

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

“AÑO DEL DEBER CIUDADANO”

UCV

**UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO**

TESIS:

“ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE PRIMER GRADO “A” DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAP FAP “JOSÉ ABELARDO QUIÑONES” DEL AA. HH LOS ALMENDROS – CASTILLA – PIURA EN EL AÑO 2007”

PRESENTADO POR:

MARIELLA EDITT CHINCHAY ZURITA

PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

PIURA – PERÚ

2007

DEDICATORIA

Con mucho amor y cariño agradezco al todopoderoso. A mis queridos padres y a mi querida hermana que me apoyaron incondicionalmente en mi trabajo de investigación.

Mariella Editt

PRESENTACIÓN

La educación, como proceso social permanente entre los diferentes sujetos, busca la formación integral del alumno y para ello debe partir de los principios de una concepción de educación democrática e intercultural.

La globalización del mundo nos obliga a replantear la visión de la realidad nacional y a romper esquemas mentales y educativos tradicionales que han profundizado el desigual desarrollo entre países dependientes y los países del primer mundo.

En este panorama es legítima la aspiración de las mayorías nacionales, de abrir paso al desarrollo y progreso de nuestro país. El presente trabajo de investigación se inscribe en esta perspectiva desde la escuela con la finalidad de contribuir al logro de una educación de mayor calidad abordando el tema específico de la participación de los padres de familia, así como el apoyo de los padres en las actividades educativas para potenciar el rendimiento académico de los alumnos.

El aspecto central de este estudio es aplicar una propuesta de estrategias para fomentar la participación de los padres de familia de los alumnos del primer grado "A" de la Institución Educativa CAP FAP "José Abelardo Quiñones" del Asentamiento Humano Los Almendros Castilla – Piura.

El presente trabajo está estructurado en 5 capítulos:

El capítulo I **MARCO METODOLÓGICO**, aborda el problema, los objetivos, las áreas y sub – áreas y el diseño de ejecución.

El capítulo II **MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO**, que incluye el marco teórico y el marco conceptual de la investigación.

En el capítulo III **DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS**, se presenta los cuadros, las matrices y los gráficos, a través de los cuales se dan a conocer los resultados del estudio.

El capítulo IV **DISCUSIÓN DE RESULTADOS**, se da a conocer la confrontación de los resultados con los elementos teóricos que sustenta la investigación, incidiendo en coincidencias, discrepancias y elementos nuevos no abordados en el marco teórico.

El capítulo V **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**, da a conocer las conclusiones que se arriba con la realización de la investigación, así como las recomendaciones a las que se arriba con la realización de la investigación, así como las recomendaciones que se sugieren para la mejora del problema que se aborda.

LA AUTORA.

INDICE GENERAL

CAPÍTULO I	8
1.1. EL PROBLEMA	9
1.1.1. Selección del problema	9
1.1.2. Antecedentes De Estudio	10
1.1.2.1. Local	11
1.1.2.2. Nacional	13
1.1.3. Formulación del problema	14
1.1.3.1. Pregunta General	14
1.1.3.2. Preguntas específicas	14
1.1.4. Justificación	15
1.1.5. Limitaciones	16
1.2. OBJETIVOS	16
1.2.1. Objetivo general	16
1.2.2. Objetivos Específicos	17
1.3. ÁREAS Y SUB – ÁREAS	18
1.4. DISEÑO DE LA EJECUCIÓN	22
1.4.1. Determinación del tipo de investigación	22
1.4.2. Diseño de investigación	22
1.4.2.1. Explicación	22
1.4.2.2. Simbolización	22
1.4.3. Población y muestra	22
1.4.4. Técnicas para el procesamiento de datos	23
1.4.4.1. Limpieza de datos	23
1.4.4.2. Seriación	23

1.4.4.3.	Codificación	23
1.4.4.4.	Tabulación	24
1.4.4.5.	Graficación	24
1.4.4.6.	Elaboración de matrices	24
1.4.5.	Técnicas, instrumentos, fuentes e informantes	24
CAPÍTULO II		27
2.1. MARCO TEÓRICO		27
2.1.1. LA FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN EN LA EDUCACIÓN DEL NIÑO.		28
2.1.1.1.	La participación dentro de las funciones de la familia.	30
2.1.1.2.	La familia educadora y los niveles de intervención de la familia.	32
2.1.1.3.	Rol actual de la familia en la educación de sus hijos.	34
2.1.1.4.	Los padres de familia y su rol participativo frente a la escuela.	36
2.1.2. LA PARTICIPACIÓN Y SITUACIÓN CULTURAL DE LAS FAMILIAS.		37
2.1.3. PARTICIPACIÓN Y MOTIVACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA		40
2.1.3.1.	Participación de los padres de familia en el ámbito escolar.	41
2.1.3.2.	Áreas de la participación de los padres	47
2.1.4. LA PARTICIPACIÓN Y SU INFLUENCIA EN EL		

RENDIMIENTO ESCOLAR	50
2.1.5. RENDIMIENTO ACADÉMICO Y EL BAJO NIVEL EDUCATIVO	52
2.1.6. LA TUTORÍA FRENTE A LA PARTICIPACIÓN Y AL RENDIMIENTO ACADÉMICO	55
2.1.7. COMUNICACIÓN PERMANENTE DOCENTE – PADRES	57
2.1.8. RELEVANCIA Y BENEFICIOS DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES	58
2.2. MARCO CONCEPTUAL	60
CAPÍTULO III LISTADO DE CUADROS Y MATRICES	61
3.1. LISTADO DE CUADROS – MATRICES Y GRÁFICOS	62
3.2. PRESENTACIÓN DE CUADROS, MATRICES Y GRFICOS	65
CAPÍTULO IV DISCUSIÓN DE RESULTADOS	130
CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	150
5.1 Conclusiones	151
5.2 Recomendaciones	153
CAPÍTULO VI BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS	155
6.1. Bibliografía	156
6.2. Anexos	157