



**ESCUELA DE  
POST GRADO**  
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

**UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POSGRADO**

**TESIS**

**“APLICACIÓN DE TÉCNICAS SOCIO APLICATIVAS PARA  
ELEVAR EL NIVEL DE AUTOESTIMA DE LOS ALUMNOS DEL  
TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E.P.M.  
COLEGIO MILITAR “ELIAS AGUIRRE”, PIMENTEL 2015 ”**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGÍSTER  
EN GESTIÓN PÚBLICA**

**AUTOR:**

**Br. EVERT AGUSTIN MONTENEGRO VILLEGAS**

**ASESOR:**

**Dr. MAX FERNANDO URBINA CÁRDENAS**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**PIMENTEL – PERÚ**

**2015**

**PAGINA DEL JURADO**

---

**Dra. Yeni Georgina Castañeda Ponce**  
**Presidenta**

---

**Dra. Gioconda del Socorro Sotomaayor Nunura**  
**Secretaria**

---

**Mg. Herry Lloclla Gonzales**  
**Vocal**

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Evert Agustín Montenegro Villegas egresado del Programa de Maestría(x), Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N° 43476173

### DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autor (a) de la tesis titulada: **APLICACIÓN DE TÉCNICAS SOCIO APLICATIVAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE AUTOESTIMA DE LOS ALUMNOS DEL TERCER GRADO DE EDUCACION SECUNDARIA DE LA I.E.P.M. COLEGIO MILITAR "ELIAS AGUIRRE", PIMENTEL 2015.**
2. La misma que presento para optar el grado de: Maestría en Gestión Pública.
3. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
4. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
5. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
6. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Pimentel, 21 de Marzo del 2017

Firma

Nombres y apellidos: Evert Agustín Montenegro Villegas.

DNI N°: 43476173

## **DEDICATORIA**

**A mis padres:**

**Por el cariño y apoyo incondicional que siempre me brindaron para llegar a ser profesional.**

**Con aprecio y gratitud a mis hermanas que han sido de gran apoyo moral y espiritual en mi formación profesional. EVERT**

## **AGRADECIMIENTO**

**En primer lugar a Dios por darme la fuerza de superación, para hacer realidad mis sueño que tanto anhelaba, y por conducirme por la senda del bien**

**A la Universidad “César Vallejo”, por brindarme a los maestros quienes han sido nuestros guías en todo momento para poder ser mejores profesionales en el campo de la Gestión Pública.**

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado Calificador y lectores, de conformidad con lo establecido en los lineamientos técnicos del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad "César Vallejo", presento a vuestra consideración el informe de investigación titulado **"APLICACIÓN DE TÉCNICAS SOCIO AFECTIVAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA AUTOESTIMA DE LOS ALUMNOS DEL 3º AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E.P.M. COLEGIO MILITAR ELÍAS AGUIRRE"**, PIMENTEL – 2015.

Con el propósito de obtener el Grado de Maestro en Gestión Pública, la investigación realizada obedece primordialmente al deseo de continuar en la solución de la problemática por la que atraviesan los alumnos en lo que respecta a la baja autoestima; pues se conoce que el actual sistema educativo requiere a la autoestima, ya que hoy en día se observa una sociedad pobre en valores éticos y morales.

Bajo esta premisa, los actores de la educación deben participar activamente en el logro y enriquecimiento de las habilidades socio afectivas para así mejorar la autoestima en los alumnos y en donde la escuela debe promover e incentivar a través de estrategias que permitan elevar de forma eficiente la autoestima.

Es por ello que el trabajo de investigación que hoy se presenta, sirva como aporte para elevar la autoestima de los alumnos de educación básica.

**EL AUTOR**

# ÍNDICE

<b>Contenido</b>	<b>Pg.</b>
<b>DEDICATORIA</b>	<b>iv</b>
<b>AGRADECIMIENTO</b>	<b>v</b>
<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>vi</b>
<b>ÍNDICE</b>	<b>vii</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS</b>	<b>x</b>
<b>RESUMEN</b>	<b>Xi</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>xii</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>xiii</b>
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
<b>1.1. Planteamiento del Problema</b>	<b>17</b>
<b>1.2. Formulación del Problema</b>	<b>27</b>
<b>1.3. Justificación</b>	<b>28</b>
<b>1.4. Limitaciones</b>	<b>28</b>
<b>1.5. Antecedentes</b>	<b>28</b>
<b>1.6. Objetivos</b>	<b>31</b>
<b>1.6.1. Objetivo General</b>	<b>31</b>
<b>1.6.2. Objetivos Específicos</b>	<b>31</b>
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
<b>2.1. Teorías</b>	<b>33</b>
<b>2.1.1. Teoría de Maslow</b>	<b>33</b>
<b>2.1.2. Teoría de la Personalidad</b>	<b>35</b>
<b>2.1.3. Teoría de la Inteligencia Emocional</b>	<b>36</b>
<b>2.1.4. Teoría de Meschler</b>	<b>39</b>
<b>2.1.5. Teoría de Sigmund Freud</b>	<b>39</b>
<b>2.1.6 Teoría de Vigotsky</b>	<b>40</b>

