



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA INTERNACIONAL DE POSTGRADO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**TESIS**

Influencia de un Programa de Educación Ambiental, con participación familiar, en el logro de capacidades del Área de Ciencia, Tecnología y Ambiente en los alumnos/as del 2<sup>do</sup>. grado de educación secundaria de la Institución Educativa “Coronel Andrés Rázuri” N° 15018, Tambogrande – Piura, 2006.

**PARA OBTENER EL GRADO DE**

**MAESTRO EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORES:**

Br. Héctor Noé Campoverde Alama.

Br. Braulio Arnaldo Rodríguez Arce.

**ASESOR:**

Mg. Julio César Hoyos Nimboma

**PIURA - PERÚ**

**2007**

INFLUENCIA DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON PARTICIPACIÓN FAMILIAR, EN EL LOGRO DE CAPACIDADES DEL ÁREA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE EN ALUMNOS/AS DEL 2do. GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "CORONEL ANDRÉS RÁZURI" N° 15018, TAMBOGRANDE – PIURA, 2006.

## DEDICATORIA

A mis queridos padres, Santos y Miguel, quienes, con su esfuerzo y sacrificio, han hecho posible verme realizado.

A mi amada esposa, por su constante aliento en la realización del presente trabajo, el más grande de mis anhelos.

A mi hijo Miguel Ángel, mis nietos, Riedel Fabiano y María Fernanda, motivos de mi constante superación en la vida.

A mis hermanos y familiares, por haberme brindado su apoyo sincero, y por su gran confianza puesta en mi persona y en mis ideales.

**Héctor.**

A mi padre Braulio, quien siempre depositó su confianza en mí.

A Héctor, Braulio y Pablo, mis hijos, razones de esta tesis.

A Victoria, por cierto.

**Braulio.**

## AGRADECIMIENTO

Nuestro más sincero agradecimiento al Lic. Ramón Eduardo García Alama, Director de la Institución Educativa "Coronel Andrés Rázuri" N° 15018 de Tambogrande, por su grandioso e invaluable apoyo en la realización de este trabajo de tesis.

Nuestro agradecimiento a los padres y madres de familia, del 2<sup>do</sup>. Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa "Coronel Andrés Rázuri" N° 15018 de Tambogrande, por participar conjuntamente con sus hijos en el Programa de educación Ambiental.

Igualmente al personal docente, administrativo y de servicio, por su colaboración y ayuda tesonera, quienes en todo momento trabajaron siempre a nuestro lado como lo hacen los grandes amigos y compañeros.

Los autores

## PRESENTACIÓN


Señores integrantes del Jurado Calificador, de conformidad con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, ponemos a vuestra consideración la evaluación de la tesis denominada *Influencia de un Programa de Educación Ambiental, con participación familiar, en el logro de capacidades en el Área de Ciencia, Tecnología y Ambiente en alumnos/as del 2<sup>do</sup>. grado de educación secundaria, de la Institución Educativa "Coronel Andrés Rázuri" N° 15018, Tambogrande - Piura*, desarrollada con el propósito de obtener el grado de Maestro en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa.

El presente estudio se orienta a desarrollar educación ambiental, desde una perspectiva participativa, aprovechando como recurso didáctico el problema referido a la contaminación del medio ambiente por parte de los propios, padres de familia y el entorno.

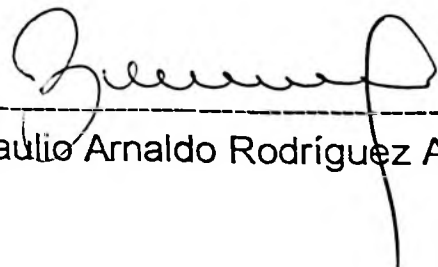
Para ello, partimos de un diagnóstico realizado a través de guías de observación dirigidas a los educandos, con el fin de medir el grado de conocimiento y conciencia que tienen acerca de los agentes contaminantes del ecosistema. Después de aplicar un Programa de Educación Ambiental, con participación familiar, se encontró que éste influyó significativamente en el logro de capacidades en el Área de Ciencia, Tecnología y Ambiente en los alumnos de la muestra.

Esperamos recibir los aportes y sugerencias, que hubiesen, con el fin de mejorar nuestro trabajo, el mismo que redundará en beneficio de todos los educandos de nuestra Institución Educativa y de la comunidad en general.

Piura, 10 de junio de 2006.



-----  
Br. Héctor Noé Campoverde Alama



-----  
Br. Braulio Arnaldo Rodríguez Arce.

