



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**PROGRAMA EDUCATIVO MOTIVACIONAL PARA DESARROLLAR
CAPACIDADES EN EL CONTENIDO “DERECHOS HUMANOS” EN
LOS ALUMNOS DEL SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MATER ADMIRABILIS” - JOSÉ
LEONARDO ORTIZ 2011.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER
EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

AUTORAS

- ✓ Br. ADELINA DEL ROSARIO GONZALES CUEVA
- ✓ Br. CONSUELO VIGIL MONTALBAN
- ✓ Br. ADELINA CHAVEZ NUÑEZ

ASESOR

MG. LUIS MONTENEGRO CAMACHO

CHICLAYO – PERÚ

DEDICATORIA

A Dios, por darnos la fe, la fortaleza, la salud, y la esperanza, gracias a él tenemos esos padres maravillosos, los cuales nos apoyan en nuestras derrotas y celebran nuestros triunfos

Rosario

A mi esposo por tener la paciencia y comprensión necesaria, y a mis hijos por ser ellos la razón de mi existencia.

Consuelo

A mi madre quien me dio la vida y guio mis pasos por la senda del Bien, y a mis hermanos que me dan el apoyo moral que necesito

Adelina

AGRADECIMIENTO

Siempre resulta difícil expresar agradecimientos a cada una de las personas que nos han brindado su apoyo, no sólo para la realización de la presente tesis sino también, aquellas que nos han abierto puertas para la ejecución de la tesis.

Agradecemos a todo el personal de la Institución Educativa Mater Admirabilis, en especial al Director y a la Encargada de AIP.

De igual manera a nuestro asesor quien ha sido un guía, un maestro, un amigo.

PRESENTACIÓN

El presente informe de tesis lleva por título: PROGRAMA EDUCATIVO MOTIVACIONAL PARA DESARROLLAR CAPACIDADES EN EL CONTENIDO "DERECHOS HUMANOS" EN LOS ALUMNOS DEL SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MATER ADMIRABILIS" JOSÉ LEONARDO ORTIZ 2011. Se plantea con el fin de lograr aprendizajes significativos y por ende el desarrollo de capacidades en los alumnos poniendo énfasis en este tema de Derechos Humanos ya que la mayoría de personas no toma conciencia aun de los Derechos que tiene y cómo construir y ejercer nuestra ciudadanía a partir de ello y además siendo esta área una de las que volvió al plan curricular en el año 2009 del DCN, ya que por varios años no se tomó en cuenta estos temas tan importantes para toda persona humana.

El área de Formación Ciudadana y Cívica, no solo enseña teorías y normas a partir de esta área se pretende lograr que el alumno se realice como ciudadano con deberes y derechos, que es algo que en la actualidad está tan deficiente, tratando de sembrar en ellos la cultura cívica y así puedan ejercer bien su Ciudadanía cuando en el tiempo y lugar oportuno, creando un amor hacia sí mismo para luego llevarlo a su prójimo y a su patria

Asimismo, el docente en primera instancia debe considerar cómo lograr que los estudiantes participen de manera activa en el trabajo de la clase, es decir, que generen un estado de motivación para aprender; por otra parte pensar en cómo desarrollar en los alumnos la cualidad de estar motivados para aprender. Es decir se trata de cambiar de perspectiva al alumno brindándole diversas alternativas y actividades en las que se disfruta al conocer un nuevo tema, que lo llevará a reconocer sus Derechos.

Seguros del reconocimiento del aporte de este trabajo, estamos prestos a recoger las observaciones y sugerencias que ustedes realicen, las mismas que se tomarán en cuenta, en beneficio de los estudiantes, puesto que toda investigación, contribuye a la mejora del servicio y calidad educativa.

ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PRESENTACIÓN.....	iv
ÍNDICE.....	v
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
INTRODUCCIÓN.....	ix

CAPÍTULO I

PROBELMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento.....	11
1.2. Formulación.....	13
1.3. Justificación.....	13
1.4. Limitaciones.....	14
1.5. Antecedentes.....	14
1.6. Preguntas de investigación.....	15
1.7. Objetivos:.....	15
1.7.1. General.....	15
1.7.2. Específicos.....	15

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Derechos Humanos.....	18
2.2. Capacidades de Área de FF. CC. CC.....	20
2.2.1. Construcción de la Cultura Cívica.....	21
2.2.2. Construcción del Ejercicio Ciudadano.....	22
2.3. Motivación.....	22
2.3.1. Enfoques.....	22
2.3.2. Tipos de motivación.....	24
2.3.3. Factores que condicionan la motivación.....	27
2.4. Programa educativo motivacional.....	29

2.4.1. Bases Psicológicas.....	29
2.4.2 Bases Pedagógicas.....	36
2.4.3. Técnicas motivacionales.....	40
2.4.3.1 Estrategias para mejorar el nivel de motivación.....	42

