



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

## **TESIS**

**“PROGRAMA DE COMPROMISO SOCIAL POR LA CONVIVENCIA PARA PREVENIR LAS CONDUCTAS ANTISOCIALES Y DELICTIVAS DE LOS ALUMNOS DEL SEXTO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR PINTO DE LA CIUDAD DE CHICLAYO”.**

**PARA OPTAR EL GRADO MAGISTER  
EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTORAS:**

**Br. BERTILA MARGARITA RIVERA NUÑEZ**

**Br. BRENDA ARGELIASÁNCHEZ BANCES**

**ASESOR:**

**Mg. LUIS ARTURO MONTENEGRO CAMACHO**

**CHICLAYO – PERÚ**

**2014**

## **DEDICATORIA**

Este trabajo va dedicado, a personas muy especiales, que siempre han estado a mi lado apoyándome y dando lo mejor sí, para que siga progresando personal y profesionalmente.

A Julio Sánchez y Severiana Bances desde el cielo, mis queridos y nunca olvidados padres, que de donde estén, siempre me dan fuerzas para cumplir todas mis metas.

**BRENDA**

Este trabajo de tesis de grado está dedicado a Dios, porque me ha dado la oportunidad de vivir la experiencia del saber y por ayudarme alcanzar mis metas.

A mis hijos, que son el motivo y la razón que me ha llevado a seguir superándome día a día, para alcanzar mis más apreciados ideales de superación, ellos fueron quienes en los momentos más difíciles me dieron su amor, comprensión y ayuda para poderlos superar, quiero también dejar a cada uno de ellos una enseñanza que cuando se quiere alcanzar algo en la vida, no hay tiempo ni obstáculos que lo impida para poder lograrlo.

A mi esposo, que ha estado a mi lado dándome amor, cariño, y apoyo incondicional para seguir adelante y cumplir otra etapa de mi vida.

**BERTILA**

## **AGRADECIMIENTO**

Deseo expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas que han hecho posible la realización de este trabajo de investigación:

A nuestro asesor por sus observaciones puntuales en nuestro trabajo, en especial por su paciencia y comprensión.

Al director, sub director, docentes, alumnos y padres de familia de la institución Educativa Abraham Valdelomar Pinto de la ciudad de Chiclayo.

**LAS AUTORAS**

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Psicología Educativa, presentamos el trabajo de investigación denominado: "PROGRAMA DE COMPROMISO SOCIAL POR LA CONVIVENCIA PARA PREVENIR LAS CONDUCTAS ANTISOCIALES Y DELICTIVAS DE LOS ALUMNOS DEL SEXTO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR PINTO DE LA CIUDAD DE CHICLAYO". Lo cual constituye un interesante aporte a las Instituciones Educativas para encaminar a las familias y controlar estas conductas antisociales y delictivas desde temprana edad y de esta manera pueda combatir esta problemática.

El trabajo adquiere relevancia comprobar la eficacia del Programa, obteniendo resultados favorables en la reducción de las conductas antisociales y delictivas, sugiriendo a la Comunidad Educativa de dicha Institución asumir dicha propuesta estrategia didáctica, para desarrollar sesiones de aprendizaje en los demás grados y secciones. Por ello se presenta el siguiente trabajo para el estudio de distintas conductas problemáticas, por parte del alumnado, que alteran la convivencia.

Esperando que el presente trabajo de investigación constituya un aporte, que se tome como modelo en otras Instituciones educativas, para controlar las conductas antisociales y delictivas de los educandos y su formación integral en la familia.

Pretendiendo que al término de la misma y al cumplimiento de los procedimientos estipulados en el reglamento para elaboración y sustentación de Tesis, de nuestra casa Superior de Estudios César Vallejo de la ciudad de Chiclayo, poder optar el título de Magister en Educación con mención en Psicología Educativa.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Las autoras

## INDICE

DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
PRESENTACIÓN.....	iv
RESUMEN .....	viii
ABSTRAC.....	ix
INTRODUCCIÓN .....	x
<b>CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>xii</b>
1.1. Realidad problemática.....	13
1.2. Formulación del Problema.....	15
1.3. Justificación e importancia de la investigación .....	15
1.4. Limitaciones de la investigación .....	16
1.5. Antecedentes de Estudio.....	16
1.5.1 Internacional.....	16
1.5.2 Nacional .....	19
1.5.3 Local.....	19
1.6. Objetivos de la investigación .....	20
1.6.1 Objetivo General .....	20
1.6.2 Objetivos Específicos.....	20
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>21</b>
2.1. Compromiso social por la convivencia. ....	22
2.1.1 Definiciones de compromiso social por la convivencia.....	22
2.1.2 Teorías sobre compromiso social por la convivencia.....	22
2.1.2.1 Teoría del Intercambio .....	22
2.1.2.2 Teoría de la Identidad Social .....	23