## ÍNDICE

|                | Pág. |
|----------------|------|
| DEDICATORIA    | 3    |
| AGRADECIMIENTO | 4    |
| PRESENTACIÓN   | 6    |
| ÍNDICE         | 7    |
| INTRODUCCIÓN   | 10   |
| RESUMEN        | 12   |
| ABSTRACT       | 13   |

### CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 1.1. Planteamiento.              | 15 |
| 1.2. Antecedentes.               | 18 |
| 1.3. Justificación.              | 19 |
| 1.4. Limitaciones.               | 21 |
| 1.5. Preguntas de investigación. | 21 |
| 1.6. Objetivos.                  | 22 |
| 1.6.1. Generales.                | 22 |
| 1.6.2. Específicos.              | 22 |

### CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

|   |    |
|---|----|
| A. Educación ambiental  | 24 |
| 1. Definición de educación ambiental                            | 24 |
| 2. Breve historia de la educación ambiental                     | 24 |
| 3. Componentes de la educación ambiental                        | 29 |
| 4. Propósitos de la educación ambiental                         | 30 |
| 5. Objetivos de la educación ambiental                          | 30 |
| 6. Objetivos pedagógicos de la educación ambiental              | 31 |
| 7. Líneas metodológicas de la educación ambiental               | 31 |
| 8. Técnicas e instrumentos de evaluación en educación ambiental | 32 |
| B. Programa de educación ambiental                              | 32 |
| 1. Definición de programa de educación ambiental                | 32 |
| 2. Marco contextual de un programa de educación ambiental       | 33 |
| 2.1. Área de Ciencia, Tecnología y Ambiente                     | 33 |

|        |   |    |
|--------|---|----|
| 2.1.1. | Contenidos del Área de Ciencia, Tecnología y Ambiente           | 35 |
| 2.2.   | Legislación ambiental en el Perú                                | 35 |
| 3.     | Bases Teóricas – Técnicas de un programa de educación ambiental | 36 |
| 3.1.   | Inteligencia naturalista  | 36 |
| 3.2.   | Participación familiar  | 38 |
| 3.3.   | Capacidades   | 38 |
| 4.     | Planificación de un programa de educación ambiental             | 41 |

### **CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO**

|        |  |    |
|--------|--|----|
| 3.1.   | Hipótesis  | 45 |
| 3.1.1. | General  | 45 |
| 3.1.2. | Específicas  | 45 |
| 3.2.   | Variables  | 46 |
| 3.2.1. | Definición conceptual y operacional de las variables | 46 |
| 3.2.2. | Indicadores  | 47 |
| 3.3.   | Metodología  | 49 |
| a)     | Tipo de investigación                                | 49 |
| b)     | Diseño   | 49 |
| 3.4.   | Población y muestra                                  | 50 |
| 3.5.   | Método de investigación                              | 53 |
| 3.6.   | Técnicas e instrumentos                              | 54 |
| 3.7.   | Análisis de datos                                    | 54 |

### **CAPÍTULO IV: RESULTADOS**

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| 4.1.   | Descripción de resultados   | 56  |
| 4.1.1. | Resultados del pretest sobre el nivel de logro de capacidades en el Área de Ciencia, Tecnología y Ambiente. | 56  |
| 4.1.2. | Programa  | 64  |
| a)     | Diseño del Programa   | 64  |
| b)     | Implementación del programa   | 70  |
| c)     | Desarrollo del programa   | 132 |



|   |     |
|---|-----|
| 4.1.3. Resultados del postest               | 145 |
| 4.1.4. Análisis estadístico                 | 159 |
| 4.2. Análisis y discusión de los resultados | 164 |

## **CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS**

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 5.1. Conclusiones | 172 |
| 5.2. Sugerencias  | 174 |

- **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**
- **ANEXOS**

## INTRODUCCIÓN

El presente estudio denominado *Influencia de un Programa de Educación Ambiental, con participación familiar, en el logro de capacidades en el Área de Ciencia, Tecnología y Ambiente en alumnos/as del 2<sup>do</sup>. grado de educación secundaria de la Institución Educativa "Coronel Andrés Rázuri" N° 15018, Tambogrande - Piura*, se ha organizado en cinco capítulos, los cuales detallamos a continuación.

En el capítulo I, titulado Problema de Investigación, se describe un listado de problemas: carencia de sistema de desagüe y reactivos químicos en el laboratorio de la Institución Educativa, presencia permanente de residuos orgánicos e inorgánicos en las aulas y el patio, entorno social adverso que perjudica el medio ambiente y ausencia de un Proyecto de Educación Ambiental.

Se adjunta en este capítulo, los antecedentes, las limitaciones, las preguntas de investigación, así como el objetivo general y los objetivos específicos.

En el capítulo II, titulado Marco Teórico, se sustentan las definiciones, la importancia, las leyes, las normas, las propuestas, los aportes y los tratados sobre medio ambiente; así como la descripción de capacidades del Área como son: Comprensión de información, indagación y experimentación y juicio crítico.

