>26</b>
2.1.7 Aprendizaje en el ambiente escolar del niño	<b>27</b>
2.1.8 Desarrollo de la Motivación en el Aprendizaje	<b>29</b>
2.1.9 Niveles de Aprendizaje y Situaciones Motivantes	<b>30</b>
2.1.10 Relación entre Aprendizaje y déficit de Atención	<b>31</b>
2.1.11 El rol del docente en el desarrollo de la atención	<b>32</b>
2.1.12 Empleamos nuevas estrategias para el logro de la atención	<b>33</b>
2.1.13 Ejercicios Para Corregir los Problemas de Atención	<b>34</b>
2.1.14 Materiales Didácticos recomendados por el Docente para estimular la Atención	<b>35</b>
2.1.15 Participación de la familia en el entorno escolar del niño	<b>36</b>
2.1.16 Factores Familiares que afectan la Atención del Niño	<b>37</b>
2.1.17 Trabajos de Padres y Docentes para Disminuir los Problemas de Atención	<b>39</b>

<b>CAPITULO III</b>	<b>41</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS</b>	
3.1 Lista de cuadros y gráficos	<b>42</b>
3.2. Presentación de cuadros, matrices y gráficos	<b>43</b>
<b>CAPÍTULO IV</b>	<b>67</b>
<b>DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b>	
4.1 Discusión de resultados	<b>68</b>
<b>CAPÍTULO V</b>	<b>74</b>
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	
5.1 Conclusiones	<b>75</b>
5.2 Recomendaciones	<b>76</b>
<b>CAPÍTULO VI</b>	<b>77</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS</b>	
6.1 Bibliografía	<b>78</b>
6.2 Anexos	<b>79</b>
<b>FOTOS</b>	<b>145</b>