**CAPÍTULO III
MARCO METODOLÓGICO**

3.1. Hipótesis.....	50
3.2. Variables.....	50
3.2.1. Definición conceptual.....	50
3.2.2. Definición operacional.....	50
3.2.3. Operacionalización de Variables.....	51
3.3. Metodología.....	54
3.3.1. Tipo de estudio.....	54
3.3.2. Diseño de estudio.....	54
3.4. Población y muestra.....	54
3.5. Método de investigación.....	55
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	56
3.7. Método de análisis de datos.....	57

**CAPÍTULO IV
RESULTADOS**

4.1. Presentación y análisis de la información.....	60
4.1.1. Pre test al grupo control y grupo experimental.....	61
4.1.2. Post test al grupo control y grupo experimental.....	71
4.2. Prueba de hipótesis para el post test.....	80

**CAPÍTULO V
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS**

5.1. Conclusiones.....	85
5.2. Sugerencias.....	86
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	87
ANEXOS.....	89

RESUMEN

El diseño y aplicación del *PROGRAMA EDUCATIVO MOTIVACIONAL PARA DESARROLLAR CAPACIDADES EN EL CONTENIDO "DERECHOS HUMANOS" EN LOS ALUMNOS DEL SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MATER ADMIRABILIS" - JOSÉ LEONARDO ORTIZ 2011*, se ha realizado como respuesta a la problemática encontrada en esta institución educativa, donde se evidencia un bajo nivel de desarrollo de capacidades en el área de Formación Ciudadana y Cívica, con la finalidad de contribuir a que esta situación se revierta a favor de los estudiantes.

Para tal efecto se trabajó con una muestra de 97 alumnos, de los cuales 48 conformaron el grupo experimental y 49 el grupo de control. El estímulo fue aplicado al grupo experimental a partir del 21 de Octubre hasta el 09 de Diciembre del 2011. El programa educativo motivacional consistió en la ejecución de 8 sesiones de aprendizaje correspondientes a los contenidos Derechos Humanos y Dignidad de los Persona Humana, Características y evolución de los Derechos Humanos, Los Derechos Humanos en la Legislación: Declaración Universal de los Derechos Humanos, Niños y Adolescentes sujetos a derechos. La Convención de los Derechos del Niño y Adolescente, Protección de los Derechos Humanos: derecho y garantías. Organizaciones Internacionales de Protección de los Derechos Humanos, Protección de los Derechos Humanos en el Perú, Los derechos de las personas con necesidades educativas especiales

Luego de aplicado el estímulo, se pudo evidenciar que el desarrollo de capacidades en el área de Formación Ciudadana y Cívica ha mejorado considerablemente, conforme lo damos a conocer en las conclusiones del presente trabajo.

Por esta razón se puede afirmar que la hipótesis planteada fue aceptada, tal como se formuló: *Si se aplica un Programa Educativo Motivacional para los alumnos del segundo grado de secundaria, entonces se logrará desarrollar significativamente las capacidades en el contenido "Derechos Humanos" del área de Formación Ciudadana y Cívica en los alumnos del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa "Mater Admirabilis"- José Leonardo Ortiz 2011.*

ABSTRAC

The design and implementation of MOTIVATIONAL EDUCATIONAL PROGRAM TO DEVELOP SKILLS IN THE CONTENT "HUMAN RIGHTS" IN THE SECOND GRADE STUDENTS OF SECONDARY COLLEGE "MATER ADMIRABILIS" - JOSÉ LEONARDO ORTIZ 2011, was made in response to the problems encountered in this educational institution where a low level of capacity building in the area of Civic and Civic Education, with the aim of contributing to this situation is reversed in favor of the students is evident.

To this end, we worked with a sample of 97 students, of which 48 formed the experimental group and the control group 49. The stimulus was applied to the experimental group from 21 October to 9 December 2011. The motivational educational program consisted of running 8 sessions corresponding learning contents Human Rights and Dignity of the Human Person, properties and evolution of Human rights, Human rights in Legislation: Universal Declaration of Human rights, Children and Adolescents dutiable. The Convention on the Rights of the Child and Adolescent Protection of Human Rights: the right and guarantees. International Organization for the Protection of Human Rights, Protection of Human Rights in Peru, The rights of people with special educational needs.

After applying the stimulus, it was evident that the development of skills in the area of Civic and Civic Education has improved considerably, as what we present the conclusions of this work.

For this reason we can say that the hypothesis was accepted, as formulated: If a Motivational Education Program applies to students in the second year of secondary school, then achieved significantly develop capabilities in content "Human Rights" of the area Citizens and Civics students in second grade Junior High school "Mater Admirabilis" - José Leonardo Ortíz 2011.