2.1.2.3 Teorías conductuales.....	24
2.1.2.4 Teoría Hidráulica.....	26
2.1.2.5 Teoría del Instinto Agresivo Innato .....	26
2.1.3 Dimensiones sobre compromiso social para la convivencia. ....	27
2.2. Conductas antisociales y delictivas. ....	29
2.2.1. Definiciones de conductas antisociales y delictivas. ....	29
2.2.2. Clasificación .....	29
2.2.3. Tipos de conductas antisociales en los centros escolares .....	30
2.3. Programa compromiso social por la convivencia .....	32
2.4. Marco Conceptual .....	41
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO .....</b>	<b>45</b>
3.1 Hipótesis.....	46
3.2 Variables .....	46
3.3 Tipo de Investigación .....	49
3.4 Diseño del Investigación.....	49
3.5 Población y Muestra .....	50
3.5.1 Población. ....	50
3.5.2 Muestra. ....	50
3.5.3 Método de investigación.....	50
3.6 Técnica de recolección de datos. ....	51
3.6.1 La Observación .....	51
3.6.2 El Fichaje .....	51
3.7 Los instrumentos de investigación: .....	51
3.8 Descripción De Los Resultados .....	53

**CAPÍTULO IV: RESULTADOS ..... 54**

4.1 Resultados ..... 55

4.2 Contrastación de la Hipótesis..... 61

4.3 Discusión de los resultados..... 62

  

**CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS..... 64**

CONCLUSIONES ..... 65

SUGERENCIAS..... 66

BIBLIOGRAFÍA..... 67

## RESUMEN

El origen de esta investigación ha surgido debido al creciente interés que está manifestando el estudio de distintas conductas problemáticas, por parte del alumnado, que alteran la convivencia.

El objetivo principal de esta investigación es prevenir las conductas antisociales y delictivas en los estudiantes de 6to grado de educación primaria, cuyas edades oscilan entre los 10 a 12 años de edad.

Se utilizó un Cuestionario de conductas antisociales-delictivas (Seisdedos, 1988/1995). Contiene 24 frases cuyos contenidos informan de distintos tipos de comportamiento antisocial y delictivo.

Conocedoras de este problema en la Institución Educativa Abraham Valdelomar Pinto, previo diagnóstico del problema, proponemos el presente trabajo de investigación sobre Efecto del Programa, Compromiso Social por la Convivencia para prevenir las Conductas Antisociales y Delictivas en los alumnos del 6to grado de primaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar Pinto de la ciudad de Chiclayo- 2012.

El proceso investigativo se inició haciendo un diagnóstico del problema, mediante la observación directa. Luego de administró el Pre test, para posteriormente aplicar la propuesta consistente en un Programa de Compromiso Social por la Convivencia para prevenir las conductas antisociales y delictivas, cuya eficacia fue corroborada con la medición del post test.

Se trabajó un diseño cuasi-experimental con un solo grupo, que luego de comparar los resultados del Pre Test y pos test se comprobó la eficacia del Programa obteniéndose un resultado favorable en la reducción de las conductas antisociales y delictivas, sugiriendo a la comunidad educativa de dicha institución, asumir dicha propuesta estrategia didáctica para desarrollar las sesiones de aprendizaje en los demás grados y secciones.



## ABSTRAC

The origin of this research has arisen due to the increasing interest that is manifesting the study of different problem behaviors, by the students, which alter coexistence.

The main objective of this research is to reduce antisocial and criminal behavior in the 6th grade of primary school, aged between 10-12 years old.

A questionnaire of antisocial-criminal (Seisdedos, 1988/1995). Contains 24 sentences whose report different types of antisocial and criminal behavior.

Aware of this problem in the Educational Institution Valdelomar Abraham Pinto, after diagnosing the problem, this paper proposed research program effect, Social Commitment for Coexistence to improve antisocial and criminal behavior in the 6th grade students of primary Abraham Valdelomar Pinto Educational Institution of Chiclayo, 2012.

The research process began with a diagnosis of the problem, by direct observation. After administered the pretest, then apply the proposal to a Program of Social Commitment for Coexistence to improve antisocial and criminal behavior, whose effectiveness was confirmed by measuring the post test.

They work a quasi-experimental design with one group, then compare the results of the pre-test and post-test proved the effectiveness of the program to obtain a favorable result in the reduction of antisocial and criminal behavior, suggesting the education community this institution, assume that proposal teaching strategy to develop the learning sessions in other grades and sections.