



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Valores morales y la disciplina escolar en los estudiantes
de la Institución Educativa “Manuel Tovar y
Chamorro”, distrito de Sayán, 2013**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTORES:

Br. Sonia Mauricia Cáceres Barreto

Br. Aida Cherres Abad

ASESOR:

Mgtr. Santiago A. Gallarday Morales

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

PERÚ - 2014

Dedicatoria:

A nuestros hijos, que son nuestro impulso para salir adelante día a día en este mundo competitivo. Y en especial a nuestros estudiantes a quienes tenemos la difícil y delicada labor de educar en valores que tanto necesita la sociedad.

Las Autoras.

Agradecimiento:

Esta investigación es el resultado del esfuerzo y dedicación no solo de las autoras, sino también del trabajo desinteresado de otras personas, quienes de uno u otro modo han contribuido con generosidad en su realización.

En primer lugar, debemos agradecer a Dios, por habernos permitido la realización de esta investigación, la cual significa la concreción de una de nuestras metas personales.

Agradecemos a nuestro asesor Mg. Santiago Aquiles Gallarday Morales por la asesoría permanente, y a sus acertados consejos.

Y finalmente agradecemos a nuestra familia que estuvieron alentándonos para concluir satisfactoriamente el presente trabajo.

Las Autoras

Presentación

Distinguidos miembros del Jurado, ponemos a consideración el presente trabajo de investigación titulado: “Valores Morales y la Disciplina Escolar en los estudiantes de la Institución Educativa Manuel Tovar y Chamorro, Distrito de Sayán, 2013”

Esta investigación, además de cumplir con las normas y reglamento de la Universidad, para optar el grado de Mg. en Psicología Educativa, tiene como objetivo fundamental determinar la relación entre los Valores Morales y la Disciplina Escolar.

La investigación consta de 4 capítulos

- I. Problema de investigación
- II. Marco teórico
- III. Marco metodológico
- IV. Resultados

Las Autoras

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de Figuras	
Resumen	ix
Abstract	xi
Introducción	xiii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	16
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	18
1.5 Antecedentes	19
1.6 Objetivos	25
1.6.1 General	25
1.6.2 Específicos	25
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	26
2.1 Bases teóricas de la Variable Valores Morales	27
2.1.1 Definición de la variable Valores Morales	27
2.1.2 Características de los valores Morales	29
2.1.3 Dimensión de la variable Valores Morales	30
2.2 Bases teóricas de la Variable Disciplina Escolar	35
2.2.1 Definición de la Variable Disciplina escolar	35
2.2.2 Principios Generales de la Disciplina escolar	38
2.3 2.2.3 Dimensión de la Variable Disciplina Escolar	39

Definición de términos básicos	43
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	49
3.1 Hipótesis	50
3.1.1. General	50
3.1.2. Especifica	50
3.2 Variables	51
3.2.1 Definición conceptual	51
3.2.2 Definición operacional	51
3.3 Metodología	53
3.3.1 Tipo de estudio	54
3.3.2 Diseño	54
3.4 Población y muestra	56
3.5 Método de Investigación	58
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	58
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	64
4.1 Análisis descriptivo	65
4.1.1 Descripción de la Variable Valores Morales	65
4.1.5 Descripción de la Variable Disciplina escolar	69
4.2 Contrastación de Hipótesis	73
4.3 Discusión de resultados	77
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	82
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	85
ANEXOS	93
Anexo 1: Matriz de Consistencia	
Anexo 2: Instrumento de recojo de información	
Anexo 3: Prueba de confiabilidad	
Anexo 4: Base de Datos	
Anexo 5: Certificación de Validación	

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de la variable Valores Morales	52
Tabla 2: Operacionalización de la variable Disciplina Escolar	53
Tabla 3: Población de Estudiantes	56
Tabla 4: Muestra de Estudiantes	58
Tabla 5: Validez del Cuestionario Sobre Valores Morales y Disciplina Escolar	61
Tabla 6: Resultado de Confiabilidad del cuestionario sobre Valores Morales	62
Tabla 7: Resultado de Confiabilidad del Cuestionario sobre Disciplina Escolar	62
Tabla 8: Niveles de confiabilidad	62
Tabla 9: Descripción de la Variable Valores Morales	65
Tabla 10: Descripción de la Dimensión de la Perspectiva Subjetiva	66
Tabla 11: Descripción de la Dimensión Perspectiva Objetiva	67
Tabla 12: Descripción de la Dimensión Ejecutiva	68
Tabla 13: Descripción de la Variable Disciplina Escolar	69
Tabla 14: Descripción de la Dimensión Disciplina Interior del Escolar	70
Tabla 15: Descripción de la Dimensión Disciplina Exterior del Escolar	71
Tabla 16: Descripción de la Dimensión Disciplina Activa del Escolar	72
Tabla 17: Coeficiente de Correlación de Spearman entre Valores Morales y La Disciplina Escolar	73
Tabla 18: Coeficiente de Correlación de Spearman entre la Perspectiva Subjetiva y la Disciplina Escolar	74
Tabla 19: Coeficiente de Correlación de Spearman entre Perspectiva Objetiva La Disciplina Escolar	75
Tabla 20: Coeficiente de Correlación de Spearman entre la Dimensión	

