



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**APLICACIÓN DE UN PROGRAMA APRENDIZAJE SERVICIO EN EL
DESARROLLO DEL VALOR SOLIDARIDAD EN EL ÁREA DE PERSONAL SOCIAL
EN LOS ALUMNOS DEL SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA “JUAN TOMIS STACK” DEL
DISTRITO DE CHICLAYO - 2011**

**PARA OBTENER GRADO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORA:

BR. CECILIA TERESITA DE JESÚS CARBAJAL LLAUCE

ASESOR

M.C. LUIS ARTURO MONTENEGRO CAMACHO

CHICLAYO 2013

DEDICATORIA

A mi Madre: Francisca Llauce Bances, quien me dió la vida y me ayudo a vencer los obstáculos para lograr mi realización profesional.

Al amor de mi vida, mi hijo Christopher Jhair y a mi esposo Floro Cortez, por tener la paciencia y comprensión necesaria, para acompañarme en este largo camino del aprendizaje.

Cecilia

AGRADECIMIENTO

Expreso mi sincero agradecimiento al director Mag. Abel Dionicio Ballena De la Cruz y a todos los docentes de la Institución Educativa "Juan Tomis Stack" quienes me apoyaron de una u otra manera y contribuyeron para la realización de mi trabajo de investigación.

Del mismo modo a mi asesor Mg. Luis Montenegro Camacho y a mi docente y amiga Dra. Bertila Hernández Fernández, quien ha tenido la paciencia y sabiduría para guiarme y hacer realidad mi trabajo.

LA AUTORA

PRESENTACIÓN

Distinguidos señores integrantes del jurado calificador, de conformidad con los lineamientos normativos especificados en el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, pongo a vuestra consideración y elevado criterio profesional el informe de investigación intitulado programa de Aprendizaje - Servicio para mejorar el Nivel de Desarrollo del Valor Solidaridad en los alumnos del Sexto Grado de Educación Primaria de la Institución Educativa Pública "Juan Tomis Stack" del Distrito de Chiclayo – 2012, el mismo que me permitirá obtener el grado de Magíster en Educación, con mención en Psicología Educativa.

Esta investigación presenta información acerca del mejoramiento del Nivel de Desarrollo del Valor Solidaridad en el área de Personal Social. La importancia de este trabajo radica en la información recogida a través de la aplicación de Pre y Post Test, que nos muestra la falta de solidaridad en nuestros estudiantes teniendo como referencia el área de Personal Social, la cual nos permitirá en el futuro, aplicar medidas correctivas y mejorar así el nivel de desarrollo del Valor Solidaridad en nuestros estudiantes, con miras a que se convierta en acciones cotidianas.

Segura del reconocimiento del aporte de este trabajo, estoy presta a recoger las observaciones y sugerencias que ustedes realicen, las mismas que se tomarán en cuenta, en beneficio de los estudiantes, puesto que toda investigación, contribuye a la mejora del servicio y calidad educativa.

LA AUTORA

ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA.....	II
AGRADECIMIENTO.....	III
PRESENTACIÓN.....	IV
ÍNDICE.....	V
RESUMEN.....	VIII
ABSTRACT.....	IX
INTRODUCCIÓN.....	X

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del Problema.....	14
1.2. Formulación del Problema.....	15
1.3. Justificación.....	15
1.4. Limitaciones.....	17
1.5. Antecedentes.....	17
1.6. Preguntas de investigación.....	20
1.7. Objetivos:.....	21
1.7.1. General.....	21
1.7.2. Específicos.....	21

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Teorías psicopedagógicas.....	23
1.1.1. Teoría psicogenética de Jean Piaget.....	23
1.1.2. Teoría del aprendizaje significativo de Ausubel.....	23

1.1.3.	Teoría socio – cultural de Vygotsky.....	24
1.1.4.	Teoría de Howard Gardner.....	25
1.1.5.	Teoría de Román Pérez Martiniano.....	26
1.1.6.	Teoría de Lawrence Kohlberg	28
2.2.	Teoría conceptual.....	32
2.2.1.	Diseño curricular nacional – DCN 2009.....	32
2.2.1.1.	Competencias.....	33
2.2.1.2.	Capacidades.....	36
2.2.1.3.	Conocimientos.....	39
2.2.1.4.	Actitudes.....	39
2.2.2.	Sesión de aprendizaje.....	39
2.3.	La Solidaridad.....	43
2.3.1.	Fundamentos de la Solidaridad.....	46
2.3.2.	La Solidaridad entre Individuos.....	48
2.3.3.	La Solidaridad entre Naciones.....	49
2.3.4.	La Solidaridad en la Escuela.....	50

