



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

PROGRAMA DE MONITOREO PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO
DOCENTE EN EL NIVEL PRIMARIA DE LA RED EDUCATIVA “LOS
AMIGOS” UGEL – JAÉN 2015.

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGÍSTER
EN GESTIÓN PÚBLICA**

AUTORES

Br. NARCISO VÁSQUEZ RUFASO

Br. OSCAR MENDOZA ADÁN

ASESOR

Mg. LUIS ARTURO MONTENEGRO CAMACHO

JAÉN – PERÚ

2015

DEDICATORIA

Al Padre celestial por regalarme la vida y a mis padres, Alodio Y Modesta, con gratitud y amor por el apoyo constante que siempre me brindan. A mi esposa e hijo, Jandy Narciso, mi motivación para seguir adelante.

NARCISO

A Dios Padre, por darnos la vida y la salud, a mi madre la señora María Adán Zelada, a mi esposa Elvira y a mis hijas Wendi, Karem y Karely por su apoyo incondicional y ser la razón de mi vida.

OSCAR.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, a su plana docente y a nuestro Asesor Mg. **Luis Arturo Montenegro Camacho**, por brindarnos la oportunidad de profundizar nuestros conocimientos para enriquecer el quehacer educativo de nuestra provincia, quienes se preocuparon por orientar la enseñanza en nuestros estudios de post grado, y en especial por habernos motivado a desarrollar como tesis un tema que nos dará la oportunidad de mejorar la didáctica docente en el aula, a través de la implementación de un programa de monitoreo para mejorar el buen desempeño docente en la Red Educativa “Los Amigos” UGEL- Jaén 2015.

A Los docentes de la Red educativa “Los Amigos” de la Unidad de Gestión Educativa Local Jaén, por brindarnos la oportunidad de realizar la presente investigación en beneficio de esta instancia educativa.

Los autores.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, para elaborar la tesis de Maestría en Gestión Pública, presentamos el trabajo de investigación denominado: **PROGRAMA DE MONITOREO PARA MEJORAR EL MARCO DEL BUEN DESEMPEÑO DOCENTE EN LA RED EDUCATIVA “LOS AMIGOS” UGEL – JAÉN 2015**, lo cual constituye un interesante aporte a la UGEL Jaén cuya finalidad es lograr mejorar la formación docente que se ofrece en las instituciones educativas pertenecientes a la Red Educativa “Los Amigos”.

Esta investigación estudia la importancia de la aplicación de un programa de monitoreo del buen desempeño docente, con la finalidad de mejorar la formación integral del docente.

Esperando que el presente trabajo de investigación constituya un aporte, para la Institución del estado y lo pueda tomar como un instrumento válido para empezar a mejorar las deficiencias que existen en el proceso educativo y en la formación inicial de los docentes de la mencionada Red, y así obtener la eficiencia en la calidad de servicios a sus usuarios.

Pretendiendo que al término de la misma y al cumplimiento de los procedimientos estipulados en el reglamento para elaboración y sustentación de Tesis, de nuestra casa Superior de Estudios de posgrado César Vallejo de la ciudad de Chiclayo, poder optar el título de Magister en Gestión Pública.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y dé mérito a su aprobación.

Los autores

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
ÍNDICE	v
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
INTRODUCCIÓN	x

CAPÍTULO I : PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del Problema	14
1.3. Justificación	14
1.4. Antecedentes	14
1.5. Objetivos	17
1.5.1 Objetivo General	17
1.5.2 Objetivos Específicos	17

CAPITULO II: MARCO TEORICO

2.1 Programa de Monitoreo	20
2.1.1. Definición del Programa de Monitoreo	20
2.1.2. Características del programa.	21
2.1.3. Fases del Programa	22
2.1.4. Actividades que conforman el Programa.	23
2.2. Buen Desempeño Docente.	24
2.2.1. Reseña Histórica del Marco del Buen Desempeño Docente.	24
2.2.2. Aprendizajes Fundamentales del estudiante.	26
2.2.3. La Docencia y la escuela que queremos.	27
2.2.4. La Gestión Escolar.	27
2.2.5. La Convivencia.	27
2.2.6. Relación, escuela, familia y comunidad.	27
2.2.7. Procesos Pedagógicos.	28
2.3. Dimensión específica del Docente	28

2.3.1. Dimensión Pedagógica	28
2.3.2. Dimensión Cultural.	29
2.3.3. Dimensión Política.	29
2.4. Marco del Buen Desempeño Docente.	29
2.4.1. Definición	29
2.4.2. Propósito	30
2.4.3. Los cuatro dominios del Marco	30
2.4.4. Dominios	30
2.4.5. Las Nueve competencias docentes.	32
2.4.6. Competencias	32
2.4.7. Dominios y competencias	33
2.4.8. Desempeños	34
2.5. Marco conceptual.	34
CAPITULO III: MARCO METODOLOGICO	
3.1. Hipótesis	39
3.2. Variables	39
3.2.1. Definición conceptual	39
Variable independiente	39
Variable dependiente	39
3.2.2. Definición operacional.	40
Variable independiente	40
Variable dependiente	40
3.2.3. Operacionalización de Variables	40
3.3. Metodología.	41
3.3.1. Tipo de estudio	41
3.3.2. Diseño de estudio	41
3.4. Población y muestra	42
3.4.1. Población	42
3.4.2. Muestra	42
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	43
3.5.1. Técnica del fichaje.	43
3.5.2. Instrumento	44

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Descripción de los resultados

48

4.2. Discusión de los resultados

56

4.3. Contrastación de la hipótesis

58

Conclusiones

61

Sugerencias

62

Referencia Bibliográficas

63

ANEXOS

64

RESUMEN

El propósito de la presente investigación es obtener información sobre el buen desempeño en los docentes de la Red Educativa “Los Amigos” con la finalidad de aplicar un programa de monitoreo de la formación inicial del docente. La muestra del presente estudio estuvo compuesta por 10 docentes nombrados y contratados. Para lograr los objetivos descritos se procedió a la aplicación de dicho programa anteriormente mencionado para luego medir la formación **inicial** de los docentes de la Red Educativa “Los Amigos”. Se procesaron los resultados con la ayuda del software estadístico SPSS versión 77. Dando como resultado que la aplicación del programa de monitoreo de formación inicial, teniendo como base el Marco del Buen Desempeño Docente, el cual orienta el trabajo pedagógico en el aula, por lo que mejoró sustancialmente el desempeño docente en la Red Educativa “Los Amigos” y con ello mejorar la calidad del servicio educativo que brindan a los estudiantes.

Palabras claves:

Monitoreo, desempeño docente, programa

ABSTRACT

The purpose of this research is to obtain good performance information on teachers of the network educational "friends" with the aim of implementing a programme of monitoring of the initial training of teachers. The sample of this study consisted of 10 teachers appointed and hired. To achieve the objectives described proceeded to the implementation of the aforementioned programme then measure the initial training of teachers in the educational "friends" network. Processed the results with the help of the statistical software SPSS version 77. Dando as a result that the implementation of the programme of initial deformation monitoring, based the framework of the good performance teacher, which orients the pedagogical classroom work, so it substantially improved the teaching in the educational "friends" network performance and thereby improve the quality of educational services provided to students.

Key words:

monitoring, teaching performance, program.