



UNIVERSIDAD CÉSAR
VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN



TESIS

INFLUENCIA DE LA APLICACIÓN DE UN TALLER DE ESCUELA
DE PADRES EN LOS HÁBITOS ALIMENTICIOS DE LOS
ESTUDIANTES DEL II Y III CICLO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN
BÁSICA ESPECIAL DE CASTILLA – PIURA 2006

PARA OBTENER EL GRADO DE :
MAESTRO EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES :

MENACHO ALVARADO, JOSÉ WENCESLAO
VARGAS FARIÁS, ANA MELVA

ASESOR :

JOSÉ LEONCIO BAUTISTA CÓNDOR

2007

DEDICATORIAS

A los docentes y madres de familia del Centro de Educación Básica Especial de Castilla, por el trabajo que realizan para el bienestar de los estudiantes.

JOSÉ WENCESLAO MENACHO

ALVARADO

A mi madre :

Gestora de mi energía, fortaleza, esperanza, desarrollo.... de mi vida.

Con profundo amor y admiración.

ANA MELVA VARGAS FARIÁS

AGRADECIMIENTO

Nuestro sincero agradecimiento a todas las personas que hicieron posible la realización de este trabajo de investigación especialmente al Centro de Educación Básica Especial de Castilla, por su apoyo incondicional.

Los Autores.

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado Calificador, de conformidad con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, ponemos a vuestra consideración la evaluación del presente trabajo de investigación denominado **“Influencia de la aplicación de un Taller de Escuela de Padres en los hábitos alimenticios de los estudiantes del II Y III Ciclo del Centro de Educación Básica Especial de Castilla-Piura 2006”** desarrollado con el propósito de obtener el grado de Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

El presente trabajo de investigación está orientado a mejorar la calidad de los hábitos alimenticios, mediante la aplicación de un Taller que redundará en el logro del bienestar integral de la población estudiantil y sus familias, toda vez que la alimentación es un factor de gran importancia en la conservación de la salud y el desarrollo general de la persona.

Los autores estamos dispuestos a recibir sus aportes y sugerencias que contribuyan a mejorar nuestro trabajo de investigación, los mismos que se tomarán en cuenta para las correcciones respectivas. Esto influirá en beneficio de los estudiantes y familias del Centro de Educación Básica Especial de Castilla y en el mejoramiento de la calidad de investigación en nuestro Centro de Educación Superior.

Piura, 22 de Mayo de 2006.

Br. José Wenceslao Menacho Alvarado

Br. Ana Melva Vargas Farías

Mg. José Leoncio Bautista Cóndor

ÍNDICE

Pag.

CARÁTULA	
Dedicatoria	
Agradecimiento	
Presentación	
Índice	
Introducción	8
Resumen	10
Summary	12
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. Planteamiento	14
1.2. Antecedentes	18
1.3. Justificación	18
1.4. Limitaciones	19
1.5. Preguntas de investigación	19
1.6. Objetivos	20
1.6.1. General	20
1.6.2. Específicos	20
II. MARCO TEÓRICO	21
2.1. Escuela de Padres	21
2.1.1. Definición	21
2.1.2. Objetivos	22
2.1.3. Organización de la Escuela de Padres	22
2.1.4. Modelo didáctico empleado	23
2.2. Hábitos alimenticios	24
2.2.1. Relación alimentación Nutrición	24
2.2.1.1. Los Alimentos	24
2.2.1.2. Los Nutrientes	
2.2.1.3. Alimentación y Nutrición	24

2.2.2.	Nutrición infantil	25
2.2.3.	Crecimiento y alimentación	25
2.2.4.	Alimentación equilibrada	25
2.2.5.	Grupos de alimentos	26
2.2.6.	Alimentación escolar	27
2.2.7.	El desayuno y el almuerzo	28
2.2.8.	Recomendaciones para lograr la aceptación de los alimentos en los niños	29
2.2.9.	Recomendaciones para lograr una alimentación saludable en los niños	30
2.2.10.	Comida sana v/s comida chatarra	31
2.3.	Influencia de la aplicación del Taller de Escuela de Padres en los hábitos alimenticios de los estudiantes del II y III ciclo del Centro de Educación Básica Especial de Castilla	32
2.3.1.	Definición del Taller	32
2.3.2.	Características del Taller	32
2.3.3.	Rasgos de influencia del Taller "Aprendiendo a alimentar a mi familia"	
2.3.4.	Fundamentos Pedagógicos y Psicológicos	32
	2.3.3.1. Pedagógicos	32
	2.3.3.2. Psicológicos	34
2.3.5.	Organización	36
2.3.6.	Metodología	36
	2.3.6.1. Ponencias	36
	2.3.6.2. Trabajos Grupales	37
	2.3.6.3. Talleres	37
2.3.7.	Recursos	37
	2.3.7.1. Material de información visual	37
	2.3.7.2. Utensilios	37
	2.3.7.3. Alimentos de la región	37
2.3.8.	Otras Actividades realizadas	38
	2.3.8.1. Aplicación de fichas de evaluación	38
	2.3.8.2. Grupos Focales.	38
III.	MARCO METODOLÓGICO	40
3.1.	Hipótesis o supuesto	40

