

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA INTERNACIONAL DE POST GRADO**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**TESIS**

Grado de aplicación de los instrumentos de gestión institucional en las  
Instituciones educativas del nivel secundario, Tambo Grande – Piura,  
y su influencia en la calidad de la gestión educativa – 2 006

**PARA OBTENER EL GRADO DE:**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR:**

**Br. EDISON HUERTAS TÁVARA**

**ASESOR:**

**Mg. VICTOR CABANILLAS ALVA**

**PIURA – PERÚ**

**2 007**

## **DEDICATORIA**

A mi Madre, quien con su apoyo Moral consiguió que culminara con éxito mi Maestría en educación

## **AGRADECIMIENTO**

El más sincero agradecimiento al Mg. Víctor Cabanillas Alva, Asesor de esta Tesis, por su Valiosa colaboración y dirección para la ejecución y culminación del presente trabajo.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, pongo a disposición de ustedes el presente Informe de Investigación **“Grado de aplicación de los Instrumentos de gestión institucional en las instituciones educativas del nivel secundario del Distrito de Tambo grande y su influencia en la calidad de la gestión educativa – 2 006”**.

El objetivo del presente Informe de Investigación es conocer la correlación que existe entre el Grado de aplicación de los instrumentos de gestión institucional como: el Proyecto educativo institucional, proyecto curricular de centro, proyecto anual de trabajo, manual de organización y funciones , reglamento interno, y cuadro de asignación de personal; y la Calidad de la gestión educativa; teniendo básicamente componentes como: el Desarrollo institucional, Gestión, organización y administración, proceso pedagógico, docencia, estudiantes y recursos físicos y financieros.

La mayor aplicación de los instrumentos de gestión institucional, es de importancia porque influye en el mejoramiento de los niveles de calidad de la gestión educativa; ya que a través de los instrumentos de gestión institucional, se puede conocer la situación de la gestión institucional, administrativa y pedagógica de las Instituciones educativas.

Por estas razones, éste Informe de investigación pretende que los administradores de la educación, intervengan en las Instituciones educativas, en forma eficaz, desde una perspectiva de gestión que responda a las demandas actuales.

Esperamos a través de éste Informe, contribuir al mejoramiento de la Calidad de la Gestión Educativa.

# INDICE

Dedicatoria	02
Agradecimiento	02
PRESENTACIÓN	03
Índice	04
RESUMEN	07
Abstract	09
INTRODUCCIÓN	11
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del problema	13
1.3. Preguntas de investigación	14
1.4. Justificación	14
1.5. Limitaciones	15
1.6. Antecedentes	15
1.7. Objetivos	18
1.7.1. Objetivos generales.	18
1.7.2. Objetivos específicos.	18
II. MARCO TEÓRICO.	19
2.1. Gestión institucional	22
2.2. Instrumentos de gestión institucional	32
2.2.1. Proyecto educativo institucional	33
2.2.2. Proyecto curricular de centro	34
2.2.3. Plan anual de trabajo	34
2.2.4. Reglamento interno	35
2.2.5. Manual de organización y funciones	35
2.2.6. Cuadro de asignación de personal	36
2.3. Calidad	45
2.4. Calidad educativa.	48
III. MARCO METODOLÓGICO	59
3.1. Hipótesis.	59

3.2. Variables.	59
3.2.1. Definición conceptual	59
3.2.2. Definición operacional	59
3.3. Metodología	62
3.3.1. Tipo de estudio	62
3.3.2. Diseño de estudio:	62
3.4. Población y muestra	63
3.4.1. Población.	63
3.4.2. Muestra.	64
4.5. Método de investigación	64
4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	64
4.7. Métodos de análisis de información	54
IV. RESULTADOS	65
4.1. Descripción de resultados	65
4.1.1. Grado de aplicación de los instrumentos de Gestión institucional.	65
4.1.1.1. De la evaluación de los instrumentos de gestión institucional, información proporcionada por Directores.	65
4.1.1.2. De la evaluación de los instrumentos de gestión institucional, Proporcionada por los docentes.	78
4.1.1.3. De la evaluación de los instrumentos de gestión institucional, proporcionada por el personal administrativo.	82
4.1.2. Del nivel de Calidad de la gestión educativa en las instituciones educativas secundarias	88
4.1.3. De la relación entre el grado de aplicación de los instrumentos de gestión institucional y el nivel de calidad de la gestión educativa, por los Directores.	98
4.2. Discusión de resultados	102
4.2.1. Discusión de los instrumentos de gestión institucional, por los Directores.	102
4.2.1.1. Proyecto educativo institucional	102
4.2.1.2. Plan anual de trabajo	103
4.2.1.3. Proyecto curricular de centro	103

4.2.1.4. Manual de organización y funciones	104
4.2.1.5. Reglamento interno	105
4.2.1.6. Cuadro de asignación de personal	105
4.2.2. Discusión del grado de aplicación de los instrumentos de gestión institucional por los docentes.	106
4.2.3. Discusión del grado de aplicación de los instrumentos de gestión institucional por el personal administrativo.	108
4.2.4. Discusión de la calidad de la gestión educativa.	111
4.2.2.1. Desarrollo institucional	111
4.2.2.2. Gestión, organización y administración.	112
4.2.2.3. Procesos pedagógicos	112
4.2.2.4. De los docentes.	113
4.2.2.5. De los alumnos	114
4.2.2.6. De los recursos físicos y financieros.	115
4.2.5. Discusión de las relaciones entre el grado de aplicación de los instrumentos de gestión institucional, y el nivel de calidad de la gestión educativa	116
V. CONCLUSIONES	117
5.1. Conclusiones	117
5.2. Recomendaciones	118
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	120
ANEXO	125

## RESUMEN

El presente trabajo Titulado “**Grado de aplicación de los instrumentos de gestión institucional y la influencia de la calidad de la gestión educativa**” se realizó en el Distrito de Tambo grande, que comprende las 22 instituciones educativas estatales secundarias; entre los meses de Agosto del 2 006 al 14 de Mayo del 2 007, con el propósito de establecer la relación entre las variables contenidas en el Título.

