



FACULTAD DE EDUCACIÓN

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PRIMARIA**

**USO DE MATERIAL EDUCATIVO ELABORADO CON
MATERIALES RECICLABLES PARA PROMOVER EL
LOGRO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS EN EL
ÁREA DE MATEMÁTICA EN LAS NIÑAS DEL AULA
DE 4TO GRADO “A” DEL NIVEL PRIMARIO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MAGDALENA
SEMINARIO DE LLIROD” – PIURA- 2010.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

LISSETT JANET YPANAQUÉ FERNÁNDEZ

ASESORA:

DEYSI PALACIOS CALDERÓN

PIURA – PERÚ

2012

DEDICATORIA

A mis queridos padres, Juan y Josefa quienes me apoyaron en todo momento durante mi carrera profesional.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darme las fuerzas necesarias para seguir luchando con las metas propuestas.

A mis padres por ser motor esencial en mis triunfos.

A mi tía Marina y a mi asesora Deysi por la constante dedicación a ayudarme a concluir esta meta tan importante.

A la Institución Educativa "Magdalena Seminario de Llirod" Por brindarme la oportunidad para llevar a cabo la investigación.

Gracias a todas y cada una de las personas que participaron en la investigación realizada para así poder completar mi tesis.

Gracias.

PRESENTACIÓN

Es un honor presentar al distinguido jurado, el presente trabajo de investigación titulado “Uso de material educativo elaborado con materiales reciclables para promover el logro de aprendizajes significativos en el área de matemática en las niñas del aula del 4^{to} grado “A” del nivel primario de la Institución Educativa “Magdalena Seminario de Llirod – Piura-2010”, aplicando una propuesta innovadora que comprendió un conjunto de actividades que incluyeron el uso de material educativo elaborado con materiales reciclables para promover el logro de aprendizajes significativos, reemplazando el ejercicio repetitivo, la tensión y otras características de la enseñanza tradicional de matemática, que, hasta el momento sigue con estas prácticas.

En virtud a la gran importancia de aplicar materiales educativos que despierten el interés y fomenten el aprendizaje significativo de los niños, se tiene a bien solicitar a los señores miembros del jurado considerar el presente estudio para su respectiva sustentación y defensa.

INDICE

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

PRESENTACIÓN

ÍNDICE

RESUMEN 7

INTRODUCCIÓN 9

CAPÍTULO I : MARCO METODOLÓGICO

1.1. EL PROBLEMA 11

1.1.1. Realidad problemática 11

1.1.2. Antecedentes del problema 12

1.1.3. Formulación del problema 14

1.1.4. Justificación 15

1.1.5. Limitaciones 18

1.2. OBJETIVOS

1.2.1. Objetivos generales 18

1.2.2. Objetivos específicos 19

1.3. VARIABLES E INDICADORES

1.3.1. Cuadro de coherencia metodológica 20

1.3.2. Cuadro de coherencia del instrumento 21

1.4. DISEÑO DE LA EJECUCIÓN

1.4.1. Tipo de diseño	22
1.4.2. Población- muestra	22
1.4.3. Técnicas, instrumentos y metodología	23
CAPÍTULO II	: MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO
2.1. MARCO TEÓRICO	
2.1.1. Los materiales educativos	25
2.1.2. Los materiales reciclables	26
2.1.3. El uso de Material en el proceso de Enseñanza – Aprendizaje	27
2.1.3.1. El propósito de los materiales educativos elaborados con materiales reciclables.	30
2.1.3.2. Importancia del uso de material educativo elaborado con materiales reciclables.	31
2.1.4. La matemática	33
2.1.4.1. Inteligencia Lógico matemática	36
2.1.4.2. Teorías del desarrollo cognitiva según Piaget	37
2.1.4.3. Proceso de enseñanza - aprendizaje de la matemática	40
2.1.5. El rol del docente	42
2.1.6. El aprendizaje significativo	44
2.1.6.1. El aprendizaje significativo frente al área de matemática	46
2.2. MARCO CONCEPTUAL	49
CAPÍTULO III	: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS
	51

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones 73

5.2. Recomendaciones 74

CAPÍTULO VI : BIBLIOGRAFÍA 75

CAPÍTULO VII : ANEXOS

- Matriz de propuesta
- Instrumentos
- Actividades y evidencias

RESUMEN

El objetivo primordial del trabajo de investigación está orientado a determinar el uso de material educativo elaborado con materiales reciclables que tienen incidencia en el logro de aprendizajes significativos de las niñas.

La metodología que se desarrolló en el trabajo de investigación consistió en elaborar una propuesta metodológica, la misma que considera actividades que se aplicaron a lo largo de los cuatro meses que se llevó a cabo el trabajo de campo con las niñas de la Institución Educativa "Magdalena Seminario de Llirod" en la ciudad de Piura.

Las conclusiones a las que se arribaron posteriores al trabajo de investigación, nos demuestran fehacientemente que los docentes continúan haciendo uso de las prácticas de la metodología tradicional, improvisación de clases, falta de programación de sus actividades y carencia de materiales de materiales educativos.

, La carencia de material educativo se debe a su costo y/o el tiempo utilizado para su elaboración.

En nuestro entorno abundan materiales reciclables, que se les pueden dar un uso productivo y que está al alcance de nuestros niños,

Por este motivo, se pretende que el presente trabajo de investigación, sirva de apoyo a la labor docente para el diseño y aplicación de materiales educativos que permita mejorar el proceso de enseñanza- aprendizaje de las niñas.

En conclusión se ha determinado que, el niño logra mejores aprendizajes mediante el uso de material concreto, el cual le permite descubrir nuevos conocimientos para construir su propio aprendizaje.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo busca que las niñas desarrollen actividades educativas utilizando materiales educativos los mismos que son elaborados con materiales reciclables, logrando contribuir al logro de aprendizajes significativos por las niñas del aula de 4° grado "A" del nivel primario de la Institución Educativa Magdalena Seminario de Llirod.

Los objetivos propuestos para este trabajo son: Describir las estrategias metodológicas utilizadas por el docente de aula en el desarrollo de las acciones educativas en el área curricular de matemática, así mismo identificar los materiales reciclables empleados por la docente de aula para enseñar los contenidos del área de matemática y por último identifica los principales logros que se obtienen en la aplicación de estrategias metodológicas que priorizan el uso de material educativo elaborado con materiales reciclables en el área de matemática.

El informe presentado está organizado en siete capítulos:

El capítulo I, está conformado por el Marco Metodológico, en el que se aborda el problema, los objetivos, las variables e indicadores. Así mismo el diseño de la ejecución.

El capítulo II, referido al Marco Referencial Científico (marco teórico y científico); en la cual contiene las teorías que sustentan y fundamentan el trabajo de investigación.

El capítulo III, considera la descripción de resultados que han obtenido a lo largo luego de aplicar las técnicas e instrumentos para recoger las características que identifican el fenómeno objeto de estudio.

El capítulo IV, se presenta la discusión de resultados y en el capítulo V, se consideran las conclusiones y recomendaciones a la que se han llegado luego de analizar y en el capítulo VI contempla las referencias biográficas y en la parte final se detallan los anexos.

Se espera que a través de la propuesta elaborada en la investigación, se proporcione las herramientas y los medios necesarios para la práctica docente a fin de mejorar el proceso enseñanza – aprendizaje que contribuya a mejorar la calidad de nuestra región.

La autora