



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**APLICACIÓN DE UN PROGRAMA EDUCATIVO CON MEDIOS AUDIOVISUALES PARA LOGRAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LA UNIDAD “CONOCEMOS LA HISTORIA DE LA IGLESIA Y SU RELACIÓN CON LA VIDA DEL CRISTIANO” DEL ÁREA DE RELIGIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “INCA GARCILAZO DE LA VEGA” DEL CENTRO POBLADO - PACHERREZ DISTRITO DE PUCALA - 2012.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGÍSTER**  
**EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

**AUTOR:**

**Br. CÉSAR HERNÁN COLLANTES TAFUR**

**ASESOR:**

**Mg. LUIS MONTENEGRO CAMACHO**

**CHICLAYO - PERÚ**

**2014**

## DEDICATORIA

A María Santísima, enseñarme cada día amar a Dios y a la Iglesia.

A Rosmery mi novia, por su apoyo incondicional, al estar conmigo en todo momento.

A mis padres: quienes me dieron la vida y guiaron mis pasos por la senda del bien.

## **AGRADECIMIENTO**

Expreso mi sincero agradecimiento al director y la docente del aula de AIP de la Institución Educativa "Inca Garcilazo de la Vega" - Pacherez, quienes me apoyaron de una u otra manera y contribuyeron para la realización del trabajo de investigación.

Del mismo modo al asesor quien ha tenido la paciencia y sabiduría para guiar y hacer realidad el presente trabajo.

**EL AUTOR**

## **PRESENTACIÓN**

Distinguidos señores integrantes del jurado calificador, de conformidad con los lineamientos normativos especificados en el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, pongo a vuestra consideración y elevado criterio profesional el informe de investigación titulado Programa de medios audiovisuales para lograr el aprendizaje significativo de la unidad "Conocemos la historia de la Iglesia y su relación con la vida del cristiano" del área de Religión de los estudiantes del Tercer Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa "Inca Garcilazo de la Vega" del centro poblado - Pacherez distrito de Pucala - 2012, el mismo que nos permitirá obtener el grado de magíster en educación, con mención en Psicología educativa.

Esta investigación presenta información acerca del desarrollo de procesos cognitivos en los tres organizadores de capacidad: comprensión doctrinal cristiana, discernimiento de fe y actitud ante al área de Religión. La importancia de este trabajo radica en la información recogida a través de la aplicación de pre y pos test, que nos muestra las falencias de nuestros estudiantes sobre todo en esta área, la cual nos permitirá en el futuro, aplicar medidas correctivas y mejorar así el nivel de desarrollo de las capacidades de nuestros estudiantes.

Seguros del reconocimiento del aporte de este trabajo, estoy presto a recoger las observaciones y sugerencias que ustedes realicen, las mismas que se tomarán en cuenta, en beneficio de los estudiantes, puesto que toda investigación, contribuye a la mejora del servicio y calidad educativa.

**EL AUTOR**

# ÍNDICE

DEDICATORIA.....	II
AGRADECIMIENTO.....	III
PRESENTACIÓN.....	IV
ÍNDICE.....	V
RESUMEN.....	IX
INTRODUCCIÓN.....	XII

## CAPÍTULO I

### PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento.....	15
1.2. Formulación.....	16
1.3. Justificación.....	16
1.4. Limitaciones.....	18
1.5. Antecedentes.....	18
1.6. Preguntas de investigación.....	19
1.7. Objetivos:.....	20
1.7.1. General.....	20
1.7.2. Específicos.....	20

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

2.1. Fundamentos y enfoques del Área.....	22
2.2. Organización Curricular del Área.....	25
a. Competencias.....	25
b. Capacidades.....	26
c. Conocimientos.....	27
d. Valores y Actitudes.....	28
Propósitos del Área.....	29

2.3. Orientaciones para la Enseñanza – Aprendizaje.....	31
a. Motivación.....	31
b. Planificación, estrategias y técnicas.....	32
c. Tiempo.....	32
d. Integración con las otras áreas.....	32
e. Pautas metodológicas.....	32
f. Estrategias de enseñanza y aprendizaje.....	33
g. Uso de Recursos Educativos.....	35
h. Uso Pedagógico de los medios Audiovisuales.....	35
i. Evaluación de los aprendizajes.....	38
j. Criterios e Indicadores.....	39
k. Matriz de evaluación.....	40
2.4. Los Medios y Materiales Educativos.....	42
a. Los Medios Educativos.....	42
a.1. ¿Qué es?.....	42
a.2. Clasificación.....	43
a.3. Criterios de selección.....	59
a.4. Criterios para aplicarlos.....	60
b. Los Materiales Educativos.....	62
b.1. ¿Qué es?.....	62
b.2. Importancia.....	62
b.3. Estructura.....	63
b.4. Tipos.....	63
2.5. Los Medios Audiovisuales y Aprendizaje. ....	65
a. Medios audiovisuales.....	66
b. Su Utilización en la historia.....	66
c. Justificación.....	68
d. Efectos psicológicos.....	69
e. Medios Audiovisuales y funciones del maestro.....	70
f. Objetivos.....	71

g. Elementos Básicos.....	72
h. Eficiencia.....	73
i. Tipos.....	74
j. Clasificación.....	75
k. Recomendaciones para el uso.....	86
l. Límites en el uso.....	88
2.6. Experiencias de Aprendizaje.....	89
2.6.1. Experiencia de Dale.....	89
2.6.2. Experiencia de Lefranc.....	96
2.7. Teorías psicopedagógicas.....	97
a. Teoría psicogenética de Jean Piaget.....	97
b. Teoría del aprendizaje significativo de Ausubel.....	101
c. Teoría socio – cultural de Vygotsky.....	103
d. Teoría de Howard Gardner.....	103
e. Teoría de Román Pérez Martiniano.....	104
f. Teoría De Jerome Bruner.....	106
g. Teoría de Bandura.....	107

### CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA

3.1. Hipótesis.....	109
3.2. Variables.....	109
3.2.1. Definición conceptual.....	109
3.2.2. Definición operacional.....	109
3.3. Metodología.....	111
3.3.1. Tipo de estudio.....	111
3.3.2. Diseño de estudio.....	111
3.4. Población y muestra.....	111
3.5. Método de investigación.....	113
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	113
3.7. Técnica de análisis de datos.....	114

**CAPÍTULO IV**  
**RESULTADOS**

4.1. Presentación y análisis de la información.....	117
4.1.1. Pre test al grupo control y grupo experimental.....	117
4.1.2. Pos test al grupo control y grupo experimental.....	121
4.2. Prueba de hipótesis para el post test.....	125
CONCLUSIONES.....	128
SUGERENCIAS.....	129
REFERENCIAS.....	130
ANEXOS.....	132

## RESUMEN

El diseño y aplicación del programa de medios audiovisuales para lograr el aprendizaje significativo de la unidad “Conocemos la historia de la Iglesia y su relación con la vida del cristiano” del área de Religión de los estudiantes del Tercer Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa “Inca Garcilazo de la Vega” del centro poblado - Pacherez distrito de Pucala – 2012, se ha realizado como respuesta a la problemática encontrada en esta institución educativa, donde se evidencia un bajo nivel de desarrollo de capacidades en el área de religión, además para contribuir a que esta situación se revierta a favor de los estudiantes.

Para tal efecto se trabajó con una población de 15 alumnos del tercer grado, los cuales conformaron el grupo experimental. El estímulo fue aplicado al grupo experimental a partir del 10 de abril hasta el 02 de mayo del 2012. El programa de medios audiovisuales consistió en la ejecución de 07 sesiones de aprendizaje correspondientes a los contenidos de la primera unidad: Orientamos nuestra vida según las enseñanzas de la Iglesia, Conocemos los documentos de la Iglesia para poder orientar nuestra vida de acuerdo a la voluntad de Dios, Conozcamos y valoremos el libro de los Hechos de los apóstoles, Vivamos en la iglesia como comunidad de los discípulos de Jesús, Conozcamos la vida del cristianismo en el transcurrir de la historia, Valoremos los primeros siglos de la iglesia, perseguida y guiada por los concilios frente a las herejías y Analicemos el contexto de la iglesia en la edad media: luces y sombras.

Luego de aplicado el estímulo, se pudo evidenciar que el desarrollo de capacidades en el área de religión ha mejorado considerablemente, conforme se da a conocer en las conclusiones del presente trabajo.

Por esta razón se puede afirmar que la hipótesis planteada fue aceptada, tal como se formuló: Si se elabora y aplica un programa de medios audiovisuales, entonces mejorará el aprendizaje significativo de la unidad “Conocemos la historia de la Iglesia y su relación con la vida del cristiano” del

área de Religión de los estudiantes del Tercer Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa “Inca Garcilazo de la Vega” del centro poblado - Pacherez distrito de Pucala – 2012.

## ABSTRACT

The design and implementation of the media to achieve meaningful learning unit " We know the history of the Church and its relationship to the Christian life " the area of Religion Third Grade students of Secondary Education of School " Inca Garcilaso de la Vega" of populated center - Pacherez district Pucala - 2012 , has been made in response to the problems encountered in this educational institution , where evidence of a low level of capacity building in the area of religion , in addition to contribute to this situation is reversed in favor of the students.

To this end , we worked with a population of 15 third graders , which formed the experimental group. The stimulus was applied to the experimental group from 10 April to 2 May 2012 . The audiovisual program consisted of 07 sessions run over the contents of the first drive learning : We guide our lives according to the teachings of the Church, know the documents of the Church to guide our life according to the will of God Know and value the Acts of the Apostles, Let us live in the church as a community of disciples of Jesus, Know life of Christianity in the course of history , us value the early centuries of the church, persecuted and driven councils against heresies and Consider the context of the church in the Middle Ages : lights and shadows.

After applying the stimulus, it was evident that the development of skills in the area of religion has improved considerably, as disclosed in the conclusions of this work. For this reason we can say that the hypothesis was accepted, as formulated: If designed and implemented a program of audiovisual media , then improve meaningful learning unit " We know the history of the Church and its relationship to life Christian " Religion area of Third Grade students of Secondary Education School" Inca Garcilaso de la Vega " from the population center - Pacherez Pucala district - 2012.