<b>2.1.7. Teoría de Ausbel</b>	<b>40</b>
<b>2.1.8. Teoría de Korkille</b>	<b>40</b>
<b>2.1.9. Teoría de Shein</b>	<b>40</b>
<b>2.2. Técnicas Socio Afectivas</b>	<b>44</b>
<b>2.2.1. Concepto</b>	<b>44</b>
<b>2.2.2. Técnicas</b>	<b>45</b>
<b>2.2.3. Observaciones</b>	<b>46</b>
<b>2.2.4. Afectividad</b>	<b>47</b>
<b>2.2.5. Emotividad</b>	<b>48</b>
<b>2.3. Emociones Básicas</b>	<b>50</b>
<b>2.3.1. Desarrollo Socio Afectivo</b>	<b>54</b>
<b>2.3.2. Autoestima</b>	<b>55</b>
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>	
<b>3.1. Hipótesis</b>	<b>60</b>
<b>3.1.1. Hipótesis General</b>	<b>60</b>
<b>3.2. Variables</b>	<b>60</b>
<b>3.2.1. Definiciones Conceptuales</b>	<b>60</b>
<b>3.2.2. Definiciones Operacionales</b>	<b>61</b>
<b>3.3. Metodología</b>	<b>62</b>
<b>3.3.1. Tipo de Investigación</b>	<b>62</b>
<b>3.3.2. Diseño de Investigación</b>	<b>62</b>
<b>3.4. Población y Muestra</b>	<b>62</b>
<b>3.4.1. Población</b>	<b>62</b>
<b>3.4.2. Muestra</b>	<b>63</b>
<b>3.5. Método de Investigación</b>	<b>63</b>
<b>3.6. Técnicas e Instrumentos</b>	<b>63</b>
<b>3.6.1. Técnica de Gabinete</b>	<b>63</b>
<b>3.6.2. Técnica de Campo</b>	<b>63</b>
<b>3.6.3. Ficha de validación</b>	<b>65</b>

<b>3.7. Análisis de datos</b>	<b>65</b>
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>	
<b>4.1. Presentación y Análisis de la Información</b>	<b>69</b>
<b>4.1.1. Pre test al grupo de estudio</b>	<b>69</b>
<b>4.1.2. Post test al grupo de estudio</b>	<b>70</b>
<b>4.1.3. Análisis para contrastación de la hipótesis</b>	<b>71</b>
<b>4.2. Discusión de resultados</b>	<b>73</b>
<b>CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>	
<b>Conclusiones</b>	<b>77</b>
<b>Sugerencias</b>	<b>78</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>79</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>82</b>

## INDICE DE TABLAS

Número de Tabla	Pg.
<b>Tabla 1</b>	
Resultados obtenidos del pre - test del grupo de estudio sobre el nivel de autoestima en los alumnos del Tercer Grado de Educación Secundaria de la I.E. Colegio Militar "Elías Aguirre" Pimentel.	69
<b>Tabla 2</b>	
Resultados obtenidos del post-test al grupo de estudio sobre el nivel de autoestima en los alumnos del Tercer Grado de educación secundaria de la I.E. Colegio Militar "Elías Aguirre" Pimentel.	70

## INDICE DE FIGURAS

Número de Figura	Pg.
<b>Figura 1:</b> Resultados obtenidos del pre - test del grupo de estudio según el nivel de autoestima en los alumnos del Tercer Grado de Educación Secundaria de la I.E. Colegio Militar "Elías Aguirre" Pimentel.	69
<b>Figura 2:</b> Resultados obtenidos del post - test a los alumnos del Tercer Grado de Educación Secundaria de la I.E. Colegio Militar "Elías Aguirre" Pimentel.	71

## RESUMEN

En el trabajo de investigación denominado: **“APLICACIÓN DE TÉCNICAS SOCIO AFECTIVAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA AUTOESTIMA DE LOS ALUMNOS DEL 3° AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I .E COLEGIO MILITAR “ELIAS AGUIRRE”, PIMENTEL–2015”**, se busca aportar en el aumento de los niveles de autoestima en los alumnos, teniendo como objetivo general determinar que mediante la aplicación de Técnica Socio afectivas elevaremos la autoestima en los alumnos de educación secundaria siendo la identificación, la aplicación, la evaluación y la comparación; los objetivos específicos, que servirán para la demostración de nuestro trabajo. Para la aplicación de la investigación se contó con 40 alumnos del grupo de estudio; a quienes se les aplicó el Programa de Técnicas Socio afectivas para elevar el nivel de autoestima; dicha aplicación del programa se inició en el mes de Abril culminando el mes de Mayo del 2015 para esto se aplicó un pre test arrojando resultados de autoestima baja. Sin embargo, en el Post Test después de la aplicación de las técnicas socio afectivas que habíamos elegido, los puntajes del grupo de estudio mejoraron su nivel de autoestima. Finalmente arribamos a la conclusión que el Programa de Técnicas Socio afectivas permitió elevar significativamente el nivel de Autoestima de los alumnos del 3° año de educación secundaria de la I.E. Colegio Militar “Elías Aguirre” Pimentel.

Palabras Clave: Técnicas Socio Afectivas, Autoestima

## ABSTRACT

In the research paper entitled: **"APPLICATION OF TECHNIQUES SOCIO EMOTIONAL TO RAISE THE LEVEL OF SELF-ESTEEM OF STUDENTS OF 3rd YEAR OF SECONDARY EDUCATION I.E MILITAR SCHOOL "ELIAS AGUIRRE" PIMENTEL-2015**, seeks to provide in increasing levels of self-esteem in students, with the overall objective to determine that by applying affective Technical Partner will raise self-esteem in high school students being the identification, implementation, evaluation and comparison; the specific objectives, which will serve to show our work. For the application of the research was carried out with 40 students of the study group; who they were applied Partner Program Technical affective to raise the level of self-esteem; that implementation of the program began in the month of April culminating the month of May 2015 for throwing this a pre-test results of low self-esteem was applied. However, in the post-test after application of socio affective techniques we had chosen, the scores of the study group improved their self-esteem. Finally we reached the conclusion that the affective Partner Program Technical allowed significantly raise the level of self-esteem of students in the 3rd year of secondary education I. E. Militar School "Elias Aguirre" Pimentel.

Keywords: Affective Technical Partner, Esteem