



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión del Director y el Clima institucional en las
instituciones Educativas del Distrito de Independencia
2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. MIRIAM ARACELY OVALLE SALDARRIAGA

ASESOR:

DR. Héctor Raúl Santa María Relaiza

SECCIÓN

Educación

LINEA DE INVESTIGACION

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ-2015

Dr. ANTONIO LIP LICHAN

Presidente

Dr. ULISES CÓRDOVA GARCÍA

Secretario

Dr. HÉCTOR SANTA MARÍA RELAIZA

Vocal

Dedicatoria

A Dios por brindarme la oportunidad y la dicha de la vida, al brindarme los medios necesarios para continuar mi formación como docente, quien me dio la fe, la fortaleza, la salud y la esperanza para terminar este trabajo, siendo un apoyo incondicional para lograrlo. A mis padres, quienes contribuyeron incondicionalmente a lograr mis metas y objetivos propuestos, brindándome su ejemplo, a ser perseverante y darme la fuerza que me impulsó a conseguirlo. A mis hijos que con su amor han sembrado las virtudes que se necesita para vivir con anhelo y felicidad.

La autora.

Agradecimiento

A los catedráticos de la Universidad César Vallejo, que cultivaron en mi persona, la docencia y los valores éticos para mejorar cada día como persona, profesional y como gestor de investigaciones educativas que contribuirán a mejorar la calidad educativa.

Declaración jurada de autenticidad

Yo, Miriam Aracely Ovalle Saldarriaga, estudiante del programa de Maestría en Administración de la Educación de la escuela de post grado de la Universidad César Vallejo, Identificada con DNI:07176912 Con la tesis titulada “Gestión del Director y el Clima Institucional en las instituciones educativas del distrito de Independencia 2015”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente Para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni Copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la Realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), Auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 23 de Agosto del 2015

.....

Miriam Aracely Ovalle Saldarriaga.

DNI: 07176912

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada determinar I “Gestión del director y el clima institucional de las instituciones educativas del Distrito de Independencia 2015”.

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magíster con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Universidad “Cesar Vallejo” Lima Norte.

El documento consta de cuatro capítulos: Capítulo I: Introducción, Capítulo II: Marco metodológico, Capítulo III: Resultados, Capítulo IV: Discusión, Finalmente las conclusiones, sugerencias, además de referencias bibliográficas y anexos.

En busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, esperamos sus sugerencias para mejorar la calidad de mi trabajo.

La autora

Índice

	Pág
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	5
Justificación	13
Problema	15
Hipótesis	16
Objetivos	16
II. MARCO METODOLÓGICO	67
2.1. Variables	67
2.2. Operacionalización de variables	73
2.3. Metodología	73
2.4. Tipos de estudio	73
2.5. Nivel de Investigación	74
2.6. Diseño	74
2.7. Población, muestra y muestreo	75
2.8. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	77
2.9. Métodos de análisis de datos	79
2.10. Aspectos éticos	80

III. RESULTADOS	81
IV. DISCUSIÓN	98
V. CONCLUSIONES	100
VI. RECOMENDACIONES	101
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	102
ANEXOS.	105

Lista de tablas

	Pag.
Tabla 1. Gestión del director	55
Tabla 2 Clima Institucional	60
Tabla 3. Muestra de docentes	63
Tala 4. Operacionalización de la variable Gestión del director	69
Tala 5. Operacionalización de la variable Clima institucional	72
Tabla 6. Escala de Likert para medir las variables.	93
Tabla 7. Evaluación de juicio de expertos.	94
Tabla 8. Estadísticos de fiabilidad	95
Tabla 9. Distribución de datos para la prueba de normalidad, Según Kolmogorov- Smirnov , para gestión del director y el clima Institucional.	96
Tabla 10. Distribución entre gestión institucional del director y el Clima institucional.	97
Tabla 11. Distribución entre la gestión y el clima institucional.	98
Tabla 12. Distribución entre la gestión pedagógica el clima institucional	99
Tabla 13. Distribución entre la gestión administrativa y el clima institucional	100
Tabla 14. Correlaciones de muestras paramétricas, según Spearman De las variables gestión administrativa y la calidad del servicio De la Institución Educativa.	104
Tabla 15. Correlaciones de muestras paramétricas, según Spearman de las variables gestión institucional y el clima institucional.	106
Tabla 16. Correlaciones de muestras paramétricas, según Spearman de las variables la gestión pedagógica y el clima institucional.	108
Tabla 17. Correlaciones de muestras paramétricas, según Spearman de las variables gestión administrativa y el clima institucional.	110

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1: Gestión del director y el clima institucional.	98
Figura 2: Gestión institucional y el clima institucional.	100
<i>Figura 3.</i> Gestión pedagógica y el clima institucional.	101
<i>Figura 4.</i> Gestión administrativa y el clima institucional.	103
Figura 5. Relación entre Gestión del director y el clima institucional.	105
Figura 6. Relación entre la Gestión institucional y el clima organizacional.	107
Figura 7. Gestión pedagógica y el clima institucional.	109
Figura 8. Gestión administrativa y el clima institucional.	111

RESUMEN

La presente investigación titulada “Gestión del director y el clima institucional de las instituciones educativas del distrito de Independencia, 2015”.

Se realizó tratando de responder a la pregunta principal: ¿Cuál es la relación Gestión del director y el clima institucional de las instituciones educativas del distrito de Independencia, 2015? El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre gestión del director y el clima institucional de las instituciones educativas del distrito de Independencia, 2015.

Esta investigación es descriptivo correlacional, de enfoque cuantitativo y de tipo básico. La muestra estuvo constituida por 240 docentes, para construir, validar y demostrar la confiabilidad de los instrumentos se ha considerado la validez de contenido, mediante la Técnica de Opinión de Expertos y su instrumento es el informe de juicio de expertos de las variables de estudio; se utilizó la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario. Para medir la muestra se utilizó instrumentos graduados en la escala de Likert. Además se aplicó una prueba piloto que arrojó 0,934 en alfa Cronbach.

Los resultados se analizaron con la base teórica de los variables gestión del director y clima institucional. Los resultados demuestran una correlación positiva alta entre la gestión del director y el clima institucional (0,995). Por tanto el proceso demuestra la comprobación de objetivos e hipótesis. Por último se comentan las limitaciones del estudio y las direcciones de investigaciones futuras.

Palabras claves: gestión del director, calidad del servicio educativo.

ABSTRACT

This research entitled "Management and organizational climate directorial educational of institutions 2015".

Was done trying to answer the main question: What is the relationship directorial Management and institutional climate of educational institutions, of independence 2015? . The objective of the research was to determine the relationship between management and institutional climate directorial educational institutions, of independence 2015.

This research is descriptive correlational quantitative approach and basic type. The sample consisted of 240 teachers to build, validate and demonstrate the reliability of the instruments was considered content validity by the Technical Expert opinion and his instrument is the expert opinion report of the study variables ; technique was used for the survey and the survey instrument . To measure the sample was used with college instruments Likert scale . Besides pilot test was applied which yielded Cronbach alpha 0.934 .

The results were analyzed with the theoretical basis of climate variables and institutional directorial management. The results show high positive correlation between directorial management and institutional climate (0.995) . Therefore demonstrates the process objectives and hypothesis testing. Finally we discuss the limitations of the study and directions for future research.

Keywords : Directorial management , quality of educational services .