3.1.1.	Hipótesis General	40
3.1.2.	Hipótesis Específicas	40
3.2.	Variables	40
3.2.1.	Definición conceptual	40
3.2.2.	Definición operacional de las variables	41
3.3.	Metodología	42
3.3.1.	Tipo de investigación	42
3.3.2.	Diseño de investigación	42
3.4.	Población y muestra	42
3.4.1.	Población	42
3.4.2.	Muestra	42
3.5.	Método de Investigación	43
3.6.	Técnicas e instrumentos	43
3.6.1.	Técnicas	43
3.6.2.	Instrumentos	43
3.7.	Análisis de datos	44
IV.	RESULTADOS	45
4.1.	Presentación de resultados	45
4.2.	Discusión de los resultados	
4.3.	Ejemplo de aplicación de prueba de hipótesis	
V.	CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	52
5.1.	Conclusiones	52
5.2.	Sugerencias	53
VI.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	54
	ANEXOS	

INTRODUCCIÓN

La presente investigación denominada **“Influencia de la aplicación de un Taller de Escuela de Padres en los hábitos alimenticios de los estudiantes del II Y III Ciclo del Centro de Educación Básica Especial de Castilla-Piura 2006”** , tiene como finalidad contribuir a la solución de una problemática social que repercute no sólo en el nivel de rendimiento y aprendizaje de los estudiantes sino también , en la calidad de vida de las personas.

En el transcurrir de la investigación hemos sido testigos presenciales que en muchas de las familias del distrito de Castilla, los hábitos alimenticios que practican, lejos de contribuir a la salud y desarrollo de los niños, constituyen un riesgo , pues el nivel de información que tienen las madres de familia sobre nutrición y alimentación es mínimo, dejándose llevar por la publicidad y las costumbres.

Esta realidad es palpable también en el Centro de Educación Básica Especial de Castilla, habiéndose observado que el tipo de alimentos que los estudiantes llevan en sus loncheras es predominantemente golosinas y alimentos chatarra que de ninguna manera constituyen una alimentación balanceada.

Entendiendo que uno de los factores que influyen en la salud y el bienestar general es la alimentación consideramos esta investigación como un valioso aporte social pues tiene como principal actividad la ejecución del Taller denominado : **“ Aprendiendo a alimentar a mi familia ”** , en el cual no sólo se brindó información a las madres participantes sino que tuvieron la oportunidad de reconocer que si bien es cierto que el factor económico influye en el tipo de alimentación que se consume, de ninguna

manera es determinante, pues también existen alimentos regionales de gran valor nutritivo que están al alcance de todas las economías .

Nuestra investigación consta de 6 capítulos, los cuales contienen:

Planteamiento del Problema. En esta parte describimos la problemática existente y la importancia del estudio.

Marco Teórico. Contiene la fundamentación teórica en la cual cimentamos nuestra investigación

Marco Metodológico. Explicamos, en este capítulo, el tipo de investigación desarrollada así como las hipótesis y variables empleadas

Resultados. Con el empleo de cuadros y pruebas estadísticas se dan a conocer los resultados obtenidos.

Conclusiones y sugerencias. En este capítulo presentamos las conclusiones a las que hemos arribado al término de la investigación así como las sugerencias, las cuales, significan aportes o aprendizajes sobre el tema investigado.

Finalmente, brindamos la bibliografía que comprende autores nacionales e internacionales y los anexos.

Esperamos que la investigación realizada haya servido como impulso para la mejora de los hábitos alimenticios de las familias de los estudiantes del Centro de Educación Básica Especial de Castilla, que es el objetivo para lo cual ha sido desarrollada.