Ejecutiva y la Disciplina Escolar	76
-----------------------------------	----

Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1: Esquema de tipo de Diseño	55
Figura 2: Valores Morales	65
Figura 3: Perspectiva Subjetiva	66
Figura 4: Niveles de la Perspectiva Objetiva	67
Figura 5: Niveles de Dimensión Ejecutiva	68
Figura 6: Niveles de la variable Disciplina escolar	69
Figura 7: Niveles de Disciplina Interior del escolar	70
Figura 8: Disciplina Exterior del escolar	71
Figura 9: Disciplina Activa del escolar	72

Resumen

El presente trabajo de investigación, tuvo por objetivo determinar la relación entre los Valores Morales y la Disciplina Escolar en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa Manuel Tovar y Chamorro, Distrito de Sayán, 2013.

La investigación es tipo básica, descriptivo correlacional dado que se ha descrito y caracterizado la dinámica de cada una de las variables en estudio, por otro lado el diseño fue de tipo no experimental, de corte transversal y correlacional ya que no se manipuló ni sometió a pruebas las variables de estudio. La muestra fue probabilística aleatoria simple, conformada por una población de 100 estudiantes de la Institución Educativa Manuel Tovar y Chamorro del distrito de Sayán con una muestra de 80 estudiantes.

Se administró el cuestionario a los estudiantes sobre Valores Morales y Disciplina escolar, y para las pruebas de hipótesis, se usó el estadístico de correlación de Spearman.

Los resultados obtenidos de la hipótesis general evidencian que:

Existe relación moderada fuerte positiva entre los valores morales y la disciplina escolar según percepción los estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa Manuel Tovar y Chamorro del Distrito de Sayán 2014. (sig. bilateral = .000 < .05; Rho = .741).

Palabras claves: Valores Morales y Disciplina Escolar

Abstract

This research work aimed to determine the relationship between Moral Values and School Discipline in the third grade students of Secondary Educational Institution Manuel Tovar and Chamorro, Sayan District, 2013.

The research is basic, descriptive correlational as described and characterized the dynamics of each of the variables under study, on the other hand the design was non-experimental, cross-correlational court and not manipulated or subjected to testing the study variables. The simple random sample was probabilistic, comprising a population of 100 students of School Manuel Tovar and Chamorro District Sayan with a sample of 80 students.

A questionnaire about Moral Values and School Discipline, was used to students, and to the hypothesis testing, statistical Spearman correlation was used.

The results demonstrate the general hypothesis that:

There is, moderately strong positive relationship between moral values and perceptions of school discipline as the third graders Secondary Educational Institution Manuel Tovar and Chamorro Sayan District 2014 (sig. = .000 bilateral <.05,. Rho =. 741)

Keywords: Moral Values and school Discipline.

Introducción

La presente investigación centrada en los valores morales y la Disciplina escolar Nos muestra la realidad que observamos en nuestra sociedad en la actualidad caracterizada entre otras cosas por una crisis de valores lo cual se refleja en altos índices de violencia, intolerancia, falta de respeto hacia sí mismo y hacia las demás personas, etc. Por ello era necesario revisar en la escuela para de esta manera buscar soluciones adecuadas a esta problemática, que repercute de alguna manera en la disciplina escolar.

Los adolescentes se enfrentan a la no vivencia de muchos valores morales y a los terribles resultados que esto conlleva; dicha crisis debe ser aprovechada por la escuela y transformada para inducir a los jóvenes a la reflexión, concientización y motivación a fin que no pierdan la fe en la dignidad humana y en el restablecimiento de actitudes positivas que conlleven al obrar bien y que les propicie alegría, satisfacción y felicidad.

La presente investigación se desarrolla en cuatro capítulos, seguida de las conclusiones y sugerencias, así como de anexos según el lineamiento del protocolo establecido por la Universidad César Vallejo.

El capítulo I: está referido al planteamiento del problema, de las variables en estudio Valores Morales y Disciplina escolar, el cual contiene a su vez el problema general y los problemas específicos, los objetivos de la investigación, el general como los específicos, la justificación y limitaciones además de los antecedentes, nacionales e internacionales, de la investigación.

El capítulo II: está integrado el marco teórico, donde se desarrolla las bases teóricas referidas estas al tratamiento teórico de las variables en estudio, las que se

disgregan en las respectivas dimensiones e indicadores, también se aborda la parte referente a la definición de términos básicos relacionados con el tema tratado.

El capítulo III: corresponde al marco metodológico, en el cual se exponen las hipótesis de investigación, tanto la general como las específicas; así también se desarrolla la definición conceptual y operacional de las variables en estudio; la metodología, el tipo de estudio y diseño, descripción de la población y la muestra y la forma del procesamiento de los datos obtenidos, que se utilizó para el desarrollo de la investigación

El capítulo IV: contiene los resultados de la investigación, donde describen e interpretan los datos obtenidos, concluyéndose con la discusión.

En el apartado siguiente se encuentran las conclusiones y sugerencias.

Finalmente se encuentra la bibliografía consultada seguida de los anexos correspondientes.