



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Trabajo colegiado y acompañamiento pedagógico en el desempeño docente en instituciones educativas con jornada escolar completa de Ocongate, Cusco-2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Núñez Ore, Amparo Eleana (orcid.org/0000-0001-9239-6265)

ASESORAS:

Dra. Lescano Lopez, Galia Susana (orcid.org/0000-0001-7101-0589)

Dra. Bernardo Santiago, Grisi (orcid.org/0000-0002-4147-2771)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA — PERÚ

2024

DEDICATORIA

Está dedicado a mi familia que es la fuente de mi inspiración y superación constante.

A mi mami Estela, mi hermana Irma, a mi esposo Juan y a mi hijo Fidel Jorge quienes estuvieron ahí dándome apoyo constante para poder lograr la meta de obtener mi Doctorado.

Amparo Eleana

AGRADECIMIENTO

Un total agradecimiento a los doctores que tuve durante mi proceso de formación doctoral por su paciencia y orientaciones.

A los directores y docentes de las instituciones educativas quienes fueron parte importante en el desarrollo de esta investigación.

A la Dra Flor Quispe Quispe por sus valiosas orientaciones y aportes en el desarrollo de este trabajo de investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LESCANO LOPEZ GALIA SUSANA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Trabajo colegiado y acompañamiento pedagógico en el desempeño docente en instituciones educativas con jornada escolar completa de Ocongate, Cusco-2023", cuyo autor es NUÑEZ ORE AMPARO ELEANA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 03 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LESCANO LOPEZ GALIA SUSANA DNI: 06451055 ORCID: 0000-0001-7101-0589	Firmado electrónicamente por: GLESCANO el 05-01- 2024 01:39:09

Código documento Trilce: TRI - 0718031



DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, NUÑEZ ORE AMPARO ELEANA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Trabajo colegiado y acompañamiento pedagógico en el desempeño docente en instituciones educativas con jornada escolar completa de Ocongate, Cusco-2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
NUÑEZ ORE AMPARO ELEANA DNI: 29420923 ORCID: 0000-0001-9239-6265	Firmado electrónicamente por: ANUNEZO el 08-01- 2024 22:09:59

Código documento Trilce: INV - 1502280

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
RESUMO	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	30
3.1 Tipo y diseño de investigación	30
3.2 Variables y operacionalización	31
3.3 Población, muestra y muestreo	32
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
3.5 Procedimientos	37
3.6 Método de análisis de datos	37
3.7 Aspectos éticos	37
IV. RESULTADOS	39
V. DISCUSIÓN	62
VI. CONCLUSIONES	72
VII. RECOMENDACIONES	74
VIII. PROPUESTA	75
REFERENCIAS	79
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.	
Tabla 1	Muestra de docentes de instituciones educativas con Jornada Escolar Completa	33
Tabla 2	Validez de los instrumentos de recolección de datos	34
Tabla 3	Validez del instrumento por los expertos	35
Tabla 4	Confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos	35
Tabla 5	Validez de los instrumentos por los expertos	35
Tabla 6	Confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos	36
Tabla 7	Validez de los instrumentos por los expertos	36
Tabla 8	Confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos	36
Tabla 9	Descripción de los niveles del Trabajo Colegiado	39
Tabla 10	Descripción de las dimensiones del Trabajo Colegiado	40
Tabla 11	Descripción del Acompañamiento pedagógico	41
Tabla 12	Descripción de las dimensiones del Acompañamiento Colegiado	42
Tabla 13	Descripción del Desempeño docente	43
Tabla 14	Descripción de las dimensiones del Desempeño docente	44
Tabla 15	Resultados de Prueba de Normalidad de las Variables trabajo colegiado, acompañamiento pedagógico y desempeño docente	45
Tabla 16	Determinación del ajuste de los datos sobre el trabajo colegiado y el acompañamiento pedagógico en el desempeño docente	46
Tabla 17	Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal	47
Tabla 18	Pseudo coeficiente de determinación de las variables	47
Tabla 19	Presentación de los coeficientes de trabajo colegiado y el acompañamiento pedagógico en el desempeño docente	48
Tabla 20	Determinación del ajuste para el modelo trabajo colegiado y el acompañamiento pedagógico en el involucrar activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje	49
Tabla 21	Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal	49
Tabla 22	Pseudo coeficiente de determinación de las variables	50

Tabla 23	Presentación de los coeficientes de trabajo colegiado y el acompañamiento pedagógico en la dimensión 1	50
Tabla 24	Determinación del ajuste de los datos para el modelo trabajo colegiado y el acompañamiento pedagógico que inciden significativamente en la dimensión 2	51
Tabla 25	Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal	52
Tabla 26	Pseudo coeficiente de determinación de las variables	52
Tabla 27	Presentación de los coeficientes de trabajo colegiado y el acompañamiento pedagógico en la dimensión 2	53
Tabla 28	Determinación del ajuste de los datos para el modelo trabajo colegiado y el acompañamiento pedagógico que inciden significativamente en la dimensión 3	54
Tabla 29	Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal	54
Tabla 30	Pseudo coeficiente de determinación de las variables	55
Tabla 31	Resultado de los coeficientes de trabajo colegiado y el acompañamiento pedagógico en la dimensión 3	55
Tabla 32	Determinación de los datos para el modelo trabajo colegiado y el acompañamiento pedagógico en la dimensión 4	56
Tabla 33	Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal	57
Tabla 34	Pseudo coeficiente de determinación de las variables	57
Tabla 35	Presentación de los coeficientes de trabajo colegiado y el acompañamiento pedagógico en la dimensión 4	58
Tabla 36	Determinación del ajuste de los datos para el modelo trabajo colegiado y el acompañamiento pedagógico que inciden significativamente en la dimensión 5	59
Tabla 37	Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal	59
Tabla 38	Pseudo coeficiente de determinación de las variables	60
Tabla 39	Presentación de los coeficientes de trabajo colegiado y el acompañamiento pedagógico en la dimensión 5	60

