

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**FILIAL-PIURA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN**



**TESIS**

***“APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS EN  
EL ÁREA DE LÓGICO MATEMÁTICA PARA MEJORAR LOS RITMOS  
DE APRENDIZAJE Y ELEVAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE  
LOS (AS) ALUMNOS (AS) DEL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN  
PRIMARIA DE LA I.E. SAN JOSÉ - PIURA”***

**PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTORAS**

- NOLE PIZARRO, Jannina de los Milagros
- PACHECO BAZÁN, Diana Carolina

**PIURA – PERÚ**

**2 008**

## **DEDICATORIA**

Dedico éste trabajo a mis padres y a mi hermano que gracias a su apoyo incondicional han logrado que culmine mi carrera profesional con éxito.

Jannina Nole Pizarro

## **DEDICATORIA**

Dedico éste trabajo a mis padres, que me brindan la oportunidad de cumplir mis sueños; de salir adelante cada día y de demostrarme que puedo ser mejor.

Diana Pacheco Bazán

## **AGRADECIMIENTO**

Al concluir la investigación, queremos agradecer al Todo Poderoso por darnos fortaleza y sabiduría frente a la adversidad y los retos que exige la educación; así mismo, deseamos expresar nuestro profundo y sincero agradecimiento a todas aquellas personas que han hecho posible la realización de nuestro trabajo.

**LAS AUTORAS**

## PRESENTACIÓN

La falta de coherencia en algunas estrategias matemáticas y la improvisación para desarrollar sesiones de aprendizaje; repercutieron en el bajo nivel de rendimiento escolar con resultados y promedios negativos.

Frente a ésta problemática, se realizó una propuesta pedagógica basada en estrategias matemáticas; con el objetivo de reforzar los contenidos, aprovechando los ritmos de aprendizaje y mejorar el rendimiento académico de los alumnos (as) en el área de lógico matemática. Para ello; se utilizó diversos instrumentos de evaluación, tales como: fichas de observación, listas de cotejo, diario de campo, cuestionarios y guías de entrevista; aplicadas tanto a las docentes como a los (as) alumnos (as) de tercer grado "A" y "B", respectivamente.

Así mismo; la investigación-acción, se realizó con el diseño cualitativo-nivel descriptivo; puesto que, en el marco teórico como en la discusión de resultados se describe los ritmos de aprendizaje de los alumnos (as), el nivel de rendimiento en el que se encuentran y las actitudes frente al aprendizaje matemático.

La presente investigación, se desarrolla en 6 capítulos:

- ☞ El primer capítulo, sustenta el planteamiento del problema donde se identifica la problemática, antecedentes, formulación del problema, preguntas de investigación, objetivos, limitaciones, justificación del estudio, campos y subcampos y el diseño de la ejecución donde se describe el tipo de diseño, el diseño de la investigación, la población-muestra y las técnicas e instrumentos utilizados para el recojo de la información.
  
- ☞ El segundo capítulo, se desarrolla el Marco Referencial Científico que sustenta la investigación realizada en base a las teorías de los autores y la interpretación de cada una de ellas; así también, se encuentra el Marco Conceptual donde se explica los conceptos y las ideas principales de la investigación.

- ☞ El tercer capítulo, está relacionado con la descripción de los resultados; en la cual se presenta; el listado de cuadros, matrices y gráficos estadísticos; así como la presentación de cada uno de los resultados.
  
- ☞ El cuarto capítulo, se presenta la discusión de los resultados; donde analiza e interpreta la información organizada en los cuadros y tal estadísticas.
  
- ☞ El quinto capítulo, se plantean las conclusiones y recomendaciones; donde se propone alternativas para mejorar y fortalecer los ritmos de aprendizaje; así como, determinar en qué nivel de rendimiento se encuentra cada uno de los (as) niños (as).
  
- ☞ El sexto capítulo, se encuentra la bibliografía y los anexos empleados.

Así mismo; se presenta la propuesta pedagógica, donde se explica las actividades que han sido ejecutadas con el objetivo de mejorar los ritmos de aprendizaje de los niños y niñas de tercer grado.

## ÍNDICE

Pág.

**Dedicatoria**

**Agradecimiento**

**Presentación**

### **CAPÍTULO I: MARCO METODOLÓGICO**

#### **1.1. EL PROBLEMA**

1.1.1. Selección Del problema (problemática) ..... 10

1.1.2. Antecedentes del problema ..... 12

1.1.3. Formulación del problema ..... 14

1.1.4. Justificación ..... 15

1.1.5. Limitaciones ..... 16

#### **1.2. OBJETIVOS**

1.2.1. Objetivo general ..... 17

1.2.2. Objetivos específicos ..... 17

1.3. CAMPOS Y SUBCAMPOS ..... 18

#### **1.4. DISEÑO DE LA EJECUCIÓN**

1.4.1. Tipo de diseño ..... 19

1.4.2. Población y muestra ..... 20

1.4.3. Técnicas, instrumentos, fuente e informantes ..... 21

### **CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO**

#### **2.1. Marco teórico**

**1. Atención a la diversidad respetando los ritmos de aprendizaje**

1.1. Atención a las diferencias individuales ..... 24

**2. El aprendizaje y la velocidad en los niños para aprender**

2.1. El aprendizaje desde un enfoque constructivista ..... 25

2.2. Factores que influyen en el ritmo de aprendizaje ..... 26

**3. La capacidad para aprender y los ritmos de aprendizaje**

3.1. Los diversos ritmos de aprendizaje

3.1.1. El Aprendizaje Lento ..... 28

3.1.2. El Aprendizaje acelerado .....	29
3.2. Descubriendo sus ritmos .....	30
4. Estrategias Pedagógicas en el área de Lógico Matemático	
4.1. Conocimiento Lógico Matemático .....	30
4.2. Importancia del área de Lógico Matemático .....	31
4.3. Estrategias Pedagógicas	
4.3.1. Estrategia de Construcción de Nociones .....	32
4.3.2. Estrategia Inductiva .....	33
4.3.3. Estrategia de Experimentación .....	33
4.3.4. Estrategia de Estimación .....	33
4.3.5. Estrategia de Resolución de Problemas .....	33
4.3.5.1. ¿Cómo Resolver Problemas Matemáticos?.....	34
5. Rendimiento Académico	
5.1. Logro de capacidades.....	36
5.2. Niveles de rendimiento .....	37
5.3. Factores del rendimiento .....	41
2.2. Marco conceptual.....	42
<b>CAPÍTULO III: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS</b>	
3.1. Listado de cuadros, matrices y gráficos.....	45
3.2. Presentación de cuadros, matrices y gráficos .....	49
<b>CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....</b>	<b>114</b>
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	
5.1. Conclusiones .....	133
5.2. Recomendaciones .....	134
<b>CAPÍTULO VI: BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS</b>	
6.1. Bibliografía.....	135
6.2. Anexos.....	140