



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Psicomotricidad y desarrollo de la atención en el aprendizaje de
los estudiantes del nivel Inicial de Pasco, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Lopez Atencio, Marilu Fanny (orcid.org/0000-0001-8839-8639)

ASESORES:

Dr. Menacho Carhuamaca, Jaime David (orcid.org/0000-0002-2496-4280)

Dra. Panche Rodriguez, Odoña Beatriz (orcid.org/0000-0002-1629-1776)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles.

LIMA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Dedicado con amor y gratitud a mi adorada madre Vilma Atencio Gavilán por ser mi inspiración y sé que desde el cielo me bendice y acompaña.

De la misma manera dedicado a mi adorado padre Rufino López Chávez y a mis hijos Junior, Nicol y Jems por impulsarme a ser cada día mejor y acompañarme en todo momento.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo por permitirme ser parte de su institución y poder continuar mis estudios de POSTGRADO y alcanzar mis metas como profesional.

Al doctor Jaime Menacho Carhuamaca, por su paciencia, dedicación e impulsarme cada día en mi formación académica.

A la I.E. del nivel Inicial que fue parte de esta investigación y su apoyo en el desarrollo de la aplicación de las actividades de aprendizaje en relación a la Psicomotricidad y el desarrollo de la atención en el aprendizaje de los niños y niñas.

La Autora



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MENACHO CARHUAMACA JAIME DAVID, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Psicomotricidad y desarrollo de la atención en el aprendizaje de los estudiantes del nivel Inicial de Pasco, 2023", cuyo autor es LOPEZ ATENCIO MARILU FANNY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 30 de Diciembre del 2023

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|---|---|
| JAIME DAVID MENACHO CARHUAMACA DNI: 40219932 ORCID: 0000-0002-2496-4280 | Firmado electrónicamente por: JMENACHOC el 08- 01-2024 14:27:18 |

Código documento Trilce: TRI - 0713354



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, LOPEZ ATENCIO MARILU FANNY estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Psicomotricidad y desarrollo de la atención en el aprendizaje de los estudiantes del nivel Inicial de Pasco, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

| Nombres y Apellidos | Firma |
|--|--|
| MARILU FANNY LOPEZ ATENCIO DNI: 04069020 ORCID: 0000000188398639 | Firmado electrónicamente por: MFLOPEZL el 30-12- 2023 23:10:21 |

Código documento Trilce: TRI - 0713355

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| | Pág. |
|--|-------------|
| DEDICATORIA | ii |
| AGRADECIMIENTO | iii |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR | iv |
| DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR | v |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS | vi |
| ÍNDICE DE TABLAS | vii |
| ÍNDICE DE FIGURAS Y GRÁFICOS | viii |
| RESUMEN | ix |
| ABSTRACT | x |
| RESUMO | xi |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 6 |
| III. METODOLOGÍA | 22 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación | 22 |
| 3.2. Variables y operacionalización | 23 |
| 3.3. Población, muestra y muestreo | 24 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 25 |
| 3.5. Procedimientos | 27 |
| 3.6. Métodos de análisis de datos | 28 |
| 3.7. Aspectos Éticos. | 28 |
| IV. RESULTADOS | 29 |
| V. DISCUSIÓN | 41 |
| VI. CONCLUSIONES | 49 |
| VII. RECOMENDACIONES | 50 |
| VIII. PROPUESTA | 51 |
| REFERENCIAS | 58 |
| ANEXOS | |

ÍNDICE DE TABLAS

| | Pág. |
|---|------|
| Tabla 1. <i>Ficha técnica</i> | 26 |
| Tabla 2. <i>Alfa de Cronbach Variable Psicomotricidad</i> | 26 |
| Tabla 3. <i>Alfa de Cronbach Variable Desarrollo de la atención</i> | 27 |
| Tabla 4. <i>Alfa de Cronbach Variable Aprendizaje</i> | 27 |
| Tabla 5. <i>Niveles de la variable Psicomotricidad y sus dimensiones</i> | 29 |
| Tabla 6. <i>Niveles de la variable Desarrollo de la atención y sus dimensiones</i> | 30 |
| Tabla 7. <i>Niveles de la variable Aprendizaje y sus dimensiones</i> | 31 |
| Tabla 8. <i>Niveles de Psicomotricidad y Aprendizaje</i> | 32 |
| Tabla 9. <i>Prueba de independencia de las variables Psicomotricidad y Aprendizaje</i> | 32 |
| Tabla 10. <i>Niveles de Desarrollo de la atención y Aprendizaje</i> | 33 |
| Tabla 11. <i>Prueba de independencia de las variables Desarrollo de la atención y Aprendizaje</i> | 34 |
| Tabla 12. <i>Prueba de normalidad</i> | 34 |
| Tabla 13. <i>Prueba para la hipótesis general</i> | 35 |
| Tabla 14. <i>Influencia de la Psicomotricidad y el Desarrollo de la atención en el Aprendizaje</i> | 36 |
| Tabla 15. <i>Prueba de hipótesis específica 1</i> | 37 |
| Tabla 16. <i>Influencia de la Psicomotricidad y el Desarrollo de la atención en el pensamiento crítico reflexivo</i> | 37 |
| Tabla 17. <i>Prueba de hipótesis específica 2</i> | 38 |
| Tabla 18. <i>Influencia de la Psicomotricidad y el Desarrollo de la atención en el razonamiento lógico</i> | 38 |
| Tabla 19. <i>Prueba de hipótesis específica 3</i> | 39 |
| Tabla 20. <i>Influencia de la Psicomotricidad y el Desarrollo de la atención en el uso del error como oportunidad de aprendizaje</i> | 40 |

ÍNDICE DE FIGURAS Y GRÁFICOS

| | Pág. |
|---|-------------|
| Figura 1. <i>Diseño de investigación</i> | 22 |

RESUMEN

La práctica psicomotora es fundamental desde los primeros años de escolaridad, puesto que formara a los niños en el desarrollo de la atención y sus aprendizajes. La presente investigación tuvo como objetivo de estudio, establecer la incidencia de la psicomotricidad en el desarrollo de la atención y su aprendizaje en los estudiantes del nivel inicial de Pasco, de enfoque cuantitativo, de diseño correlacional Transversal, no experimental; con una muestra de tipo intencionada de 120 estudiantes del nivel inicial, la técnica empleada fue la encuesta y el instrumento el cuestionario; obteniendo un resultado del 42,5% donde la disposición es pertinente y demuestra que los estudiantes desarrollan sus habilidades motoras de manera efectiva. Se pudo concluir que existen diferencias estadísticas significativas en el aprendizaje entre grupos utilizando la variable estudiada, y se pudo identificar que existe incidencia de la psicomotricidad en el desarrollo de la atención y su aprendizaje en los estudiantes participantes del estudio.

Palabras clave: Actitudes, atención, conducta, desarrollo de aprendizajes, Pensamiento y psicomotricidad

ABSTRACT

The psychomotor practice is essential from the first years of scholarship because it will train children in the development of attention and their learning. The objective of this research was to establish the incidence of psychomotor skills in the development of attention and its learning in the students of the initial level of Pasco, with a quantitative approach, with cross-sectional correlational design, non-experimental; with an intentional sample of 120 students at the initial level, the technique used was the survey and the instrument was the questionnaire; having as a result a relevant disposition close to 75%, which demonstrates the development of their motor skills effectively. It was possible to conclude that there are statistically significant differences in learning between groups using the studied variable, and it was possible to identify that there is an incidence of psychomotor skills in the development of attention and its learning in the students participating in the study.

Keywords: Attitudes, attention, behavior, learning development, Thinking and psychomotor skills.