



PIURA

TRABAJO DE INVESTIGACION

INFLUENCIA DE LOS PROBLEMAS FAMILIARES EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DEL 3^{er} GRADO "C" DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PERTENECIENTES A LA I.E.14008- "LEONOR CERNA DE VALDIVIEZO" DE LA CIUDAD DE PIURA EN EL AÑO 2006.

PRESENTADO POR

**SEMINARIO MORALES LYS MARLENY
SILUPU HUERTAS KATHIA NOEMÍ**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADAS EN EDUCACIÓN
PRIMARIA**

PIURA – PERÚ 2008

ÍNDICE

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	9
1.1. Problemática.....	10
1.2. Antecedentes.....	13
1.3. Formulación del problema.....	20
1.4. Delimitación del problema.....	20
1.5. Objetivos.....	21
1.5.1. Objetivo General.....	21
1.5.2. Objetivo Específico.....	21
1.6. Justificación.....	22
1.7. Limitaciones.....	23
1.8. Tipo de Investigación.....	24
1.9. Diseño de la investigación.....	24
1.10. Población o Muestra de estudio.....	24
1.11. Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos.....	25
1.12. Técnica de procesamiento de datos.....	27

CAPITULO II

BASES TEÓRICAS CIENTÍFICAS.....	28
2.1 El Aprendizaje.....	29
2.1.1. Contenidos del Aprendizaje.....	30
2.1.1.1. Conceptuales.....	30
2.1.1.2. Procedimentales.....	30
2.1.1.3. Actitudinales.....	30
2.1.2. Teorías del Aprendizaje.....	31
2.1.2.1. Teoría de Piaget.....	31
2.1.2.2. Teoría de Lev Semynovich Vygotsky.....	32
2.1.2.3. Teoría de Jerome Bruner.....	33
2.2. Influencias de los problemas Familiares en el Aprendizaje del Niño.....	34
2.2.1. Relación entre el clima Familiar y el Aprendizaje.....	34

2.2.2.	Dificultades de Aprendizaje y Familia.....	36
2.2.3.	Características de la Interacción que tiende a mantener el bajo Rendimiento Escolar	37
2.2.3.1.	Desviaciones en la Comunicación.....	37
2.2.3.2.	Características de la Estructura Familiar.....	38
2.2.3.3.	Atribuciones de la Familia.....	38
	Valoración del logro de la Familia.....	39
2.3.	Consecuencias que trae los Problemas Familiares en el Aprendizaje.....	39
2.4.	Factores que influyen en el aprendizaje del niño.....	40
2.4.1	Factores Similares.....	40
2.4.2	factores Sociales.....	41
2.5	Comunicación familiar.....	43
2.5.1	Niveles de Comunicación.....	46
2.5.2	Falta de comunicación de Padres – Hijos.....	47
2.5.3	Importancia de la Comunicación en la Educación.....	48
2.6	Participación de los Padres y Madres en la Educación de sus Hijos.....	49
2.7	Influencia del comportamiento familiar en el aprendizaje del Niño.....	50
2.8.	Influencia de los problemas familiares en el bajo rendimiento.....	50
2.9	Características que presenta el niño con problemas familiares.....	52
2.10.	Actitudes que presenta el niño frente a los problemas Familiares	53
2.11.	Marco Conceptual	55
2.12.	Hipótesis	57
2.13.	Variables – indicador	58

CAPITULO III

	DESCRIPCION DE LOS RESULTADOS.....	59
3.1.	Variable - problemas familiares.....	60
3.1.1.	Indicador – integración familiar.....	61
3.1.2.	Indicador – estado civil de los padres.....	63
3.1.3	Indicador – comunicación familiar	65
3.1.4	Indicador – Socialización Familiar	71
3.1.5	Indicador – Ambiente Familiar	74
3.1.6	Indicador – Conflictos Familiares	77
3.1.7	Indicador - Ingresos Económicos.....	81
3.1.8	Indicador – Grado de Instrucción	83

3.2	VARIABLE - APRENDIZAJE	85
3.2.1	Indicador- Actitudes (Matriz N° 01 Y 02.....	86
3.2.2	Indicador - Rendimiento Académico	90
CAPITULO IV		
	CONTRASTACION DE HIPOTESIS	94
CAPITULO V		
	DISCUSION DE RESULTADOS.....	96
5.1	Problemas Familiares.....	97
5.2	Aprendizaje.....	101
CAPITULO VI		
	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	104
6.1.	Conclusiones.....	105
6.2.	Recomendaciones	106
CAPITULO VII		
	REFERENCIA BIBLIOGRAFICAS	107
	ANEXOS.....	110

DEDICATORIA

Primero que todo quiero dedicarle este primer paso en mi vida profesional a Dios, quien me dio la fe, la fortaleza y las virtudes necesarias para salir siempre adelante pese a las dificultades, por colocarme en el mejor camino, iluminando cada paso de mi vida, y por darme la salud y la esperanza para terminar este trabajo de investigación.