CAPÍTULO III
MARCO METODOLÓGICO

3.1.	Hipótesis.....	52
3.2.	Variables.....	52
3.2.1.	Definición conceptual.....	52
3.2.2.	Definición operacional.....	53
3.3.	Metodología.....	55
3.3.1.	Tipo de estudio.....	55
3.3.2.	Diseño de estudio.....	55
3.4.	Población y muestra.....	55
3.5.	Método de investigación.....	57
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	57
3.7.	Método de análisis de datos.....	57

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1.	Presentación y análisis de la información.....	63
4.1.1.	Pre Test al grupo control y grupo experimental.....	77
4.1.2.	Post Test al grupo control y grupo experimental.....	78
4.2.	Prueba de hipótesis para el post test.....	79
CONCLUSIONES.....		82
SUGERENCIAS.....		83
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....		84
ANEXOS.....		85
GALERÍA FOTOGRÁFICA		106

RESUMEN

El diseño y aplicación del Programa de Aprendizaje – Servicio para mejorar el Nivel de Desarrollo del Valor Solidaridad de los alumnos del Sexto Grado de Educación Primaria de la Institución Educativa Pública “Juan Tomis Stack” del Distrito de Chiclayo– 2011, se ha realizado como respuesta a la problemática encontrada en esta institución educativa, donde se evidencia un bajo nivel de desarrollo del Valor Solidaridad en el área de Personal Social, con la finalidad de contribuir a que esta situación se revierta a favor de los estudiantes.

Para tal efecto se trabajó con una población de 70 alumnos, de los cuales 35 conformaron el Grupo Experimental y los otros el Grupo de Control. El estímulo fue aplicado al Grupo Experimental a partir del 18 de setiembre hasta el 11 de diciembre del 2011. El Programa de Aprendizaje - Servicio consistió en la ejecución de 10 sesiones de aprendizaje correspondientes a los contenidos de:

- Importancia de la Familia en la Formación de Valores Éticos y Democráticos;
- Municipios Escolares: planes y proyectos.
- Convivencia Democrática en la Escuela: diálogo, participación y concertación.
- Gestión del Riesgo.

Luego de aplicado el estímulo, se pudo evidenciar que el Nivel de Desarrollo del Valor Solidaridad en el área de Personal Social ha mejorado considerablemente, conforme lo damos a conocer en las conclusiones del presente trabajo.

Por esta razón se afirma que la hipótesis planteada fue aceptada, tal como se formuló: Si se elabora y aplica un Programa de Aprendizaje - Servicio, entonces mejorará el Nivel de Desarrollo del Valor Solidaridad en el área de Personal Social de los alumnos del Sexto Grado de Educación Primaria de la Institución Educativa Pública “Juan Tomis Stack” del Distrito de Chiclayo - 2011.

ABSTRACT

The design and implementation of Learning – Service Programme to improve the level of value Solidarity Development of Sixth Grade Students of Elementary Education of the Public Educational Institution " Juan Tomis Stack" Chiclayo District-2011, has been made in response to the problems found in this educational institution, which showed a low level of development of Solidarity value in the area of Social Personal, in order to help this situation is reversed in favor of students.

To this end we worked with a population of 70 students, of which 35 formed the experimental group and the other the control group. The stimulus was applied to the experimental group from 18 September until 11 December 2011. The Learning - Service Programme performance consisted of 10 training sessions for the contents of:

- Importance of Family in the Formation of Ethical Values and Democratic;
- School Municipalities: plans and projects.
- Democratic School Coexistence: dialogue, participation and consultation.
- Risk Management.

After the stimulus applied, it became clear that the level of Value Development Solidarity in Social Personal area has improved considerably, as we report on the findings of this study.

For this reason it is stated that the hypothesis was accepted, as formulated: If you are prepared and implemented a Learning - Service Programme, they will improve Level Value Development Solidarity in the area of Social Personal Sixth Grade Students Primary Education of the Public Educational Institution "Tomis John Stack" Chiclayo District - 2011.