En el capítulo III, titulado Marco Metodológico, se plantean la hipótesis, se describen las variables y se presentan sus definiciones conceptuales y operacionales. Asimismo, se hace presente que la investigación es de tipo aplicada y se caracteriza por ser descriptiva y explicativa. El método se ajusta a un enfoque cualicuantitativo. El diseño es pre experimental, la población es de 127 educandos, que integran el segundo grado de las secciones "A" "B" y "C" y la muestra es de 42 educandos, que corresponden a la sección "A". Las técnicas e instrumentos de evaluación son: Guía de observación, lista de

cotejo, diario y otros. Los análisis fueron comprobados, interpretados y graficados estadísticamente.

En el capítulo IV, en cuanto a los resultados del Programa de Educación Ambiental, con participación familiar, se ha logrado que los educandos participen en actividades de limpieza interna y externa de la Institución, forestación del cerco perimétrico con plántones de mango y tamarindo, asimismo se desarrollaron sesiones de aprendizaje creando conciencia ambiental entre los sujetos y agentes de la educación.

En el capítulo V, titulado Conclusiones y sugerencias, se hace presente que los educandos tenían bajo rendimiento académico en las capacidades de Ciencia, Tecnología y Ambiente, poco interés por la preservación y cuidado del medio ambiente según el pretest; al desarrollarse el Programa de Educación Ambiental, con participación familiar, mejoraron significativamente el logro de las capacidades de Indagación – experimentación y Juicio crítico, se evidenció un cambio de conductas y actitudes favorables hacia el medio ambiente, sugiriéndose integrar a la comunidad educativa: educar, promover, invertir, implementar y ejecutar actividades orientadas a una cultura de conciencia ambiental que permita amar, preservar y defender a la naturaleza, considerando los Programas de Educación Ambiental, con participación familiar dentro del currículo.

Finalmente, presentamos las Referencias Bibliográficas. Se anexan fotografías, gráficos, testimonios y otros.

Esperando que nuestro trabajo de investigación sea valorado, dejamos a vuestro elevado criterio, para los aportes que se consideren pertinentes.

## RESUMEN

El propósito del presente trabajo de investigación fue estudiar la influencia de un Programa de Educación Ambiental, con participación familiar, en el logro de las capacidades del Área de Ciencia, Tecnología y Ambiente en los alumnos/as del 2<sup>do</sup> grado de educación secundaria de la Institución Educativa "Coronel Andrés Rázuri" N° 15018, Tambogrande – Piura.

Los datos estadísticos que sustentan la investigación se obtuvieron procesando los resultados de la prueba escrita con respuesta alternativa y listas de cotejo, validadas en una muestra de 42 educandos de 2<sup>do</sup> Grado "C" elegidos al azar. Luego se aplicó una prueba no probabilística a 42 alumnos y alumnas del 2<sup>do</sup> Grado "A" de la institución educativa.

El análisis estadístico se realizó con la prueba de T – student, para determinar el nivel de significancia de los datos operados del pretest y postest.

Los resultados de esta investigación demuestran que la aplicación de un Programa de Educación Ambiental, con participación familiar, permite mejorar el logro de las capacidades del Área de Ciencia, Tecnología y Ambiente.

Finalmente, se concluye, que al interactuar el trinomio alumnos, padres y docentes en el proceso aprendizaje / enseñanza, se fortalece las actitudes y conductas por parte de los educandos para amar, preservar y defender el medio ambiente a través de la limpieza y forestación de la Institución Educativa "Coronel Andrés Rázuri" N° 15018 del distrito de Tambogrande.

## ABSTRACT

The purpose of the present investigation work was to study the influence of a Program of Environmental Education, with family participation, in the achievement of the capacities of the Area of Science, Technology and Atmosphere in the students of the 2do. grade of secondary education of the Institution Educational "Colonel Andres Razuri" N° 15018, Tambogrande – Piura.

The statistical data that sustain the investigation were obtained processing the results of the test written with alternative and clever answer of comparison, validated in a sample of 42 educandos of 2do. Grade "C" chosen at random. Then a non probabilistic test was applied 42 students and students of the 2do. Grade "TO" of the educational institution.

The statistical analysis was carried out with the test of T. student, to determine the level of significancia of the operated data of the pretest and posttest.

The results of this investigation demonstrate that the application of a Program of Environmental Education, with family participation, allows to improve the achievement of the capacities of the Area of Science, Technology and Atmosphere.

Finally, you concludes that to the interactuar the trinomial students, parents and educational in the process learning / teaching, he/she strengthens the attitudes and behaviors on the part of the educandos to love, to preserve and to defend the environment through the cleaning and afforestation of the Institution Educational "Colonel Andres Razuri" N° 15018 of the district of Tambogrande.