Los Autores

RESUMEN

La presente investigación denominada "Influencia de la aplicación de un Taller de Escuela de Padres en los hábitos alimenticios de los estudiantes del II Y III Ciclo del Centro de Educación Básica Especial de Castilla-Piura 2006", se ha organizado en seis capítulos los cuales se describen de la siguiente manera :

El Capítulo I, denominado Problema de Investigación, contiene la problemática encontrada en el contexto investigado, el cual se caracteriza por la escasa información que tenía sobre los temas de alimentación y nutrición y la influencia de factores en los hábitos alimenticios, tales como las costumbres y creencias de la población. Ante esta realidad se vio la necesidad de llevar a cabo el taller dirigido a madres de familia con la finalidad de lograr la mejora de los hábitos alimenticios y contribuir al desarrollo integral y mejorar la calidad de vida de las personas. Así también se ha revisado bibliografía que contiene antecedentes de estudio de esta problemática.

En el Capítulo II, denominado Marco Teórico, hemos organizado la información que sustenta nuestra investigación, desarrollando contenidos referidos a Andragogía, sus fundamentos, principios, metodología; sobre alimentación, nutrición, alimentación balanceada y también sobre talleres de escuela de padres. Asimismo se describe la influencia de la aplicación del Taller: "Aprendiendo a alimentar a mi familia ", en la mejora de los hábitos alimenticios de las familias participantes, haciendo mención de la fundamentación psicológica y pedagógica que enmarca nuestra investigación.

En el Capítulo III, correspondiente al Marco Metodológico, presentamos la hipótesis y las variables de la investigación explicativa desarrollada, la cual corresponde al diseño pre-experimental con un solo grupo con pre y post test.

Para la recolección de datos se han empleado instrumentos como cuestionarios y fichas de observación, los mismos que han sido analizados e interpretados mediante la estadística.

En el Capítulo IV, se presentan los resultados de la investigación empleando tablas que grafican la información obtenida y su respectiva interpretación, así también contiene la contrastación de las hipótesis usando medidas estadísticas y las comparaciones con las investigaciones a las que hacemos alusión en la parte de antecedentes de estudio.

En el Capítulo V, presentamos las conclusiones de nuestro trabajo, las cuales están en función de los objetivos de la investigación, así como sugerencias las mismas que significan aportes para la mejora de los hábitos alimenticios de las familias.

Y finalmente, en el capítulo VI, presentamos las referencias bibliográficas de autores y estudios nacionales e internacionales, los mismos que han enriquecido nuestra investigación. Además presentamos los anexos que contienen fotografías, gráficos, instrumentos aplicados, diseños de las sesiones del taller y otros.

Esperamos que nuestro trabajo sea valorado y permita cumplir nuestro propósito profesional contribuyendo a elevar la calidad de la educación superior.

ABSTRACT

The present investigation to name "Influences to the application of a father's school workshop that is about nourishing custom of II and III grade student of elementary special school in Castilla", we organized six chapters that describe the investigation to the next form:

In the chapter I to name investigation's problem, it have the problem that we found in the investigated situation, in the problem is characteristic the little knowledge about nourishment, nutrition and the factor's influence in the nourishing habits, like the community's custom and habits. For these reasons we realized that we need to do a families mother's workshop about nutrition habits and integral development and the person's life quality. By the way We reviewed past documents that have problem's studies antecedent.

In the chapter II to name "theoretical frame", we organized the information that sustain our investigation, It is development contents about adult's education, It's groundwork, It's principles, It's methods about nourishment, nutrition, balance nourishment and too father's school workshop. We describe the application of workshop's influence: "learning to nourish my family", in the best nourishing habits of the participating families, we talked about psychology fundament and our investigation's pedagogy.

In the chapter III to name "Methodology frame". We present the hypothesis and explicative investigation's variable, It is a experimental design with only one group of pre and post test.

In the chapter IV, we present the investigation's conclusions by means of board that show the getting information and it's interpretation and it have hypothesis comparison with last investigation that we show in the chapter.

In the chapter V, we present the our investigation's conclusions, It answer the investigation objects and It have suggestion and contribution for The families have a better nutrition in our house than in a last time.

Finally, In the chapter VI, we present that reference that we find in last investigation, It help us with our investigations, besides we presents annexes that Have photograph, graphics, application instrument, workshop classes design and other

We wait that our work are going to be valorize and permit we doing our professional purpose helped to elevate the superior education's quality.