



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE META-ATENCIÓN PARA
MEJORAR LA ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO
DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 11035
SANTO DOMINGO SAVIO DEL DISTRITO DE PUEBLO NUEVO, 2013.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER
EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORES

Br. Yolanda Bossio Dávila

Br. Luis Guevara Ruiz

ASESOR

MG. LUIS MONTENEGRO CAMACHO

CHICLAYO – PERÚ

2014

DEDICATORIA

A mis padres: Quienes me dieron la vida y guiaron por el camino del bien y a mis hijos Fidel y Alejandro por ser mi fuerza cada día.

Yolanda

A mi esposa tenerme paciencia y comprensión, y a mis hijo por ser la razón de mi vida.

Luis

AGRADECIMIENTO

Expreso mi agradecimiento a los estudiantes del Cuarto grado de la Institución Educativa N° 11035 Santo Domingo Savio Del Distrito De Pueblo Nuevo por el apoyo e interés mostrado en el desarrollo de las actividades de meta-atención realizadas, contribuyendo significativamente para la realización del presente trabajo de investigación.

Del mismo modo al asesor quien ha tenido la paciencia y sabiduría para guiarme a hacer realidad este trabajo.

LOS AUTORES

PRESENTACIÓN

Distinguidos señores integrantes del jurado calificador, de conformidad con los lineamientos normativos especificados en el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, pongo a vuestra consideración y elevado criterio profesional el informe de investigación titulado **APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE META-ATENCIÓN PARA MEJORAR LA ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 11035 SANTO DOMINGO SAVIO DEL DISTRITO DE PUEBLO NUEVO, 2013**; el mismo que me permitirá obtener el grado de magíster en educación, con mención en psicología educativa.

Esta investigación presenta información acerca de cómo mejorar la atención, aplicando la meta-atención, la cual fue la base para la elaboración del Programa Meta-Atención, y que después de su aplicación se verifico mediante el post test que si se logró desarrollar dicha capacidad en los estudiantes.

Seguro del reconocimiento del aporte de este trabajo, estamos dispuestos a recoger las observaciones y sugerencias que ustedes realicen, las mismas que se tomarán en cuenta, en beneficio de los estudiantes, puesto que toda investigación, contribuye a la mejora del servicio y calidad educativa.

LOS AUTORES

ÍNDICE

	Pag.
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PRESENTACION.....	iv
INDICE.....	v
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
INTRODUCCION.....	x

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1. Planteamiento.....	13
1.2. Formulación.....	16
1.3. Justificación.....	16
1.4. Antecedentes.....	18
1.5. Objetivos.....	22
1.5.1. General.....	22
1.5.2. Específicos.....	23

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1. Teorías que fundamentan la investigación.....	25
2.1.1. Teoría del Filtro.....	25
2.1.2. Modelos de recursos atencionales.....	26
2.1.3. Modelos de atención visual.....	27
2.1.4. El modelo conexionista.....	27

2.1.5 La neurociencia cognitiva.....	28
2.1.6. Programa de meta-atención.....	28
2.1.7 La Atención.....	34
2.2. Marco Conceptual	46
2.2.1. Meta-atención.....	46
2.2.2. Programa de meta-atención.....	46
2.2.3. Atención.....	46

**CAPITULO III
METODOLOGIA**

3.1. Hipótesis.....	48
3.2. Variables.....	48
3.2.1. Definición Conceptual.....	48
3.2.2. Definición operacional.....	48
3.2.3. Indicadores.....	49
3.3. Metodología	50
3.3.1. Tipo de estudio.....	50
3.3.2. Diseño de estudio.....	50
3.4. Población y muestra.....	51
3.5. Método de Investigación.....	52
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	53
3.7. Método de análisis de datos.....	56

CAPITULO IV
RESULTADOS

4.1. Presentación de los resultados.....	58
4.1.1. Resultados Pre test.....	58
4.1.2. Resultados del Post test.....	64
4.2. Prueba de hipótesis para el post test.....	71
CONCLUSIONES.....	74
SUGERENCIAS.....	76
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	78
ANEXOS	83

RESUMEN

El diseño y aplicación del **Aplicación de un Programa de Meta-Atención para Mejorar la Atención de los estudiantes del Cuarto Grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 11035 Santo Domingo Savio del Distrito de Pueblo Nuevo, 2013**, se ha realizado como respuesta a la problemática encontrada en esta institución educativa, donde se evidencia un bajo nivel de desarrollo de esta capacidad, con la finalidad de contribuir a que esta situación se revierta a favor de los estudiantes.

Para tal efecto se trabajó con una muestra de 38 estudiantes, de los cuales 19 conformaron el grupo experimental y 19 el grupo de control. El estímulo fue aplicado al grupo experimental a partir del mes de septiembre hasta el mes de Noviembre de 2013. El programa consistió en la ejecución de 14 actividades, basadas en la meta-atención correspondiente a los contenidos relacionados a la atención de los alumnos

Luego de aplicado el estímulo, se pudo evidenciar que el desarrollo que la atención ha mejorado significativamente, conforme lo damos a conocer en las conclusiones del presente trabajo.

Por esta razón se puede afirmar que la hipótesis planteada fue aceptada, tal como se formuló:

Si se aplica un programa de meta-atención, entonces mejorará significativamente los niveles de atención de los estudiantes del cuarto grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 11035 Santo Domingo Savio del distrito de Pueblo Nuevo, 2013.

ABSTRACT

The design of the implementation of a program of meta-attention for the improvement of the attention of the students of the fourth grade of elementary education of the educative institution N° 11035 " Santo Domingo Savio" of the district of Pueblo Nuevo 2013 has realized like response of the encountered problematic in this educative institution, where is evidenced a low level of improvement of this capability, with the finality to contribute that this situation be reversed to the favor of the students.

For that effect were worked with a sample of 38 students, which 19 make the experimental group and 19 the control group. The incentive was applied to the experimental group from September until November of 2013. The program consisted in the execution of 14 activities based on the meta-attention corresponding to the contents related to the attention of the students.

After the application of the incentive, it was evidenced that the development of the attention has improved significantly; like, I give to know on the conclusions of the present work.

For this reason, can be affirmed that the raised hypothesis, was accepted, such as been formulated:

If is applied a meta-attention program, then were improved significantly the levels of attention of the students of the fourth grade of elementary education of the educative institution N° 11035 " Santo Domingo Savio" of the district of Pueblo Nuevo, 2013.