Para su ejecución se ha utilizado un Tipo de estudio Correlacional, teniendo en cuenta fines descriptivos; los estudios correlacionales tienden a un método cuantitativo y de Diseño transversal. Se encuestó a todos los Directores de las instituciones educativas secundarias y muestras representativas que comprende los 101 Docentes y 19 personal administrativo de las instituciones educativas estatales secundarias.

Se obtuvo las siguientes conclusiones:

Los Directores, consideran que el grado de participación en la elaboración y aplicación del instrumento de gestión institucional es de 31,82 por ciento para el PEI, con un nivel de objetivo conseguido, luego los docentes manifiestan que el 39,60 por ciento es para el PEI con un nivel de objetivo conseguido, y finalmente el personal administrativo indican que el 5,26 por ciento es para el PEI con un nivel de cierto avance.

El nivel de logros en la elaboración del instrumento de gestión institucional **Proyecto educativo institucional** es de 36,36% a un nivel de **objetivos conseguidos**, el 59,09 % a un nivel de **avance significativo** y el 4,55 % a un nivel de **cierto avance**; así como para el **Plan anual de trabajo**, que le corresponde el 31,82 % a un nivel de **objetivos conseguidos**, el 63,63 % a un nivel de **avance significativo** y el 4,55 % a un nivel de **cierto avance**; así mismo se ha determinado que la relación entre el grado de aplicación de los instrumentos de gestión institucional y el nivel de calidad de la gestión educativa, es baja y positiva.

$$r(x, y) = 0.27645023$$

Esta información es similar a lo hallado por **Hernández F. B.** (2 000), donde reporta que en la Comunidad Educativa C.E. N ° 10923 "Fanny Abanto Calle ", fueron organizados y comprometidos para la construcción del **Proyecto educativo institucional** o proyecto de desarrollo institucional. **Sebastiani E. I.** (1 999), manifiesta que el **proyecto de desarrollo institucional**, es una propuesta de cambio, con una visión de futuro que orienta la acción educativa y recoge todo el sentir de los estamentos de la escuela con un compromiso de cambio; así mismo manifiesta que el **Proyecto educativo institucional o proyecto de desarrollo institucional**, es una propuesta que genera nuevos interrogantes para ir construyendo una educación de calidad donde los beneficiarios directos sean nuestros niños y niñas; además **Huamán R. L.** ( 2 000), encontró para el C. E. N ° 174 – Micarcape- Monsefú – Chiclayo, que el **Proyecto educativo institucional o proyecto de desarrollo institucional** debe elaborarse con la participación de la Directora, docentes y Padres de Familia.



## ABSTRACT

The present work Titulado "Degree of application of institutional management instruments and the influence of the quality of educational management "was accomplished in the District of large Tambo, that understands 22 secondary state educational institutions; between the months of August of the 2 006 to the 14 of May of the 2 007, in order to establish the relationship between the variables contained in the Titulo.

For its execution has been used a form of study Correlacional, taking into account descriptive end; the studies interrelates them tend to a quantitative method and transverse Design. It was polled to all the Directors of the secondary educational institutions and representative samples that understand 101 Educational and 19 administrative personnel of the secondary state educational institutions.

It was obtained the following conclusions:

The Directors, consider that the degree of participation in the elaboration and application of the institutional management instrument is of 31,82 percent for the PEI, with an obtained objective level, then the educational express that 39,60 percent it is for the PEI with an obtained objective level, and finally the administrative personnel indicate that 5,26 percent it is for the PEI with a certain advance level.

The achievements level in the elaboration of the institutional management instrument institutional educational Project is of 36,36% at an obtained objectives level, 59,09 % at a meaningful advance level and 4,55 % at a certain advance level; as well as for the annual work Plan, that corresponds to him 31,82 % at an obtained objectives level, 63,63 %at a meaningful advance level and 4,55 % at a certain advance level ; also it has been determined that the relationship between the degree of application of institutional management instruments and the level of quality of educational management, it is decreases and positive.

$$r(x, y) = 0.27450236$$

This information is similar to found what is by Hernández F. B. (2 000), where reports that in the Educational Community C.E. N ° 10923 "Fanny Abanto Street ", they were organized and committed to the construction of the institutional educational Project or institutional development project. Sebastiani E. I. (1 999), manifesto that the institutional development project, it is a change proposal, with a vision of future that guides the educational action and collects all to feel it of the estamentos of the school with a change commitment ; also manifesto that the institutional educational Project or institutional development project, it is a proposal that generates new questions to go building an education of quality where the direct beneficiaries will be our children and girls; furthermore Huamán R. L. ( 2 000), found for the C. E. N ° 174 - Micarcape - Monsefú - Chiclayo, that the institutional educational Project or institutional development project must be elaborated with the participation of the Directress, educational and Family Parents.