



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

RELACIÓN ENTRE LA ACTITUD AGRESIVA Y AUTOESTIMA DE
LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN
PRIMARIA DE LA I.E. N° 16592 SAN MARTÍN DE PORRES, BAGUA
GRANDE DEL AÑO 2013.

PARA OBTENER EL GRADO DE MAGÍSTER
EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTORES

Br. CELSO VÁSQUEZ RIMARACHÍN
Br. MARÍA DEL ROSARIO LOBATÓN VILCHERREZ

ASESORA

Dra. ELIZABET ROJAS VÁSQUEZ

BAGUA GRANDE – PERÚ

2016

DEDICATORIA

Con mucho amor y cariño para los niños y niñas de la región Amazonas, especialmente a los de la provincia de Utcubamba, que son la esencia de nuestra práctica pedagógica y que sean personas que contribuyan efectiva y emocionalmente a nuestra sociedad que tanto la necesita.

CELSO Y ROSARIO

AGRADECIMIENTO

A nuestros queridos hijos **Jean** y **Anthony** por ser nuestra inspiración y desde su tierna niñez esperan pacientemente y que en todo momento nos comprenden el sacrificio que tenemos que hacer la familia, con el único propósito de superarnos profesionalmente y lograr ese gran deseo de tener el grado de Maestría en Psicología Educativa.

A los **niños y niñas** de la I.E. N° 16592 del Centro Poblado San Martín de Porres de la provincia de Utcubamba quienes nos brindan su apoyo para concretizar nuestro trabajo de investigación, así mismo al personal directivo, docente, administrativo y padres de familia quienes nos dan todas las facilidades para hacer realidad nuestra meta propuesta.

Al personal **directivo, docentes y administrativo** que laboran en la universidad Cesar Vallejo, por su denodado esfuerzo y compromiso con la educación de nuestra región permitiéndonos superarnos profesionalmente mejorando nuestra labor docente, para lograr con eficiencia y eficacia los objetivos educacionales que nuestra sociedad persigue de acorde a los avances científicos y tecnológicos de nuestros tiempos.

Los Autores

PRESENTACIÓN

El equipo de investigación integrado por los Bachilleres: Celso Vásquez Rimarachín y María del Rosario Lobatón Vilcherrez, presentan el informe de investigación titulado **“Relación entre la actitud agresiva y autoestima de los niños y niñas del Sexto Grado de la Institución Educativa N° 16592 San Martín de Porres, Bagua Grande, del año 2013”**, elaborado de acuerdo a lo establecido por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para la obtención del grado académico de Magister en Educación.

El informe consta de cuatro capítulos, iniciándose con el Problema de Investigación, el Marco Teórico, Marco Metodológico y finaliza con los Resultados y las Conclusiones y Sugerencias, que consolidan el trabajo desarrollado, tiene como base teórica las referencias de las dos variables de esta investigación, agresividad y autoestima en el cual se sustentan las diferentes teorías y definiciones que aportan diversos autores sobre estas variables. Dicho sustento teórico nos permitió enriquecer con más profundidad nuestro estudio.

Esperamos que el documento presentado tenga la acogida necesaria, por la que agradecemos su deferencia prestada a la presente investigación.

Los Autores.

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
ÍNDICE	v
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
INTRODUCCIÓN	ix
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del Problema.....	12
1.2. Formulación del Problema.....	18
1.3. Justificación.....	18
1.4. Antecedentes.....	21
1.5. Objetivos.....	27
1.5.1. Objetivo General.....	27
1.5.2. Objetivos Específicos.....	27
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Marco Teórico.....	30
2.1.1. Concepto de agresividad.....	30
2.1.2. Teorías que Explican las Conductas Agresivas.....	32
2.1.3. La Agresividad entre los Niños.....	42
2.1.4. Dimensiones de Agresividad en los Niños.....	44
2.1.5. Factores Influyentes en la Conducta Agresiva.....	45
2.1.6. Función de la Familia y la Institución Educativa frente a las Conductas Agresiva de los alumnos (as).....	47
2.2. Autoestima.....	49
2.2.1. Definiciones de Autoestima.....	50
2.2.2. Elementos que Conforman la Autoestima.....	51
2.2.3. Importancia de la Autoestima.....	53

2.2.4. Formación de la Autoestima.....	53
2.2.5. Dimensiones de la Autoestima.....	54
2.2.6. Niveles de la Autoestima.....	57
2.2.7. Marco Conceptual.....	59

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis.....	65
3.2. Variables.....	65
3.2.1. Definición Conceptual.....	65
3.2.2. Definición Operacional.....	66
3.3. Metodología.....	67
3.3.1. Tipo de Estudio.....	67
3.3.2. Diseño de Estudio.....	68
3.4. Población y Muestra.....	69
3.5. Método de Investigación.....	69
3.6. Técnicas e instrumentos de Recolección de Datos.....	70
3.7. Análisis de Confiabilidad de los Instrumentos.....	71
3.8. Métodos de Análisis de Datos.....	75

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Descripción.....	77
4.2. Discusión.....	84

CONCLUSIONES 88

SUGERENCIAS 89

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS 90

ANEXOS 93

RESUMEN

El presente trabajo de investigación desarrollado ha tenido como objetivo principal determinar el nivel de relación que existe entre la actitud agresiva y la autoestima de los niños del Sexto Grado de Educación Primaria de la I.E. N° 16592 San Martín de Porres, Bagua Grande, 2013.

La investigación realizada es un estudio de tipo descriptivo, con diseño descriptivo correlacional, la población de estudio fue de 27 estudiantes del Sexto Grado, por ser reducida se tomó a la vez como muestra , para determinar las conductas agresivas y los niveles de autoestima de los estudiantes se ha utilizado los instrumentos: test de agresividad y test de autoestima respectivamente; el criterio de confiabilidad se determinó a través de Alfa de Cronbach, la confirmación de la veracidad de la hipótesis planteada se realizó a través de la prueba de “t” Student” para el coeficiente de correlación r de Spearman. Todos los datos fueron procesados en el paquete estadístico SPSS-19.

Los resultados de estudio indican que existe baja correlación positiva entre la actitud agresiva y la autoestima de los niños y niñas del Sexto Grado de Educación Primaria de la I.E.P. N° 16592 del distrito de Bagua Grande en el año 2013.

Palabras Claves: Actitud, agresividad, autoestima.

ABSTRACT

This research work has had as main objective to determine the level of relationship between the aggressive attitude and self-esteem of children in the sixth grade of primary education in the I.E. N°16592 San Martin de Porres, Bagua Grande, 2013.

The research is a descriptive study, with descriptive correlational design, the study population was 27 students has been used instruments: Test of aggression and self-esteem test respectively; the criterion of reliability is determined by Cronbach's alpha; the confirmation of the truth of the hypothesis was made through the student "t" test for the rof spearman correlation coefficient. All the data were processed in the statistical package spss-19.

The results of the study indicate that there is a low positive correlation between aggressive attitude and self- esteem of children in the sixth grade of primary education in the I.E.P. N° 16592 of Bagua Grande district in the year 2013. Key words: attitude, aggressiveness, self-esteem.