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.	
Figura 1	Esquema representativo del diseño	30
Figura 2	Niveles del trabajo colegiado	39
Figura 3	Niveles de las dimensiones del trabajo colegiado	40
Figura 4	Niveles del Acompañamiento Pedagógico	41
Figura 5	Niveles de las dimensiones del acompañamiento pedagógico	42
Figura 6	Niveles del desempeño docente	43
Figura 7	Niveles de las dimensiones del desempeño docente	44

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la incidencia del trabajo colegiado y el acompañamiento pedagógico en el desempeño docente en instituciones educativas con jornada escolar completa de Ocongate, Cusco-2023. La metodología fue de tipo básica, diseño no experimental, correlacional – causal, cuantitativo. La muestra estuvo conformada por 130 docentes de colegios con jornada escolar completa de zonas urbanas y rurales. Se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario. La validez del instrumento se obtuvo a través de un juicio de expertos y para la confiabilidad del instrumento se utilizó el Alpha de Cronbach, obteniendo para la variable trabajo colegiado 0.980 para acompañamiento pedagógico 0.942 y para desempeño docente 0.837. Para determinar el grado de incidencia entre las variables se utilizó el coeficiente Nagelkerke. Los resultados principales mostraron que en cuanto a la variable trabajo colegiado, un 73.85% se encontró en el nivel eficiente, en la variable acompañamiento pedagógico, un 79.23% se encontró en el nivel eficiente y en cuanto a la variable desempeño docente un 69,23% se encontró en un nivel eficiente. Se concluyó a través de la prueba R cuadrado, donde el coeficiente de Nagelkerke 0.744 indicó que hay dependencia, es decir las variables independientes trabajo colegiado y acompañamiento docente inciden en la variable dependiente desempeño docente en un 74.4%.

Palabras clave: Docente, equipo, supervisión de los docentes, desempeño, educación

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the incidence of collegiate work and pedagogical support on teaching performance in educational institutions with full school days in Ocongate, Cusco-2023. The methodology was basic, non-experimental, correlational-causal, quantitative design. The sample was made up of 130 teachers from full-day schools in urban and rural areas. The survey was used as a technique and the questionnaire as an instrument. The validity of the instrument was obtained through expert judgment and Cronbach's Alpha was used for the reliability of the instrument, obtaining 0.980 for the collegiate work variable, 0.942 for pedagogical support and 0.837 for teaching performance. To determine the degree of incidence between the variables, the Nagelkerke coefficient was used. The main results showed that regarding the collegiate work variable, 73.85% were found at the efficient level, in the pedagogical support variable, 79.23% were found at the efficient level and regarding the teaching performance variable, 69.23% were found at the efficient level. % was found at an efficient level. It was concluded through the R square test, where the Nagelkerke coefficient of 0.744 indicated that there is dependency, that is, the independent variables collegiate work and teaching support affect the dependent variable teaching performance by 74.4%.

Keywords: Teacher, team, teacher supervision, performance, education

RESUMO

O objetivo desta pesquisa foi determinar a incidência do trabalho colegiado e do apoio pedagógico no desempenho docente em instituições de ensino com jornadas letivas completas em Ocongate, Cusco-2023. A metodologia foi básica, não experimental, correlacional-causal, delineamento quantitativo. A amostra foi composta por 130 professores de escolas de regime integral de áreas urbanas e rurais. Utilizou-se a pesquisa como técnica e o questionário como instrumento. A validade do instrumento foi obtida por meio de julgamento de especialistas e utilizou-se o Alpha de Cronbach para confiabilidade do instrumento, obtendo 0,980 para a variável trabalho colegiado, 0,942 para apoio pedagógico e 0,837 para desempenho docente. Para determinar o grau de incidência entre as variáveis foi utilizado o coeficiente de Nagelkerke. Os principais resultados mostraram que em relação à variável trabalho colegiado, 73,85% foram encontrados no nível eficiente, na variável apoio pedagógico, 79,23% foram encontrados no nível eficiente e em relação à variável desempenho docente, 69,23% foram encontrados no nível eficiente. % foi encontrado em um nível eficiente. Concluiu-se através do teste R quadrado, onde o coeficiente de Nagelkerke de 0,744 indicou que há dependência, ou seja, as variáveis independentes trabalho colegiado e apoio docente afetam a variável dependente desempenho docente em 74,4%.

Palavras-chave: Professor, equipe, supervisão docente, atuação, educação