



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Programa “Lo narró la rulitos” para la escritura presilábica en  
estudiantes de cinco años de una Institución educativa pública,  
Tarma-2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctora en Educación**

**AUTORA:**

Zevallos Castillo, Aydee Nancy (orcid.org/0000-0009-4224-8558)

**ASESORES:**

Dr. Holguín Álvarez, Jhon Alexander (orcid.org/0000-0001-5786-0763)

Dra. Méndez Ilizarbe, Gliria Susana (orcid.org/0000-0001-9919-2003)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus  
niveles

LIMA – PERÚ

2024

### **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a mis padres y familiares quienes siempre apoyan mis iniciativas y me acompañan en mi superación personal.

### **Agradecimiento**

Expreso mi agradecimiento a la Universidad César Vallejo, al Programa de Posgrado y a mi asesor Dr. Jhon Alexander Holguín Álvarez por brindarme su apoyo y compartir sus conocimientos para que el presente trabajo de investigación concluya.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, HOLGUIN ALVAREZ JHON ALEXANDER, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Programa "Lo narró la rulitos" para la escritura presilábica en estudiantes de cinco años de una institución educativa pública, Tarma-2023", cuyo autor es ZEVALLOS CASTILLO AYDEE NANCY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 04 de Enero del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
HOLGUIN ALVAREZ JHON ALEXANDER DNI: 42641226 ORCID: 0000-0001-5786-0763	Firmado electrónicamente por: JHOLGUINALVA el 04-01-2024 22:59:58

Código documento Trilce: TRI - 0720686





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, ZEVALLOS CASTILLO AYDEE NANCY estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa "Lo narró la rulitos" para la escritura presilábica en estudiantes de cinco años de una institución educativa pública, Tarma-2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ZEVALLOS CASTILLO AYDEE NANCY DNI: 21121837 ORCID: 0000-0009-4224-8558	Firmado electrónicamente por: AZEVALLOSC el 11-01- 2024 09:12:35

Código documento Trilce: INV - 1438595



## ÍNDICE DE CONTENIDO

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE AUTORES	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I.INTRODUCCIÓN	1
II.MARCO TEÓRICO	5
III.METODOLOGÍA	23
3.1. Tipo y diseño de la investigación	23
3.2. Variables, operacionalización	24
3.3. Población, muestra y muestreo, unidad de análisis	25
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
3.5. Procedimientos	27
3.6. Método de análisis de datos	29
3.7. Aspectos éticos	31
IV.RESULTADOS	32
V.DISCUSIÓN	44
VI.CONCLUSIONES	53
VII.RECOMENDACIONES	55
VIII.PROPOSTA	57
REFERENCIAS	81
ANEXOS	

## Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	<i>Diseño de investigación</i>	24
Tabla 2	<i>Muestra de estudiantes</i>	27
Tabla 3	<i>Validación de la lista de cotejo</i>	28
Tabla 4	<i>Relación de expertos validadores de contenido</i>	27
Tabla 5	<i>Fiabilidad del instrumento que mide escritura presilábica</i>	29
Tabla 6	<i>Rangos de la prueba Mann de Whitney de la VD escritura presilábica</i>	34
Tabla 7	<i>Índices de la prueba Mann de Whitney de la VD escritura presilábica</i>	35
Tabla 8	<i>Rangos de la prueba Mann de Whitney de la dimensión garabato</i>	36
Tabla 9	<i>Índices de la prueba Mann de Whitney de la dimensión garabato</i>	36
Tabla 10	<i>Rangos de la prueba Mann de Whitney de la dimensión representación gráfica inicial</i>	38
Tabla 11	<i>Índices de la prueba Mann de Whitney de la dimensión representación gráfica inicial</i>	38
Tabla 12	<i>Rangos de la prueba Mann de Whitney de la dimensión trazo-dibujo</i>	40
Tabla 13	<i>Índices de la prueba Mann de Whitney de la dimensión trazo-dibujo</i>	40
Tabla 14	<i>Rangos de la prueba Mann de Whitney de la dimensión trazo-escritura</i>	42
Tabla 15	<i>Índices de la prueba Mann de Whitney de la dimensión trazo-escritura</i>	42

## Índice de figuras

		<b>Pág.</b>
Figura 1	Evaluación pretest de la variable escritura presilábica GC y GE	32
Figura 2	Evaluación posttest de la variable escritura presilábica GC y GE	33



## Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la influencia del programa “Lo narró la rulitos” en la escritura presilábica en estudiantes de cinco años, de una institución educativa pública de Tarma, en el año 2023. La metodología fue de enfoque cuantitativo, tipo aplicada, nivel explicativo, diseño cuasiexperimental, muestra de 43 estudiantes (19 control y 24 experimental) a quienes se les administró una lista de cotejo de 31 ítems, válida y confiable. Los resultados en la variable mostraron que los estudiantes del grupo experimental lograron la competencia en las dimensiones garabato y representación gráfica inicial, la mayoría alcanzó la competencia en trazo-figura y más de la mitad en trazo-escritura a diferencia de los del grupo control que se ubicaron por debajo de estos resultados, lo mismo ocurrió en cada una de las dimensiones trabajadas en el programa de intervención. Se concluyó que la implementación del programa “Lo narró la rulitos” influye en la escritura presilábica en estudiantes de cinco años ( $P \leq 0.05$ ), de una institución educativa pública, en la provincia de Tarma en el año 2023.

**Palabras clave.** Escritura presilábica, garabatos, representaciones gráficas iniciales, trazo-figura, trazo-escritura

## Abstract

This research aimed to determine the influence of the “Lo narró rulitos” program on presyllabic writing in five-year-old students, from a public educational institution in Tarma, in the year 2023. The methodology was quantitative approach, applied type, explanatory level, quasi-experimental design, sample of 43 students (19 control and 24 experimental) to whom a valid and reliable 31-item checklist was administered. The results in the variable showed that the students of the experimental group achieved competence in the dimensions of scribbling and initial graphic representation, the majority achieved competence in line-figure and more than half in line-writing, unlike those in the control group who were located below these results, the same occurred in each of the dimensions worked on in the intervention program. It was concluded that the implementation of the “Lo narró la rulitos” program influences presyllabic writing in five-year-old students ( $P \leq 0.05$ ), from a public educational institution, in the province of Tarma in the year 2023.

**Keywords.** Pre-syllabic writing, scribbling, initial graphic representations, stroke-figure, stroke-writing