



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Educación sexual y prevención de conductas de riesgo de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de quinto de secundaria de la I.E. N° 2015 “Manuel González Prada” Los Olivos, 2014

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTORA:

Br. CRISTINA DE LOS MILAGROS BRICHE MUÑOZ

ASESOR:

Mgtr. NOEL ALCAS ZAPATA

SECCION:

EDUCACIÓN E IDIOMAS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE

PERÚ-2014

Dedicatoria:

A mi padre y mi hijo Leonardo, quien a pesar de ser hoy mi ángel, siempre me decía “mamá estudia y sácate veinte”, gracias a Dios por haberme permitido criarlo y amarlo presencialmente durante hermosos ocho años.

Agradecimiento

A mis maestros de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo que me brindaron la oportunidad de realizarme profesionalmente.

A mi Asesor Mgtr. Noel Alcas Zapata, por su indiscutible apoyo, por su generosidad al brindarme la oportunidad de recurrir a su capacidad y experiencia científica en un marco de confianza, afecto y amabilidad, fundamentalmente para concretizar el presente trabajo.

Presentación

Señores miembros del jurado

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, Escuela de Post Grado de la Universidad “César Vallejo”, sede en Lima Norte, para elaborar la tesis de Maestría en Psicología Educativa, se presenta el trabajo de investigación denominado “Educación sexual y prevención de conductas de riesgo de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de quinto de secundaria de la I.E. N° 2015 Manuel González Prada Los Olivos”.

Esta investigación se presenta con el propósito de establecer la relación entre las dos variables, dado que, en la actualidad la educación sexual viene a ser relevante y primordial para prevenir a los estudiantes de una posible adquisición de infecciones de transmisión sexual.

El estudio consta de seis capítulos, los mismos que se presentan en detalle en la introducción del presente trabajo de investigación, que de una u otra forma pretende contribuir con la educación peruana.

Los resultados que se obtengan de la presente investigación, beneficiarán no solo a la Institución Educativa donde se llevó a cabo el estudio, sino a todas aquellas que deseen servirse de la experiencia, con lo cual el trabajo habrá logrado con creces su cometido.

Índice

	Pág
	.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	iv
Índice de figuras	X
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
Capítulo I: Problema de Investigación	
1.1 Planteamiento del problema	16
1.2 Formulación del problema	18
1.2.1 Problema General	18
1.2.2. Específicos	18
1.3 Justificación	20
1.3.1 Justificación práctica	20
1.3.2. Justificación teórica	20
1.3.3. Justificación metodológica	21
1.4 Limitaciones	21

1.5	Antecedentes	22
	1.5.1 Antecedentes Internacionales	22
	1.5.2 Antecedentes nacionales	25
1.6	Objetivos	28
	1.6.1 Objetivo general	28
	1.6.2 Objetivos específicos	28
Capítulo II: Marco Teórico		
2.1	Bases teóricas de la variable educación sexual	31
	2.1.1 Definiciones conceptuales de la variable educación sexual	31
	2.1.2. Características de la Variable educación sexual	33
	2.1.3. La educación sexual en la escuela	36
	2.1.4. La educación sexual y los adolescentes	36
	2.1.5. Dimensiones de la variable educación sexual	38
	2.1.6. Enfoques teóricos sobre la adolescencia	43
2.2	Bases teóricas de la variable prevención de conductas de riesgo	48
	2.2.1 Definiciones conceptuales de prevención	48
	2.2.2. Definiciones conceptuales de conducta de riesgo	50
	2.2.3. características de las conductas de riesgo	52
	2.2.4 Dimensiones de las conductas de riesgo	56
	2.2.5 Infecciones de transmisiones sexual (ITS)	61
2.3	Definición de términos básicos	68
Capítulo III. Marco Metodológico		
3.1	Hipótesis	74

3.1.1	Hipótesis general	74
3.1.2	Hipótesis específicas	74
3.2	Variables	74
3.2.1	Definición conceptual	74
3.2.2	Definición operacional	77
3.3	Metodología	79
3.3.1	Tipo de estudio	79
3.3.2	Diseño de investigación	79
3.4	Población y muestra	79
3.4.1	Población	79
3.4.2	Muestra	80
3.5	Método de investigación	82
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	82
3.7	Validez y confiabilidad	84
3.7.1	Validez	84
3.7.2	Fiabilidad	84
3.8	Métodos de análisis de datos	87
Capítulo IV: Resultados		
4.1	Descripción	89
4.1.1	Descripción de la variable educación sexual	89
4.1.2	Descripción de la variable prevención de conductas de riesgo de enfermedades de transmisión sexual (ITS)	90
4.2	Contrastación de hipótesis	94
4.2.1	Hipótesis general	94

