



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**AUTONOMÍA Y SU RELACIÓN CON EL NIVEL DE
SOCIALIZACIÓN EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE I.E.I. N° 156 DEL
CENTRO POBLADO MOYAN, INKAHUASI, FERREÑAFE -2016.**

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER
EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORA:

Mg. PINTADO TACURE, NELLY BETSY

ASESORA:

Dra. MOLINA CARRASCO, ZULY CRISTINA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

CHICLAYO – PERÚ

2017

PÁGINA DE JURADO

Dr. Felix Díaz Tamay

Presidente

Mg. María Elena Cotrina Cabrera

Secretario

Dra. Zuly Cristina Molina Carrasco

Vocal

DEDICATORIA

A Jesucristo, hijo de Dios hecho hombre, por guiarme con su magisterio, amor, bondad, humildad para formar integralmente a los futuros ciudadanos del país.

A mis padres y hermanos por su apoyo constante en mi vida profesional.

A mi mejor amiga Milly Pilar García Apéstegui por su fortaleza y constante apoyo moral.

Betsy

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, porque en sus aulas se fortalecieron competencias, capacidades, destrezas profesionales y visiones para comprometerme con el desarrollo educativo en el país.

Sincero agradecimiento a Doctores, Maestros, Licenciados que templaron mi espíritu investigativo y actitudes solidarias especialmente a la Dra. Molina Carrasco, Zuly Cristina.

La Autora

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Pintado Tacure Nelly Betsy egresada del Programa de Maestría en Psicología Educativa en Universidad César Vallejo de Chiclayo, identificada con DNI N° 42659881.

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autora de la tesis titulada: *Autonomía y su relación con el nivel de socialización en niños de 5 años de I.E.I. N° 156 del Centro Poblado Moyan, Inkahuasi, Ferreñafe -2016*, que presento para optar el grado de: Maestría en Psicología Educativa.
2. Tesis auténtica, sigue adecuado proceso de investigación, respeta las normas internacionales de citas y referencias para fuentes consultadas.
3. No atenta contra derechos de terceros.
4. No ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis. De identificarse algún tipo de falsificación; asumo consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Pimentel, 06 de Febrero del 2017

Firma

Nombres y apellidos: Pintado Tacure Nelly Betsy.

DNI: N° 42659881

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado Examinador, el presente trabajo titulado: Autonomía y su relación con el nivel de socialización en niños de 5 años de Institución Educativa Inicial N° 156 del Centro Poblado Moyan, Inkahuasi, Ferreñafe – 2016, ha sido desarrollado con el propósito de obtener el Grado de Magister en psicología Educativa.

Entre los beneficios de la presente investigación se destaca que a través de ella se ha conocido la percepción que tienen los miembros de la comunidad educativa acerca de autonomía, y socialización en los pequeños actores educacionales.

Informaciones obtenido a través de los siguientes instrumentos: Cuestionario y Lista de cotejo, elaborados y validados por Juicio de expertos, en ese sentido, el aporte metodológico es significativo pues dichos instrumentos de recojo de información pueden ser replicados en investigaciones similares, en otros contextos y los resultados serán casi siempre los mismos.

Las conclusiones a las que se arribó, arrojan información importante que responden a los objetivos de la investigación, determinándose con el análisis de regresión múltiple que el análisis de correlación entre las diferentes dimensiones de las variables autonomía y socialización, nos indica que muchas de ellas presentan una correlación positiva y significativa a un nivel del 0,05 y 0,01. El análisis de correlación simple entre las variables autonomía y socialización muestra resultados que permiten probar la existencia de relación o asociación positiva y significativa a un nivel de significancia del 0,01.

Por último, se pone en manos del Jurado Examinador, el presente trabajo para que bajo su consideración y buen criterio lo evalúen, emitan observaciones y reconozcan que más valioso es el proceso investigativos, antes que el producto. Se agradece de antemano la atención que depare el presente estudio y las sugerencias para mejorarlo y enriquecerlo.

La Autora.

ÍNDICE

PÁGINA DE JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARACIÓN JURADA.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT.....	xi
INTRODUCCIÓN	xii
I. PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN.....	14
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del Problema.....	17
1.3. Justificación.....	16
1.4. Limitaciones	16
1.5. Antecedentes	17
1.6. Objetivos	21
II. Marco Teórico	22
2.1 Teorías de autonomía.....	23
2.2 Autonomía	25
2.3 Dimensiones de autonomía.....	30
2.4 Teoría de socialización	31
2.5 Socialización	32
2.6 Dimensiones de socialización.....	35
2.7 Marco Conceptual	36
III.MARCO METODOLÓGICO.....	37

3.1. Hipótesis..... 39

3.2. Variables 39

3.2.1. Definiciones conceptuales..... 39

3.2.2. Definiciones operacionales..... 39

3.2.3. Operacionalización de las variables 40

3.3. Metodología..... 40

 3.3.1. Tipo de estudio..... 40

 3.3.2. Diseño de estudio 41

3.4. Población y Muestra 41

3.4.1. Población..... 41

3.4.2. Muestra 41

3.5. Método de Investigación..... 42

3.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos..... 42

3.7. Métodos de análisis de datos 43

IV. RESULTADOS 44

4.1. Análisis descriptivo de la evaluación de autonomía.....45

4.2. Análisis descriptivo de la evaluación de socialización.....53

4.3. Análisis de correlación.....60

4.4. Discusión de Resultados..... 63

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS 66

6.1. Conclusiones..... 67

6.2. Recomendaciones..... 68

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 69

ANEXOS 73

RESUMEN

La presente investigación correlacional estableció la relación entre autonomía (variable x) y socialización (variable y) en niños de 5 años de Institución Educativa Inicial N° 156 del Centro Poblado Moyán, Inkahuasi, Ferreñafe, encontrándose que el promedio aritmético en la variable autonomía sumó 20.85 y en socialización 10.25.

El análisis de correlación entre las diferentes dimensiones de las variables: autonomía y socialización indica que muchas de ellas presentan una correlación positiva y significativa a un nivel del 0,05 y 0,01.

El análisis de correlación simple entre variables: autonomía y socialización muestra resultados que permiten probar la existencia de relación o asociación positiva y significativa a un nivel de significancia del 0,01.

Se recomienda acentuar el trabajo educativo a través de proyectos que permitan el fortalecimiento de autonomía y potenciación de socialización, en procura de la formación integral de los futuros ciudadanos y la canalización de recursos para la construcción de aprendizajes significativos, cooperativos y solidarios.

Palabras claves: Autonomía, socialización, relación.

ABSTRACT

This correlational research established the relationship between socialization and autonomy (variable x) (variable and) in children from 5 years of institution educational initial No. 156 of the Center village Moyan, Inkahuasi, Ferreñafe, finding that the arithmetic average in the variable autonomy added 20.85 and socialization 10.25.

The analysis of correlation between the different dimensions of them variable: autonomy and socialization indicates that many of them present a correlation positive and significant to a level of the 0.05 and 0.01.

The analysis of simple correlation between variables: autonomy and socialization shows results that prove the existence of relationship or association positive and significant at the 0.01 significance level.

It is recommended to emphasize the educational work through projects that allow the strengthening of autonomy and empowerment of socialization, in pursuit of the integral education of future citizens and the channelling of resources for the construction of significant, cooperative and supportive learning.

Key words: Autonomy, socialization, relationship.