

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**MODELO DE INFORMACIÓN Y SEGUIMIENTO PARA MEJORAR LA
IMPLEMENTACIÓN DE LA LEY 29719 Y SU REGLAMENTO EN
INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
REGULAR DEL DISTRITO DE FERREÑAFE, 2014**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGÍSTER
EN GESTIÓN PÚBLICA**

AUTOR

Br. JOSÉ MANUEL GARCÍA MINGUILLO

ASESOR

Dr. CRISTIAN JURADO FERNÁNDEZ

CHICLAYO – PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

**Mg. José Willams Pérez Delgado
Presidente**

**Mg. Herry Lloclla Gonzales
Secretario**

**Dra. Carmen Elvira Rosas Prado
Vocal**

DECLARACIÓN JURADA

Yo, José Manuel García Minguillo egresado del Programa de Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N° 17432786

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autor (a) de la tesis titulada: **MODELO DE INFORMACIÓN Y SEGUIMIENTO PARA MEJORAR LA IMPLEMENTACIÓN DE LA LEY 29719 Y SU REGLAMENTO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR DEL DISTRITO DE FERREÑAFE, 2014**, la misma que presento para optar el grado de Maestría en Gestión Pública.
2. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Pimentel, 27 de agosto del 2016


José Manuel García Minguillo
DNI N° 17432786

DEDICATORIA

A Rosio y Valeria, por su presencia a pesar de la tiranía del tiempo y la distancia.

*A la maestra Zoila Uriarte Núñez, entrañable amiga y colega.
In memoriam.*

A las autoridades, administradores y servidores de la gestión pública, que entienden que los resultados y la transparencia son compromisos éticos y profesionales.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mis profesores de la Maestría de la Universidad “César Vallejo”, que me ayudaron a debatir, reflexionar e interesarme en la Gestión Pública, entendida como cultura organizacional de lógica en el control y los procedimientos, así como respuesta efectiva a la presión de las demandas ciudadanas por más y mejores servicios. Un agradecimiento especial al profesor Víctor Bonilla Ortega y Cristian Augusto Jurado Fernández (mi asesor de tesis).

También debo agradecer a mis compañeros de clases de Maestría, cuya amistad valoro y me honra. Entre ellos a Luz Castañeda, Lucero Guevara, Onelia Tiparra, Francisco Pinto y Estuardo Díaz. A ellos debo mi crecimiento como profesional y persona.

Finalmente a los profesionales que a través de su juicio de experto validaron y honran la investigación: Dra. Zoila Uriarte, Mg. Edilberto Bardales y Mg. Manuel Rojas; así como a los directores y directoras de Instituciones Educativas que accedieron a mi pedido de colaboración para con mi tesis.

A todos ellos, gracias por siempre.

El autor

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

Presentamos la tesis titulada "Modelo de Información y Seguimiento para mejorar la Implementación de la Ley 29719 y su Reglamento en Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica Regular del distrito de Ferreñafe, 2014", con la finalidad de determinar las actuales características de dicha Ley y proponer un Modelo de información y seguimiento a la Ley Nro. 29719 y su Reglamento, que permita una implementación práctica y eficiente de la misma.

Este trabajo, se enmarca dentro de la línea de investigación de la planificación y control financiero de la gestión pública a nivel regional a partir de una focalización de estudio de la gestión del sector público educativo, en relación a la implementación eficiente de una Ley, en las instituciones educativas. En consecuencia, se ajusta a las exigencias normativas de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado académico de Maestro en Gestión Pública.

La tesis consta de cinco capítulos: problema de investigación, marco teórico, marco metodológico, resultados y propuesta de modelo. A ellos se suman las conclusiones y sugerencias.

El autor.

RESUMEN

Este estudio propone un Modelo de información y seguimiento a la Implementación de la Ley Nro. 29719 y su Reglamento en Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica Regular.

Se trata de una Investigación de tipo descriptivo, de diseño transversal y propositivo, con una muestra de 19 instituciones educativas de todos los niveles educativos en la ciudad de Ferreñafe. Se emplean los métodos lógicos y la técnica de encuesta, para recoger y analizar información, identificando el estado de implementación de la Ley Nro. 29719, que promueve la convivencia sin violencia en las escuelas del Perú. A partir de este diagnóstico se concluye en un modelo de información y seguimiento, articulado a los procesos de la gestión para resultados, contribuyendo a la toma de decisiones para implementar la Ley de manera satisfactoria en la comunidad escolar.

Palabras clave: ley 29719, acoso escolar, bullying, convivencia escolar, modelo de información y seguimiento, gestión para resultados.

ABSTRACT

This study proposes a model information and monitoring the implementation of Law No. 29719 and its Regulations in Public Educational Institutions of Basic Education.

It is a descriptive research, design transversal and purposeful, with a sample of 19 educational institutions of all levels of education in the city of Ferreñafe. This thesis uses logical survey technique and methods for collecting and analyzing information, identifying the status of implementation of Law No. 29719, which promotes coexistence without violence in schools in Peru are used. From this diagnosis it is concluded in an information model and monitoring processes articulated managing for results, contributing to the decision to implement the Law satisfactorily in the school community.

Keywords: Law 29719, bullying, bullying, school life, model information and monitoring, management for results.