4.2.2. Contrastación de hipótesis específicas	95
4.3 Discusión	99
Conclusiones	103
Sugerencias	104
Referencias bibliográficas	105
Anexos	112

Índice de tablas

	Página
Tabla 1: Operacionalización de la variable Educación Sexual	77
Tabla 2: Operacionalización de la variable Prevención de conductas	78
Tabla 3: Distribución de la población	80
Tabla 4: Muestra proporcional	81
Tabla 5: Escala para interpretar la confiabilidad del instrumento	85
Tabla 6: Prueba de confiabilidad de la variable Educación sexual	85
Tabla 7: Prueba de confiabilidad de la variable Prevención de conductas de riesgo	86
Tabla 8: Descripción de la variable educación sexual	89
Tabla 9: Descripción de la variable la prevención de conductas de riesgo de infecciones de transmisión sexual (ITS)	90
Tabla 10: Descripción de la dimensión Iniciación sexual	91
Tabla 11: Descripción de la dimensión uso de preservativos	92
Tabla 12: Descripción de la dimensión prevención del consumo de alcohol y drogas	93
Tabla 13: Correlación de Spearman entre la educación sexual y la Prevención de conductas de riesgo de transmisión sexual (ITS).	95
Tabla 14: Correlación de Spearman entre la educación sexual y la prevención de iniciación sexual	96
Tabla 15: Correlación de Spearman entre la educación sexual y el uso de preservativo	97
Tabla 16: Correlación de Spearman entre la educación sexual y la prevención del consumo de alcohol y drogas	98

Índice de figuras

	Página
Figura 1: Educación sexual	89
Figura 2: Prevención de conductas de riesgo para adquisición de ITS.	90
Figura 3: Iniciación sexual	91
Figura 4: Uso de preservativos.	92
Figura 5: Consumo de alcohol y drogas	93

Resumen

Se realizó la investigación titulada “Educación sexual y prevención de conductas de riesgo de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de quinto de secundaria de la I.E. N° 2015 Manuel González Prada Los Olivos”, en ella procedimos a evaluar a los estudiantes para determinar sus conocimientos sobre sexualidad y la relación que esta ejerce para posible contagio o adquisición de infecciones de transmisión sexual.

La población estuvo conformada por 120 estudiantes, siendo la muestra de 92 alumnos de quinto de secundaria, a los cuales se les aplicó la encuesta para las variables de educación sexual y prevención de conductas de riesgos de infecciones de transmisión sexual.

Con referencia a la hipótesis general, los resultados detectados con la prueba de correlación de Spearman (sig. bilateral = 0.000 < 0.05; Rho = 0.448), indican una relación moderada fuerte positiva entre la educación sexual y la prevención de conductas de riesgo de infecciones de transmisión sexual (ITS), en los estudiantes de quinto de secundaria de la I.E. N° 2015 “Manuel González Prada” Los Olivos, 2014.

Palabras claves: Educación sexual y prevención de conductas de riesgo.

Abstract

Research entitled "Education and prevention of sexual risk behaviors of sexually transmitted infections in high school students in fifth from I.E. Manuel González Prada Los Olivos No. 2015, "it proceeded to evaluate students to determine their knowledge about sexuality and that this relationship holds for possible infection or acquisition of sexually transmitted infections.

The population consisted of 120 students, with the sample of 92 high school students in the fifth, to which was applied to the survey variables of sex education and prevention of risk behaviors for sexually transmitted infections.

Referring to the general hypothesis, the results detected by the Spearman correlation test (sig. = 0.000 bilateral <0.05 , $Rho = 0.448$), indicating a moderately strong positive relationship between education and sexual risk behavior prevention of infections sexually transmitted infections (STIs) in the fifth high school students from I.E. "Manuel González Prada" No. 2015 Los Olivos, 2014

Keywords: education and prevention of sexual risk behaviors