



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima social familiar y rendimiento académico en el
área de comunicación de los estudiantes del quinto grado
de secundaria de la Institución Educativa Dos de Mayo.
Callao - 2014.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN
EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORES:

Bch. Cánepa Honores, José Serapio

Bch. Collantes Osorio, Augusto Sergio

ASESOR:

Dr. John Morillo Flores

SECCIÓN:

Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ – 2014

Dedicatoria

A Manuela Rosaura, amada esposa en el infinito silencio de la eternidad.

Y a los frutos de los dos; con amor de padre: José, Juan, Elizabeth, Luis y Diana.

José S. Cánepa H.

A Hilda Rosa, amor de mi existencia y a mis amados hijos Sergio, Augusto, Marina y Jefferson.

Augusto S. Collantes O.

Agradecimiento

A nuestros Docentes Catedráticos Mg. Hebert Mamani Orconi, Dra. Keina Casino Valdivieso, Dr. Bruno Zanoló Martinuzzi, Mg. Karen Zevallos Delgado, Mg. Luis P. Arana Meza; por su aporte intelectual, que han contribuido fortaleciendo nuestra formación académica de Magister en Educación con mención en Psicología Educativa.

Un agradecimiento especial a nuestro profesor John Morillo Flores, por su asesoramiento y apoyo permanente en la elaboración de nuestra tesis.

Los Autores

Presentación

Señores miembros del Jurado

Ponemos a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. DOS DE MAYO – CALLAO 2014.

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de maestro en educación, con mención en Psicología educativa.

La presente investigación es de tipo descriptiva correlacional y tiene como objetivo determinar la relación clima social familiar y rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa. Dos de Mayo – callao 2014.

El documento consta de cuatro capítulos: El primer capítulo es problema de investigación, el segundo capítulo es el marco teórico, el tercer capítulo es el marco metodológico y el cuarto capítulo es el resultado, conclusiones y sugerencias.

Esperando señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación.

Los autores

Índice

	Pag.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
CAPITULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	15
1.2.1. Problema General	15
1.2.2. Problemas Específicas	15
1.3 Justificación	15
1.4 Limitaciones	16
1.5 Antecedentes	17
1.6 Objetivos	20
1.6.1. Objetivo General	20
1.6.2. Objetivos Específicos	20
CAPITULO II MARCO TEÓRICO	21
2.1 Bases teóricas de la variable clima social familiar	22
2.1.1. Definición de la variable Clima Social Familiar	23
2.1.2. Dimensiones de la variable Clima Social Familiar.	24
2.2 Bases teóricas de la variable rendimiento académico	28
2.2.1. Definición de Rendimiento académico	28
2.3 Definición de términos básicos	30
CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	34
3.1.1 General	34
3.2.2. Específicas	34
3.2 Variables	34

3.2.1. Definición conceptual	34
3.2.2. Definición operacional	35
3.3 Metodología	36
3.3.1. Tipo de estudio	36
3.3.2. Diseño	36
3.4 Población y muestra	37
3.5 Método de investigación	39
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	40
3.7 Métodos de análisis de datos	42
CAPÍTULO IV RESULTADOS	
4.1 Análisis Descriptivo	44
4.2 Contrastación de hipótesis	51
4.3 Discusión de resultados	55
Conclusiones	60
Sugerencias	61
REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍA	
Referencias bibliográficas	63
ANEXOS	66
Anexo 1: Matriz de consistencia.	
Anexo 2: Cuestionarios	
Anexo 3: Análisis de fiabilidad	
Anexo 4: Base de datos	
Anexo 5: Validación expertos	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Tabla de operacionalización del clima social familiar	35
Tabla 2: Población de estudiantes	37
Tabla 3: Muestra de estudiantes	39
Tabla 4: Juicio de expertos	41
Tabla 5: Confiabilidad	41
Tabla 6: Descripción de la variable Clima social familiar	44
Tabla 7: Descripción de dimensión relación	45
Tabla 8: Descripción de la dimensión desarrollo	46
Tabla 9: Descripción dimensión estabilidad.	47
Tabla 10: Descripción la variable Rendimiento académico en comunicación	48
Tabla 11: Descripción de la expresión y comprensión oral	49
Tabla 12: Descripción comprensión de textos	50
Tabla 13: Descripción producción de textos de textos	51
Tabla 14: Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables Clima social familiar y rendimiento académico	52
Tabla 15: Coeficiente de correlación de Spearman entre Clima social familiar y la expresión y comprensión oral	53
Tabla 16: Coeficiente de correlación de Spearman entre Clima social familiar y la comprensión de textos	54
Tabla 17: Coeficiente de correlación de Spearman entre Clima social familiar y la producción de textos	55

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Niveles de clima familiar	44
Figura 2: Niveles de la dimensión relación	45
Figura 3: Niveles de la dimensión desarrollo	46
Figura 4: Niveles de la dimensión estabilidad	47
Figura 5: Niveles de rendimiento académico	48
Figura 6: Niveles de expresión y comprensión oral	49
Figura 7: Niveles de comprensión de textos	50
Figura 8: Niveles de producción de textos	51

Resumen

En esta investigación se busca conocer la relación entre las variables en investigación, siendo el problema general, ¿Cómo se relaciona el clima social familiar y rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa. Dos de Mayo – Callao 2014? Y el objetivo general, determinar dicha relación entre las variables clima social familiar y rendimiento académico en el área de comunicación.

La investigación es cuantitativa no experimental, se realizó un estudio descriptivo correlacional. La muestra es probabilística aleatoria simple, con una población de 92 estudiantes de quinto grado de secundaria, quedando una muestra de 74 estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa. Dos de Mayo – Callao 2014.

Para ver la relación entre las variables se hizo uso del estadístico de coeficiente de correlación de Spearman obteniéndose un resultado de 0.850, cuya conclusión es que existe una relación significativa alta entre la relación clima social familiar y rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa. Dos de Mayo – callao 2014.

Palabras claves: clima social familiar y rendimiento académico

Abstract

This research seeks to understand the relationship between the variables under investigation , with the general problem , how is the family social climate and academic performance in the area of communication of the fifth grade students of Secondary Educational Institution relates . Dos de Mayo - Callao 2014?. And the overall objective , to determine the relationship between family social climate variables and academic performance in the area of communication .

The experimental research is not quantitative , descriptive correlational study. The random probability sample is simple, with a population of 100 fifth graders from high school, leaving a sample of 80 fifth grade students of secondary educational institution . Dos de Mayo - . Callao 2014 Record observation children with 39 items on the psychomotor and socialization was administered .

To see the relationship between the variables using statistical correlation coefficient Spearman became obtaining a result of 0.850 , which concludes that there is a high significant relationship between social climate regarding family and academic performance in the area of student communication fifth grade secondary Educational Institution . Dos de Mayo - I Callao 2014.

Keywords : family social climate and academic performance