Y a mis queridas tías y padres son ustedes quienes verdaderamente son los dueños de este trabajo, sin su apoyo no lo habría logrado, gracias por ser mi guías, y por ser para mi un ejemplo de trabajo, esfuerzo y dedicación.

Lys Seminario Morales.

DEDICATORIA

A Dios todopoderoso que nos ama y acompaña, por darnos sabiduría e inteligencia y su bendición todos los días de mi vida.

A mi prima Cinthia García Huertas, de quien en vida disfrutamos de su compañía, afecto y a quien llevaremos en nuestros corazones.

Kathia Silupú Huertas

AGRADECIMIENTO

En primer lugar quiero agradecer a Dios por bendecirme para llegar hasta donde he llegado.

Agradezco a nuestros asesores de tesis, Luis Vélez y Arnaldo, por su valiosa asesoría.

Finalmente quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todas aquellas personas que de alguna manera han colaborado en la terminación de este trabajo de investigación.

Lys Seminario Morales

AGRADECIMIENTO

Agradezco el esfuerzo, amor y apoyo incondicional de mis padres, quienes con su dedicación y compañía hicieron realidad mi formación profesional y espiritual.

A mis abuelos y tíos que con sus acertados consejos guiaron mi preparación y desarrollo profesional.

Finalmente agradezco a todas las personas que nos asesoraron en la realización de nuestro trabajo de investigación.

Kathia Silupú Huertas

PRESENTACIÓN

Vivir en familia implica afecto, tolerancia, comprensión, y entender que cada uno tiene gustos, sentimientos e interés particulares; y a pesar de ello siempre existen tensiones y conflictos. Cada miembro de la familia tiene un temperamento y una manera de enfrentar las dificultades y de satisfacer sus deseos y necesidades.

Lamentablemente muchas personas utilizan la violencia para relacionarse con los miembros de su familia, causándoles sufrimientos y dificultad en el aprendizaje y en su integración social.

Es necesario tener en cuenta que el niño atraviesa por distintos períodos evolutivos en los que necesita la colaboración de las personas con las que convive, de su cariño y afecto para sentirse seguro y convertirse en un adulto capaz de desempeñar su papel en la sociedad.

En el presente trabajo de investigación se buscó identificar cuáles son las dificultades que se presentan en el rendimiento escolar influenciado por el contexto familiar, son varios factores que influyen en el aprendizaje del niño entre ellos los psicológicos; la excesiva diferenciación entre el medio familiar y el ambiente escolar, los conflictos afectivos y emocionales que intervienen en el rendimiento escolar, es por ello que el presente trabajo de investigación trata sobre "La Influencia que tienen los Problemas Familiares en el Aprendizaje de los niños del 3^{er} Grado "C" de Educación Primaria pertenecientes a la I.E 14008_"Leonor Cerna de Valdiviezo", ubicado en la ciudad de Piura en el año 2006.

Este trabajo de investigación consta de 7 capítulos:

En el Capítulo I. Hablamos sobre La Problematización, Antecedentes, Formulación del problema, Delimitaciones, Objetivos Generales y Específicos, Justificación y Limitaciones. Detallamos el Tipo de Metodología, El diseño de Investigación, Los instrumentos de Observación, Técnicas de Procesamiento.

En el Capítulo II. Hace referencia al Marco Teórico: Aprendizaje, Teorías de Aprendizaje, Influencia de los Problemas Familiares en el Aprendizaje del Niño, Consecuencias que trae los Problemas Familiares en el Aprendizaje, Factores que influyen en el Aprendizaje del Niño, Participación de los Padres y Madres en la Educación de sus hijos, Influencia del comportamiento familiar en el Aprendizaje del Niño, Influencia de los Problemas Familiares en el Bajo Rendimiento, Características que presenta el niño con Problemas Familiares, Actitudes que presenta el niño frente a los Problemas Familiares. Hablamos también sobre el Marco Conceptual, Hipótesis y Variables – Indicadores.

El III. Capítulo contiene los resultados obtenidos, que viene a constituir la tecnología de la investigación, es decir el procesamiento, análisis e interpretación estadística de los resultados. También se presentan los resultados de evaluaciones.

El IV. Capítulo contiene La Contrastación de Hipótesis, es decir la comprobación de las hipótesis planteadas anteriormente en el trabajo de investigación.

El Capítulo V. detalla La Discusión de Resultados, donde se ha contrastado los resultados de la investigación con el contenido del marco teórico y la propia experiencia de los investigadores.

El VI. Capítulo presenta los resultados finales, especificados en conclusiones y recomendaciones específicas

El VI y último capítulo detalla las Referencias Bibliográficas, utilizadas en la investigación.

Con este trabajo de investigación pretendemos que los Padres de Familia tomen conciencia de sus actos, así mismo brindar apoyo a los niños ya que como docentes nos encontramos en la práctica diaria con los niños y su entorno familiar.

Esperamos que esta investigación sea de su agrado y haya podido cubrir todas sus expectativas, ya que fue realizado con mucho esfuerzo, responsabilidad y esmero.

LAS ALUMNAS