

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**CLIMA FAMILIAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
ESTUDIANTES DEL 6to GRADO DE PRIMARIA EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “VIRGEN DEL PILAR” DEL
DISTRITO DE BARRANCO -2013**

PARA OPTAR EL GRADO DE:

MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTORA

Br. DIANA SANDRA CABRERA CALDERÓN

ASESOR:

Mg. HUGO RICARDO PRADO LÓPEZ

LIMA – PERÚ

2014

Dedicatoria

A mis amados padres y a mi hijo Sergio
por su apoyo incondicional y constante.

Agradecimiento

De manera especial al maestro asesor Mg. Hugo Ricardo Prado López, por su sencillez y amistad, por su paciencia y sus atinadas observaciones, sugerencias y críticas durante el proceso de elaboración y corrección de la presente tesis.

Agradecer a las autoridades de la escuela de post grado de la Universidad César Vallejo por realizar el sueño profesional de muchos docentes.

A la Institución educativa “Virgen del Pilar”, a la directora, docentes y alumnos quienes participaron y colaboraron para que esta investigación sea hoy una realidad.

Diana

Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Educación, con mención en Psicología Educativa, presento el trabajo de investigación “Clima Familiar y rendimiento académico en estudiantes del 6to grado de primaria en la Institución educativa “Virgen del Pilar” del distrito de Barranco – 2013”

Esta investigación es de tipo descriptivo correlacional, cuyas variables de estudio son; el clima familiar y el rendimiento académico. Tiene como objetivo general determinar la relación que existe entre el clima familiar y rendimiento académico de los estudiantes del 6to grado de primaria en la Institución Educativa “Virgen del Pilar” del Distrito de Barranco.

Espero señores del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación.

La autora

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	17
1.2.1 Problema general	17
1.2.2 Problema específico	17
1.3 Justificación	17
1.3.1 Justificación legal	18
1.3.1 Justificación científica	18
1.3.2 Justificación pedagógica	19
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	20
1.5.1. Nacionales	20
1.5.2. Internacionales	22
1.6 Objetivos	24
1.6.1 General	24
1.6.2 Específicos	24
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Familia	26
2.1.1 Definición de familia	26

2.1.2	Tipos de familia	27
2.1.3	Funciones de la familia	28
2.1.4	Responsabilidades familiares	31
2.1.5	Clima social familiar	31
2.1.6	El ambiente familiar	32
2.1.7	Influencia de la familia en el desarrollo de la personalidad	33
2.1.8	El ambiente familiar nocivo	35
2.1.9	Fundamentación teórica del clima familiar	37
2.1.10	Dimensiones del clima familiar	38
2.2	Rendimiento académico	41
2.2.1	Definiciones	41
2.2.2	Características del rendimiento académico	43
2.2.3	Dimensiones del rendimiento académico	44
2.2.3	Evaluación del rendimiento académico	47

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1	Hipótesis	51
3.1.1	Hipótesis general	51
3.1.2	Hipótesis específica	51
3.2	Variables	51
3.2.1	Variable 1: Clima familiar	51
3.2.2	Variable 2: Rendimiento académico	52
3.2.3	Operacionalización de las variables	52
3.3	Metodología	53
3.3.1	Tipo de estudio	53
3.3.2	Diseño de estudio	54
3.4	Población y muestra	55
3.4.1	Población	55
3.4.2	Muestra	56
3.5	Método de investigación	56
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
3.6.1	Técnicas	57
3.6.2	Instrumento de la variable clima familiar	57

3.7	Métodos de análisis de datos	61
CAPÍTULO IV: RESULTADOS		
4.1	Descripción de resultados	63
4.1.1	Descripción de la variable clima familiar	63
4.1.2	Descripción de la variable rendimiento académico	64
4.1.3	Prueba de normalidad	65
4.1.4	Prueba de hipótesis	66
4.2	Discusión	70
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS		
	Conclusiones	74
	Sugerencias	75
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		
	Referencias bibliográficas	77
ANEXOS		
	Anexo 1: Matriz de consistencia.	82
	Anexo 2: Cuestionarios	83
	Anexo 3: Confiabilidad	85
	Anexo 4: Análisis Factorial de ítems de clima familiar	87
	Anexo 5: Base de datos	88
	Anexo 6: Validaciones	96

Lista de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de las variables	53
Tabla 2	Distribución de la población de alumnos del sexto grado de primaria	56
Tabla 3	Valores del coeficiente KR - 20	59
Tabla 4	Juicio de expertos	60
Tabla 5	Baremo de clima familiar	60
Tabla 6	Baremo de rendimiento académico	61
Tabla 7	Distribución de niveles de clima social Familiar	63
Tabla 8	Distribución de niveles de rendimiento académico	64
Tabla 9	Resultados de la prueba de bondad de ajuste para variables de estudio	65
Tabla 10	Relación entre dimensión relaciones y rendimiento académico	66
Tabla 11	Relación entre dimensión desarrollo y rendimiento académico	67
Tabla 12	Relación entre dimensión estabilidad y rendimiento académico	68
Tabla 13	Relación entre clima familiar y rendimiento académico	69

Lista de figuras

	Pagina
Figura 1 Esquema de tipo de diseño correlacional	55
Figura 2 Niveles de clima familiar	63
Figura 3 Niveles de rendimiento académico	64

Resumen

La presente investigación tuvo por objetivo principal determinar la relación entre clima familiar y rendimiento académico en estudiantes del 6to grado de primaria en la Institución educativa “Virgen del Pilar” del Distrito de Barranco.

El diseño de la investigación utilizado fue de tipo básico y diseño no experimental, transversal y correlacional. La muestra estuvo constituida por 66 alumnos de ambos sexos del 6to grado de educación primaria de la Institución Educativa “Virgen del Pilar” del Distrito de Barranco, a quienes se les aplicó el cuestionario de clima social familiar de R.H. Moos y E.J. Trickett (1998).

Los hallazgos indicaron que el clima familiar se relaciona significativamente con rendimiento académico, se obtuvo un coeficiente de correlación de $r= 0.579^{**}$ con una $p=0.000$ ($p < .01$), con el cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Con esto se comprueba que a mayor clima familiar mayor rendimiento académico obtendrán los estudiantes.

Palabras claves: Clima familiar y rendimiento académico.

Abstract

The present research was aimed at determining the main relationship between family environment and academic performance in 6th grade students in primary education institution "Virgen del Pilar" Barranco District .

The design of the investigation used was of basic type and not experimental, transverse design and correlacional. The sample was constituted by 66 pupils of both sexes of 6to degree of primary education of the Educational Institution" Virgin of Pilar of the District of Ravine, to whom I apply the questionnaire of R.H's social familiar climate. Moos and E. J. Trickett (1998).

The findings indicated that the familiar climate relates significantly to academic performance, a coefficient of correlation obtained of $r = 0.579^{**}$ with one $p=0.000$ ($p <.01$), with which the void hypothesis is rejected and the alternate hypothesis is accepted. With this there is verified that to major familiar major climate academic performance the students will obtain.

Keywords: Family environment and academic performance.